

学年	第1学年			第2学年			第3学年					
	月	○単元名・教材名	学習指導要領 時数	○単元名・教材名	学習指導要領 時数	○単元名・教材名	学習指導要領 時数					
4		言葉に出会うために ・野原はうたう ・声を届ける ・書き留める／本と出会う／調べる／続けてみよう ・(書写)1 小学校で学習したことを確認しよう	読(1)ア(2)ア 話聞(1)ウ 伝国(1)イ(ア)(イ) 書(1)アウ(2)イ 伝国(2)ア 3	1 広がる学びへ ・見えないだけ ・アイスプラネット ・練習 要点を整理して聞き取る ・季節のしおり 春	読(1)ア 読(1)アイエ(2)ア 伝国(1)ウ(ア)(イ) 話聞(1)エ 伝国(1)ウ(ア)	2 4 1	1 深まる学びへ ・春に ・握手 ・季節のしおり 春	読(1)アエ 読(1)アイウエ(2)ア 伝国ウ(ア)(イ) 伝国イ(イ)	2 4			
5		・花曇りの向こう ・季節のしおり 春 ・分かりやすく説明しよう 観点を立てて書く ・練習 情報を的確に聞き取る ・漢字1 漢字の組み立てと部首	読(1)アウエ(2)ア 書(1)アイ(2)イ 伝国(1)イ(イ) 話聞(1)エ 伝国(1)ウ(ア) 4 5 1 2	枕草子 [書く] 自分流「枕草子」を書こう ・多様な方法で情報を集めよう ・漢字1 熟語の構成 ・(書写)点画の省略	読(1)イエ 伝国(1)ア(ア)(イ) 書(1)イウ 書(1)アウオ 伝国(1)イ(イ)ウ(ア)(イ) 伝国(2)ア	3 1 5 1 2	・学びて時にこれを習ふー「論語」から ・練習 評価しながら聞く ・社会との関わりを伝えよう 相手や目的に応じたスピーチをする ・漢字1 熟語の読み方 ・(書写)文字を効果的に使うために	読(1)アエ 伝国ア(ア) 話聞(1)ウ 話聞(1)アイウ(2)ア 伝国イ(イ)ウ(ア)(イ) 伝国(2)ア	2 1 4 1 2			
6		1 新しい視点へ ・ダイコンは大きな根？ ・ちょっと立ち止まって ・練習 記録のしかたを工夫する ・「好きなもの」を紹介しよう スピーチする ・(書写)1楷書の書き方を確かめよう 漢字の筆使い 漢字の字形	読む(1)アイエ(2)ウ 読(1)アイエオ(2)イ 書(1)イ(2)イ 話聞(1)アイウ(2)ア 伝国(1)イ(ア) 伝国(2)ア 4 4 1 4 2	2 多様な視点から ・生物が記録する科学 ーバイオロギングの可能性 ・練習 説明のしかたを工夫する ・魅力的な提案をしよう プレゼンテーションをする ・メディアと上手に付き合うために 情報コラム 著作権について知る	読(1)イウエ 伝国(1)ウ(ア)(イ) 書(1)イウ 話聞(1)アイウ(2)ア 読(1)ウエオ	4 1 5 2	2 視野を広げて ・月の起源を探る ・練習 文章の形態を選んで書く ・魅力的な紙面を作ろう 修学旅行記を編集する	読(1)アイウ 伝国ウ(ア)(イ) 書(1)ア 書(1)アイウ(2)イ	4 1 4			

7	<ul style="list-style-type: none"> 情報の集め方を知ろう／情報コラム 言葉1 話し言葉と書き言葉 3 言葉をつなぐ 詩の世界 言葉を集めよう もっと「伝わる」表現を目指して 空を見上げて 文法への扉1 言葉のまとまりを考えよう →文法①言葉の単位 (P218-221) 読書生活を豊かに 光る地平線 私が選んだこの1冊 読書案内 本の世界を広げよう 読書コラム 本との出会い 季節のしおり 夏 (書写)・暑中見舞いを書こう 	<p>読(1)カ 2年伝国(1)イ(ア)</p> <p>読(1)アウエ(2)ア 書(1)ア 読(1)オ 読(1)アエ 2年伝国(1)イ(ウ)</p> <p>読(1)ウオカ(2)ウ</p> <p>伝国(2)ア</p>	2 1 2 1 2 2 3 1	<ul style="list-style-type: none"> 言葉1 類義語・対義語・多義語 (書写)筆順の変化 3 言葉と向き合う 新しい短歌のために 短歌を味わう [書く] 短歌を作ろう 言葉を比べよう 言葉の力 文法への扉1 言葉をどう分ける？ 	