

学年	第1学年			第2学年		第3学年			
月	○単元名・教材名	学習指導要領	時数	○単元名・教材名	学習指導要領	時数	○単元名・教材名	学習指導要領	時数
4	第1部 世界のさまざまな地域 1章 世界の姿 1節 地球をながめて 2節 いろいろな国の国名と位置 3節 緯度と経度 4節 地球儀と世界地図の違い 世界の略地図のかき方	(1)-ア	4	第2部 日本のさまざまな地域 1章 日本の姿 1 世界の中での日本の位置 2 時差でとらえる日本の位置 3 日本の領域と領土問題 4 都道府県と県庁所在地 5 さまざまな地域区分 ※移行措置に伴い、領土、国民権の内容の取り扱いを適用する。	(2)-ア	4	〔歴史的分野〕 第6部 二度の世界大戦と日本 1章 第一次世界大戦と民族独立の動き 1 第一次世界大戦の始まりと総力戦 2 第一次世界大戦の拡大と日本 3 第一次世界大戦後の欧米諸国 4 アジアの民族自決と国際協調 タイムトラベル ⑨ 大正～昭和初期をながめてみよう 2章 高まるデモクラシーの意識 1 護憲運動と政党内閣の成立 2 社会運動の高まりと普通選挙の実現 3 近代都市が生み出した大衆文化	(5)-オ	4
5	2章 世界各地の人々の生活と環境 1節 世界のさまざまな生活と環境 2節 暑い地域の暮らし ～インドネシアでの生活～ 3節 乾燥した地域の暮らし ～アラビア半島での生活～ 4節 温暖な地域の暮らし ～スペインでの生活～ 5節 寒い地域の暮らし ～シベリアでの生活～ 6節 高地での暮らし ～アンデス山脈での生活～ 7節 世界各地の衣食住とその変化 8節 宗教と生活とのかかわり	(1)-イ	8	2章 世界と比べた日本の地域的特色 1節 自然環境の特色 1 世界の地形 2 日本の山地・海岸と周辺の海 3 日本の川と平野 4 日本の気候 5 日本のさまざまな自然災害 6 自然災害に対する備え 2節 人口の特色 1 世界の人口分布と変化 2 日本の人口の変化と特色	(2)-イ-(ア)	7	3章 軍国主義と日本の行方 1 世界恐慌と行きづまる日本 2 欧米諸国が選択した道 3 強まる軍部とおとろえる政党 4 戦争につき進む日本 4章 アジアと太平洋に広がる戦線 1 第二次世界大戦への道 2 太平洋戦争と植民地支配の変化 3 戦局の悪化と戦時下の暮らし 4 ポツダム宣言と日本の敗戦 学習をふりかえろう 近代(後半)の特色を説明しよう 第7部 現在に続く日本と世界 タイムトラベル⑩ 高度経済成長期をながめよう 1章 敗戦から立ち直る日本 1 敗戦からの出発 2 新時代に求められた憲法 3 冷たい戦争とその影響	(5)-カ	4
6	第1部 歴史のとらえ方と調べ方 1章 歴史の流れと時代区分 歴史をたどろう 1 時代の移り変わりと時代区分	(1)-ア	2	3節 資源や産業の特色 1 世界の資源・エネルギー 2 日本の資源・エネルギーと電力 3 日本の農業・林業・漁業とその変化 4 日本の工業とその変化	(2)-イ-(ウ)	5	2章 世界の多極化と日本の成長 1 日本の独立と世界の動き 2 冷戦下での日本と東アジア 3 経済成長による日本の変化 4 大衆化・多様化する戦後の文化	(6)-イ	4
		(1)-イ	6						

