

学年 月	第1学年			第2学年			第3学年						
	『』 題材名	学習指導要領	時数	『』 題材名	学習指導要領	時数	『』 題材名	学習指導要領	時数				
4	『ガイダンス』～自分を振り返ろう～ ・小学校の学習を振り返りと家庭分野の学習について	A(1)ア	1	『日常着の活用』 1 衣服のたらし 2 自分らしく目的に合わせた着方 ・和服の着装 3 衣服の活用と選び方	C(1)アイ D(1)イ	4	『幼児の生活と遊び』 1 わたしの幼児期	A(1)ア A(3)アイウ	8				
	『自分の家庭科の成長を確認しよう』 ～針・包丁を上手に使えているかな～ ・布を用いた物の製作 「ペットボトルのキャップで作る針刺し」など ・簡単な調理 「じゃがいもの皮を包丁でむいてももちをつくる」など	C(3)ア, D(2)ア B(3)ア	2										
	『わたしの成長と家族, 家族・家庭と地域』 1 わたしの成長とわたしを支えてくれた家族や周囲の人びと 2 家庭のはたらき 3 家庭生活を支える仕事 4 わたしたちの家庭生活と地域	A(1)ア (2)アイ	4							『日常着の手入れ』 1 汚れと手入れ, 手入れと表示 2 衣服の洗濯 3 衣服の補修とアイロンかけ 4 環境に配慮した衣生活	C(1)ウ	4	2 幼児の体と心発達 3 子どもの成長と家族や周囲の人々の関わり
	『健康と食生活』 1 食事について考える 2 生活のリズムと食事 3 栄養素のはたらきと食品 4 中学生に必要な栄養	B(1)アイ (2)アイ	5							『快適に住まう』 1 住まいのはたらき ・住まいのさまざまな役割 ・共に住まう 2 安全な住まい ・住まいの安全対策 ・災害への備え 3 快適な住まい ・室内の空気調節 ・住まいと音	C(2)アイ C(2)イ	5	4 幼児の遊びと発達 5 幼児のおもちゃ(フェルトの絵本)作り
5	5 食事の計画		3										
6	『食事の場を豊かにしよう』		3										
7													
8													
9	『食品の選択と保存』 1 食品が口に入るまで 2 生鮮食品の選び方 3 いろいろな加工食品と表示 4 加工食品の選び方 5 食品の保存方法と安全	B(2)ウ D(1)ア(2)ア B(3)アイ	4	『生活を豊かにする物の製作』 1 わたしや家族の生活を豊かにする工夫 2 布を用いた物の製作 (各自の設定による) ・完成品の発表	C(3)ア	6	『幼児とのふれ合い』 1 ふれ合い体験の準備・計画 2 ふれ合い体験 3 ふれ合い体験のまとめ	A(3)アイウ	6				
	『調理をしよう』 1 調理の基本 2 調理計画		10										

	そば学習 3 環境に配慮した食生活 ・エネルギー消費とCO2排出を減らす ・水を節約し排水の汚れを減らす		そば学習 1 地域の食材と郷土料理 2 受け継がれる食文化	B(3)アイ	8	そば学習		
11	4 野菜の調理「とん汁」		3 魚の調理 ・「さんまの三枚おろし」(実技テスト) ・「さんまのかば焼き、つみれ汁」	B(3)ア				
12	5 肉の調理「肉じゃが」 ・食生活の学習のまとめ		4 地域と世界へ目をむけて			『これからの私と家族との関係』 1 中学生と家族とのかかわり	A(2)ア	3.5
	『消費生活のしくみ、商品の選択と購入』 1 家庭生活と消費 2 商品の選択と購入 ・商品購入のプロセス ・販売方法と支払い方法	D(1)ア	2 『生活の課題と実践』※選択 1 食生活の課題と計画 2 食生活の課題と実践発表	B(3)ウ	4	2 自立に向けて「お弁当を作ろう」	B(2)アイウ B(3)アイ	
1								
	『よりよい消費生活のために』 1 消費生活のトラブルを防ごう 2 消費者の権利と責任	D(1)アイ	4 『環境に配慮した生活』 1 環境への影響を考える 2 環境への影響を考えた消費生活 3 持続可能な社会へ向けて ・消費生活と環境の学習のまとめ ・2年の家庭科学習のまとめ	D(2)ア	4	3 これからのわたし ・3年間を振り返り、将来について考えよう		
2								
3	3 消費者を支えるしくみ ・1年の家庭科の学習のまとめ							
	合計		35	合計	35	合計		17.5