<p>伝国(1)イ(イ) 伝国(2)ア</p> <p>読(1)アエ(2)ア 伝国(1)ア(ア) 書(1)イウ 伝国(1)イ(イ) 書(1)アウ 読(1)アウエ(2)ア 1年伝国(1)イ(エ)</p>	2 2 4 1 1 2	<ul style="list-style-type: none"> (書写) デザインと文字 「想いのリレー」に加わろう 言葉1 和語・漢語・外来語 3 言葉を見つめる 俳句の可能性 俳句を創作しよう 俳句を味わう 	<p>伝国(2)ア 読(1)アエオ 伝国イ(イ) 書(1)ア 読(1)アウ</p>	2 2 1 3
8 ・ 9	<ul style="list-style-type: none"> 4 つながりの中で 星の花が降るころに 大人になれなかった弟たちに…… 練習1 分かりやすい案内文を書く (書写)2 楷書に仮名を交えて書こう コラム 文字の歴史を探る 	<p>読(1)アウエ 伝国(1)イ(イ) 読(1)ウオ</p> <p>書(1)エ(2)ウ 伝国(2)ア</p>	5 5 1 3 1	<ul style="list-style-type: none"> 読書生活を豊かに 世界で一番の贈り物 二年一組のお薦め三十五冊 読書案内 読書コラム たまには、少し変わった本を 季節のしおり 夏 言葉3 方言と共通語 (書写)行書の練習2 (書写)行書と仮名の調和 4 関わりの中で 盆土産 字のない葉書 練習 推敲して適切な文章に直す (書写)行書に調和する仮名 	<p>読(1)イウエオ(2)ア</p> <p>伝国(1)イ(ア)</p> <p>伝国(2)ア 伝国(2)ア</p> <p>読(1)アイ(2)ア 伝国(1)ウ(ア)(イ) 読(1)アイエ(2)ア 書(1)エ 伝国(2)ア</p>	4 1 2 4 3 1 1	<ul style="list-style-type: none"> 言葉を選ぼう もっと「伝わる」表現をみざして (書写) 三年間のまとめ 「批評」の言葉をためる 文法への扉1 すいかは幾つ必要？ 文法① 文法を生かす 読書生活を豊かに 高瀬舟 未来の私にお薦めの本 読書案内 本の世界を広げよう 読書コラムためになるってどんなと？ 季節のしおり 夏 4 状況の中で 挨拶一原爆の写真によせて 故郷 	<p>書(1)ア伝国イ(ア)</p> <p>伝国(2)ア</p> <p>読(1)アエ 2年伝国(1)イ(ウ)(エ)</p> <p>読(1)アイエオ(2)ウ 読(1)オ(2)ウ 読(1)エオ(2)ウ 読(1)エオ(2)ウ</p> <p>伝国イ(イ)</p> <p>読(1)アウエ 読(1)アイウエ 伝国ウ(ア)(イ)</p>	1 2 2 1 2 2 5
10	<ul style="list-style-type: none"> シカの「落ち穂拾い」 ーフィールドノートの記録から 調べたことを報告しよう レポートにまとめる 漢字2 漢字の音訓 	<p>読(1)アイエ(2)イ 伝国(1)イ(イ)</p> <p>書(1)アイエ(2)ウ 伝国(1)ウ(ア)</p>	5 5 2	<ul style="list-style-type: none"> 言葉2 敬語 気持ちを込めて書こう (書写)手紙を書く モアイは語るー地球の未来 漢字2 同じ訓・同じ音をもつ漢字 季節のしおり 秋 (書写)行書と仮名のまとめ (書写)楷書と行書の使い分け 	<p>伝国(1)ウ(ア)(イ) 書(1)イウエ(2)ウ 伝国(2)アイ 読(1)イウエ(2)イ</p> <p>伝国(1)イ(イ)ウ(ア)(イ)</p> <p>伝国(2)アイ 伝国(2)アイ</p>	1 2 1 4 1 1 1	<ul style="list-style-type: none"> 推敲して文章を整える 新聞の社説を比較して読もう [書く] 論理の展開を工夫して書こう。 言葉2 慣用句・ことわざ・故事成語 漢字2 漢字の造語力 季節のしおり 秋 5 いにしえの心と語らう 音読を楽しもう 古今和歌集 仮名序 君待つと一万葉・古今・新古今 	<p>書(1)ウ 書(1)アイ 読(1)イウ(2)イ</p> <p>伝国イ(イ) 伝国ウ(ア)(イ) 伝国イ(イ)</p> <p>読(1)ア 伝国ア(ア) 読(1)アウエ 伝国ア(ア)</p>	1 3 1 1 1 3