11	3節 アフリカ州 1 アフリカ州の自然環境 2 アフリカの文化と歴史 3 アフリカの産業と経済を支える輸出品 4 自立をめざすアフリカの国々 学習をふりかえろう アフリカ州	(1)-ウ-(ウ)	4	5節 関東地方 1 関東地方の自然環境 2 多くの人々が集まる首都、東京 3 拡大する東京大都市圏 4 人口の集中がもたらした産業 5 臨海部から内陸部へ移りゆく工業 6 大都市周辺の農業と山間部の過疎問題 学習をふりかえろう 関東地方	(2)-ウ-(オ)	6	第4章 わたしたちのくらしと経済 コンビニエンスストアの経営者になってみよう 1節 くらしと経済 1 私たちの消費生活 2 契約と消費生活 3 消費者の権利を守るために 4 消費生活を支える流通	(2)-ア, イ	1 4
	4節 北アメリカ州 1 北アメリカ州の自然環境 2 移民の歴史と多様な民族構成 3 大規模な農業と多様な農産物 4 世界をリードする工業 5 世界に広がるアメリカ合衆国の影響 学習をふりかえろう 北アメリカ州	(1)-ウ-(エ)	5	6節 東北地方 1 東北地方の自然環境 2 寒い夏に対する稲作と畑作の努力 3 果樹栽培の発展と生活に根づいた漁業 4 伝統文化を生かした観光業の発展 5 発展する工業と生活の変化 学習をふりかえろう 東北地方	(2)-ウ-(カ)	5	2節 生産と労働 1 資本主義経済と企業 2 株式会社の仕組みと企業の社会的責任 3 労働の意義と労働者の権利 4 働きやすい職場を築くために	(2)-ア	4
	5節 南アメリカ州 1 南アメリカ州の自然環境 2 多様な民族と人々の生活 3 大規模化する農業と発展する工業 4 ブラジルにみる環境問題 5 産業の発展と開発にともなう問題 学習をふりかえろう 南アメリカ州	(1)-ウ-(オ)	5			1	3節 価格の働きと金融 1 市場経済の仕組み 2 価格の働き 3 貨幣の役割と金融 4 私たちの生活と金融機関 5 景気と金融政策	(2)-ア	5
12	6節 オセアニア州 1 オセアニア州の自然環境 2 移民の歴史と多文化社会への歩み 3 海外と結びついたオセアニアの産業 4 強まるアジアとの結びつき 学習をふりかえろう オセアニア州	(1)-ウ-(カ)	4	7節 北海道地方 1 北海道地方の自然環境 2 厳しい自然環境を克服した稲作の歴史 3 大規模化してきた畑作や酪農、漁業 4 歴史や北国の自然を生かした観光業 学習をふりかえろう 北海道地方	(2)-ウ-(イ)	4	4節 政府の役割と国民の福祉 1 私たちの生活と財政 2 政府の役割と財政の課題 3 社会保障の仕組み 4 少子高齢化と財政	(2)-イ	4
	4章 世界のさまざまな地域の調査 1 調査テーマを決めよう 2 資料を集めて調べよう 3 調査結果をまとめよう 4 調査結果を発表しよう ※移行措置に伴い、「世界の諸地域」の指導で併せて指導する。	(1)-エ	4	3章 身近な地域の調査 1 身近な地域の調査テーマを決めよう 2 調べる方法を考えよう 3 実際に調査をしてみよう 4 資料を集めてさらに深めよう 5 調査結果をまとめて発表しよう	(2)-(エ)	5	5節 これからの経済と社会 1 公害の防止と環境の保全 2 グローバル化する日本経済 3 豊かさと経済 コンビニエンスストアのお弁当を企画しよう この章の学習を確認しよう	(2)-イ	3 1 1
1	第3部 武家政権の成長と東アジア タイムトラベル ④ 鎌倉時代をながめてみよう 1章 武士の世の始まり 1 各地で生まれる武士団 2 朝廷と結びつく武士 3 鎌倉を中心とした武家政権	(1)-ウ (3)-ア	1 4	第5部 近代国家の歩みと国際社会 1章 欧米諸国における「近代化」 1 市民革命の始まり 2 人権思想からフランス革命へ 3 産業革命と資本主義の成立 4 世界進出をめざす欧米諸国 ※移行措置に伴い、新学習指導要領の内容	(5)-ア	4	第5章 地球社会と私たち バター戦争 1節 国際社会の仕組み 1 国際社会における国家 2 国際連合の仕組みと役割 3 地域主義の動き 4 新興国の台頭と経済格差	(4)-ア	1 4

