

英語科年間学習計画（1 学年）

担当教諭：橘川由江

学期	月	単元・題材名	学習活動
一学期	4	Hi, English! Unit0 アルファベット 学び方コーナー1 単語の書き方	<ul style="list-style-type: none"> ●英語であいさつのやり取りをしたり、身のまわりのものにあるものを表す単語を英語らしく発音したりする。 ●アルファベットの文字とそれが含まれる単語を発音したり書いたりする。 ●英語の単語を、ルールにしたがって書く。
	5	Unit1 はじめまして 学び方コーナー2 文の書き方 Unit2 学校で	<ul style="list-style-type: none"> ●自己紹介をしたり、相手の部活動や出身地をたずねたりする。 ●I am..., You are...の文とその疑問文、それに対する答え方・意味・用法に関する知識を身につける。 ●英語のルールにしたがって文を書く。 ●持ち物を説明したり、近くのものや遠くのものについてたずねたり答えたり、知人を別の知人に紹介したりする。 ●This (That) is..., He (She) is...の文とその疑問文、それに対する答え方・意味・用法に関する知識を身につける。
	6	まとめと練習1 be 動詞 学び方コーナー3 辞書の使い方1 Unit3 わたしの好きなこと まとめと練習2 一般動詞 Listening Activity1 何のCM?	<ul style="list-style-type: none"> ●be 動詞の形・意味・用法に関する知識を身につける。 ●辞書の見出し語の見つけ方に関する知識を身につける。 ●自分の好きなことや習慣的にしていることやしていないことについて話し合う。 ●I like (play) ..., Do you...?とその答え方、I do not...の文の形・意味・用法に関する知識を身につける。 ●一般動詞の形・意味・用法に関する知識を身につける。 ●コマーシャルを聞いて、概要や要点を聞き取る。
	7	Unit4 ホームパーティ 学び方コーナー4 辞書の使い方2 Presentation1 自己紹介	<ul style="list-style-type: none"> ●買い物の場面などで、注文するものの数を伝えたり、相手に指示や提案をしたりする。 ●名詞の複数形、How many...?の文とその答え方、Let' s...の文と命令文の形・意味・用法に関する知識を身につける。 ●辞書の記号や品詞の見分け方に関する知識を身につける。 ●自分の名前や好きなことについて、3文以上で書いて自己紹介する。
	8・9	Unit5 学校の文化祭 Daily Scene1 体調をたずねる Unit6 オーストラリアの兄	<ul style="list-style-type: none"> ●自分が知らないものやことについてたずねたり、自分の感想などについて話したりする。 ●What is...?What do you...?の文とその答え方、be 動詞+補語（形容詞）の肯定文と否定文の形・意味・用法に関する知識を身につける。 ●相手の体調についてたずねたり、自分の体の不調について説明したりする。 ●自分と相手以外の人について話したり、たずねたりする。
	10	Daily Scene2 電話の会話 まとめと練習3 三人称単数現在形 Listening Activity2 友達のプロフィール	<ul style="list-style-type: none"> ●三人称単数現在形の肯定文、否定文、疑問文とその答え方の形・意味・用法に関する知識を身につける。 ●電話で、相手を招待したり、答えたりする。 ●三人称単数現在形の形・意味・用法に関する知識を身につける。 ●友達を紹介するスピーチを聞いて、その人についての情報を聞き取る。

二 学 期	10	Unit7 ブラジルから来たサッカーコーチ Daily Scene3 グリーティングカード	<ul style="list-style-type: none"> ●知らない人や時刻についてたずねる。 ●Who…?, What time…?, Which…, AorB?の文とその答え方の形・意味・用法に関する知識を身につける。 ●目的に合わせて、いろいろなカードを書く。
	11	Unit8 イギリスの本 Daily Scene4 ウェブサイト まとめと練習4 代名詞 学び方コーナー5 音の変化 Unit9 チャイナタウンへ行こう	<ul style="list-style-type: none"> ●ものがどこにあるか、だれのものかをたずねたり、自分と相手以外の人について対話したりする。 ●Where…?, Whose…?の文とその答え方、人称代名詞の目的格の形・意味・用法に関する知識を身につける。 ●自分の学校の紹介文を、3文以上で書く。 ●代名詞の形・意味・用法に関する知識を身につける。 ●2語以上の英語が話されるとき、消える音、つながる音、変わる音の変化を聞き分ける。 ●今していることについて話したり、相手に何かを禁止したり、注意を促したりする。 ●現在進行形の文や、否定命令文と be 動詞で始まる命令文の形・意味・用法に関する知識を身につける。
	12	Daily Scene 5 道案内 まとめと練習5 進行形 Listening Activity3 電車のトラブル発生 Presentation2 1日の生活	<ul style="list-style-type: none"> ●徒歩での道順をたずねたり、教えたりする。 ●現在進行形の形・意味・用法に関する知識を身につける。 ●交通情報を聞いて、概要や要点を聞き取る。 ●自分の習慣や一日の生活について3文以上で書いて発表する。
	1	Unit10 あこがれのボストン Daily Scene 6 ちょっとお願い まとめと練習6 疑問詞	<ul style="list-style-type: none"> ●できることやできないことについて話したり、いつできるかをたずねたりする。 ●can を用いた文(肯定文・否定文、疑問文とその答え方)や、When can…?の文とその答え方の形・意味・用法に関する知識を身につける。 ●身近な人に許可を求めたり、依頼したりする。 ●疑問詞の形・意味・用法に関する知識を身につける。
	2	学び方コーナー6 発音記号 Unit11 思い出の一年 Daily Scene 7 絵はがき まとめと練習7 一般動詞の過去形	<ul style="list-style-type: none"> ●発音記号で表される母音と子音のうち、基礎的なものを発音する。 ●過去に体験したことについて話したり、書いたりする。 ●規則動詞や不規則動詞の過去形を用いた文(肯定文・疑問文とその答え方、否定文)の形・意味・用法に関する知識を身につける。 ●旅先からの絵はがきを、3文以上で書く。 ●一般動詞の過去形の形・意味・用法に関する知識を身につける。
	3	Listening Activity4 休暇中の出来事 Presentation3 思い出の行事 Let's Read The Restaurant with Many Orders	<ul style="list-style-type: none"> ●ラジオ番組を聞いて、概要や要点を聞き取る。 ●自分の思い出の行事について3文以上で書いて発表する。 ●物語を読んで、場面の变化や登場人物の心情などを理解する。

評価の観点と評価の場面

評価の観点	評価の場面
関心・意欲・態度	授業の様子, 提出物, ノート
表現	授業の様子, ノート, プリント, プレゼンテーション, 定期考査
理解	授業の様子, ノート, プリント, ミニテスト, 定期考査
言語に関する知識理解	ミニテスト, ノート, プリント, 定期考査