11	<ul style="list-style-type: none"> ・言葉2 指示する語句と接続する語句 ・季節のしおり 秋 <p>5 いにしえの心にふれる</p> <ul style="list-style-type: none"> ・音読を楽しもう いろは歌 ・月に思う <ul style="list-style-type: none"> ・蓬萊の玉の枝——「竹取物語」から ・今に生きる言葉 <p>故事成語を使って体験文を書こう</p> <p>6 論点を捉えて</p> <ul style="list-style-type: none"> ・幻の魚は生きていた 	<p>伝国(1)イ(エ)</p> <p>伝国ア(ア)</p> <p>読(1)オ伝国(ア)(イ)</p> <p>読(1)アエ 伝国(ア)(イ)</p> <p>読(1)アエ 伝国ア(ア)(イ)</p> <p>書(1)ウ</p> <p>読(1)イオ 伝国ウ(ア)(イ)</p>	2 1 1 4 2 1 5	<p>5 いにしえの心を訪ねる</p> <ul style="list-style-type: none"> ・音読を楽しもう 平家物語 ・扇の的—「平家物語」から ・仁和寺にある法師—「徒然草」から ・漢詩の風景 <p>6 論理を捉えて</p> <ul style="list-style-type: none"> ・君は「最後の晩餐」を知っているか ・練習 相手の考えを踏まえて発言する 	<p>伝国(1)ア(ア)</p> <p>読(1)イエ 伝国(1)ア(ア)(イ)</p> <p>読(1)イエ 伝国(1)ア(ア)(イ)</p> <p>読(1)ウ 伝国(1)ア(ア)(イ)</p> <p>読(1)アイウエ(2)イ 伝国(1)ウ(ア)(イ)</p> <p>話聞(1)エオ</p>	1 4 3 3 4 1	<ul style="list-style-type: none"> ・夏草—「おくのほそ道」から ・[書く]古典の言葉を引用し、メッセージを贈ろう ・古典を心の中に <p>6 論旨を捉えて</p> <ul style="list-style-type: none"> ・作られた「物語」を超えて ・練習 話し合いを効果的に進める 	<p>読(1)アウエ 伝国ア(ア)(イ)</p> <p>書(1)アイエ ジを贈ろう</p> <p>読(1)エオ 伝国ア(ア)</p> <p>読(1)アイウエ 伝国ウ(ア)(イ)</p> <p>話聞(1)エ</p>	4 1 1 4 1
12	<ul style="list-style-type: none"> ・根拠を明確にして書こう ・練習 流れを踏まえて話し合う <ul style="list-style-type: none"> ・(書写) 3 行書の書き方を学ぼう 毛筆書写 硬筆書写 	<p>書(1)ウ 話聞(1)オ(2)イ</p> <p>伝国(2)イ 伝国(2)イ 伝国(2)イ</p>	1 1 1 4 4	<ul style="list-style-type: none"> ・話し合って考えを広げよう パネルディスカッションをする ・(書写) 硬筆書写 ・(書写) 毛筆書写 	<p>話聞(1)アイエオ(2)イ</p> <p>伝国(2)ア 伝国(2)ア</p>	5 4 4	<ul style="list-style-type: none"> ・話し合って提案をまとめよう 課題解決に向けて会議を開く ・(書写) 毛筆書写 硬筆書写 	<p>話聞(1)アウエ(2)イ</p> <p>伝国(2)ア 伝国(2)ア</p>	5 3 3