	<p>4 武士や僧侶たちが広めた鎌倉文化</p> <p>2章 武家政権の内と外</p> <p>1 海をこえてせまる元軍</p> <p>2 南北朝の内乱と新たな幕府</p> <p>3 東アジアの交易と倭寇</p> <p>4 琉球とアイヌの人々がつなぐ交易</p> <p>※移行措置に伴い、新学習指導要領の内容の規定を適応する。</p>	(3)-ア	4	<p>の規定を適応する。</p> <p>2章 開国と幕府の終わり</p> <p>1 日本を取りまく世界情勢の変化</p> <p>2 諸藩の改革と幕府の衰退</p> <p>3 黒船来航の衝撃と開国</p> <p>4 江戸幕府の滅亡</p> <p>タイムトラベル ⑧</p> <p>明治時代をながめてみよう</p> <p>3章 新しい価値観のもとで</p> <p>1 新政府による改革</p> <p>2 富国強兵をめざして</p> <p>3 人々からみた富国強兵と文明開化</p> <p>※移行措置に伴い、領土、国民主権の内容の取り扱いを適用する。</p>	(5)-イ (1)-ウ (5)-イ	4 1 3	<p>※移行措置に伴い、領土、国民主権の内容の取り扱いを適用する。</p> <p>2節 さまざまな国際問題</p> <p>1 地球環境問題 ー持続可能な社会の実現</p> <p>2 資源・エネルギー問題 ー限りある資源と環境への配慮</p> <p>3 貧困問題 ー公正な社会を創る</p> <p>4 新しい戦争 ー平和な世界に向けて</p>	(4)-ア	5
2	<p>タイムトラベル ⑤</p> <p>室町時代をながめてみよう</p> <p>3章 人々の結びつきが強まる社会</p> <p>1 技術の発達とさまざまな職業</p> <p>2 団結して自立する民衆</p> <p>3 全国に広がる下剋上</p> <p>4 庶民に広がる室町文化</p> <p>学習をふりかえろう</p> <p>中世の特色を説明しよう</p>	(1)-ウ (3)-イ (1)-ウ	1 4 1	<p>4章 近代国家への歩み</p> <p>1 新たな外交と国境の画定</p> <p>2 沖縄・北海道と近代化の波</p> <p>3 自由と民権を求めて</p> <p>4 帝国憲法の成果と課題</p> <p>5章 帝国主義と日本</p> <p>1 アジアの列強をめざして</p> <p>2 朝鮮をめぐる対立 日清戦争</p> <p>3 世界が注目した日露戦争</p> <p>4 ぬりかえられたアジアの地図</p>	(5)-ウ (5)-ウ	4 4	<p>3節 これからの地球社会と日本</p> <p>1 文化の多様性の尊重</p> <p>2 日本の外交の現状と課題</p> <p>3 世界とつながる日本</p> <p>4 世界平和のために</p> <p>アニマル大陸の危機を救おう</p> <p>この章の学習を確認しよう</p> <p>終章 より良い社会を目指して</p> <p>1 社会科の学びを持続可能な社会の形成につなげる</p> <p>2 持続可能な社会を実現するための探求の方法</p> <p>3 レポートの作成</p> <p>4 探究を社会参画につなげる</p> <p>◎評価と予備(公民6)</p>	(4)-ア (4)-イ	4 1 1 5
3	<p>第4部 武家政権の展開と世界の動き</p> <p>1章 大航海によって結びつく世界</p> <p>1 イスラムの拡大とヨーロッパ</p> <p>2 大航海時代の幕あけ</p> <p>3 東アジアの貿易と南蛮人</p> <p>※移行措置に伴い、新学習指導要領の内容の規定を適応する。</p> <p>タイムトラベル ⑥</p> <p>安土桃山時代をながめてみよう</p> <p>2章 戦乱から全国統一へ</p> <p>1 信長・秀吉による全国統一</p>	(4)-ア (1)-ウ (4)-ア	3 1 3	<p>6章 アジアの強国の光と影</p> <p>1 近代日本を支えた糸と鉄</p> <p>2 変わる都市と農村</p> <p>3 欧米の影響を受けた近代文化</p> <p>学習をふりかえろう</p> <p>近代(前半)の特色を説明しよう</p> <p>◎評価と予備(地理0・歴史1)</p>	(5)-エ (1)-ウ	3 1 1			

	2 秀吉が導いた近世社会 3 戦国大名と豪商が担った安土桃山文化		5						
	◎評価と予備(地理2・歴史2)								
		合計	105		合計	105		合計	140

※の部分は平成32年度の移行措置で追加となっている箇所