1	<ul style="list-style-type: none"> ・話題や方向を捉えて話し合おう グループ・ディスカッションをする ・練習 感じたことを整理する ・根拠を明確にして魅力を伝えよう 鑑賞文を書く ・竹 ・文法への扉2 言葉の関係を考えよう →文法②文の組み立て <p>読書に親しむ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・桜守三代 ・読書案内 本の世界を広げよう ・季節のしおり 冬 	<p>話聞(1)アイオ(2)イ</p> <p>書(1)イウ(2)ア</p> <p>書(2)ウオ(2)ア</p> <p>読(1)アエ(2)ア 2年伝国(1)イ(ウ)</p> <p>読(1)オカ(2)ウ</p>	4 1 3 1 2 1	<ul style="list-style-type: none"> ・根拠を明確にして意見を書こう 意見文を書く ・落葉松 ・文法への扉2 走る。走らない。走ろうよ。 <p>読書生活を豊かに</p> <ul style="list-style-type: none"> ・小さな町のラジオ発—臨時災害放送局「りんごラジオ」 読書案内 ・季節のしおり 冬 	<p>書(1)アイウエ(2)イ</p> <p>読(1)アウ(2)ア 伝国(1)イ(エ)</p> <p>読(1)エオ</p>	5 1 3 2	<ul style="list-style-type: none"> ・初恋 ・文法への扉2「ない」の違いが分からない? →文法② 文法のまとめ <p>読書に親しむ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・エルサルバドルの少女 ヘスース ・読書コラム 読書記録をつける ・読書案内 本の世界を広げよう ・練習 観点を立てて分析する ・説得力のある文章を書こう 批評文を書く ・季節のしおり 冬 	<p>読(1)アエ</p> <p>1年伝国(1)イ(エ) 2年伝国(1)イ(ウ)(エ)</p> <p>読(1)エオ(2)ウ 読(1)エオ(2)ウ 読(1)エオ(2)ウ</p> <p>書(1)ア(2)ア</p> <p>書(1)アイエ(2)ア</p> <p>伝国イ(イ)</p>	1 1 1 1 5

2	7 表現を見つめて ・少年の日の思い出 ・別の人物の視点で書こう ・言葉3 様々な表現技法 ・漢字3 漢字の成り立ち ・印象深く思いを伝えよう 新入生へメッセージを書く	読(1)ウエ 伝国イ(イ)(ウ) 書(1)ウオ 伝国(1)イ(オ) 伝国(1)ウ(ア)(イ) 書(1)アウエ	5 1 1 1 5	7 表現を見つめて ・走れメロス ・文法への扉3 一字違いで大違い ・表現のしかたを工夫して書こう 「ある日の自分」の物語を書く	読(1)アイウ(2)ア 伝国(1)ウ(ア)(イ) 伝国(1)イ(エ) 書(1)イウオ(2)ア	7 3 5	7 未来へ向かって ・誰かの代わりに ・わたしを束ねないで ・漢字3 漢字のまとめ	読(1)アイエ 読(1)アエ 伝国ウ(ア)(イ)	5 3 2	
	・文法への扉3 単語の性質を見つけよう →文法③ 単語の分類 ・一年間の学びを振り返ろう ポスターセッションをする ・ぼくがここに ・(書写)コラム 季節のしおり1	伝国(1)イ(エ) 話聞(1)アイエ(2)ア 書(1)アイウオ(2)イ 伝国(1)イ(ウ) 読(1)アエ(2)ア 伝国(2)アイ	3 5 2 1	・科学はあなたの中にある ・漢字3 送り仮名 ・一年間の学びを振り返ろう ・鍵	読(1)アイエ(2)イ 伝国(1)ウ(ア)(イ) 伝国(1)ウ(ア)(イ) 話聞(1)アウエオ(2)ア 書(1)アイウ 読(1)アイウ(2)ア	4 1 6 2	・三年間の歩みを振り返ろう 学びについて語り合う	話聞(1)アウ 書(1)アイエ	6	
合計			140	合計			140	合計		105