

「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標

表の略号：U=Unit DS=Daily Scene Pre=Presentation LA=Listening Activity LR=Let's Read Act=Activity (Unit)

		話すこと	書くこと	聞くこと	読むこと
1年	U0~Pre1	初歩的な語彙や表現を用いて自己紹介をしたり、相手のことについてたずねたり自分について答えたりすることができる。 U1, U3, U4, Pre1 など	自分の名前や好きなことを紹介する文を、3文以上で書くことができる。 U3, Pre1 など	短く初歩的な表現をくり返し用いたCMや、友達の自己紹介などを聞いて、主な内容を聞き取ることができる。 LA1, Pre1 など	初歩的な語彙や表現で書かれた英文を読み、人の好きなことや習慣的にしていることを読み取ることができる。 U3, Pre1 など
	U5~Pre2	自分の一日の生活や、友達や家族、身のまわりのものについて伝え合うことができる。 U5, U6, U7, U8, Pre2 など	自分の一日の生活でしていることを、3文以上で書くことができる。 Pre2 など	初歩的な語彙や表現を用いた交通情報や、友達の一日の生活についてのスピーチを聞いて、主な内容を聞き取ることができる。 LA3, Pre2 など	初歩的な語彙や表現で書かれた友達などの紹介文や、学校紹介文を読み、その情報を読み取ることができる。 U6, U7, DS4 など
	U10~Pre3 LR	自分や友達の思い出の行事などについて伝え合うことができる。 U11, Pre3 など	行事や旅の思い出について、したことや感想を絵はがきに3文以上で書くことができる。 DS7, Pre3 など	初歩的な語彙や表現で話されるラジオDJや、友達の思い出の行事についてのスピーチを聞いて、主な内容を聞き取ることができる。 LA4, Pre3 など	初歩的な語彙や表現で書かれた物語を読み、場面の変化や登場人物の心情などを読み取ることができる。 LR など
	学年末	初歩的な語彙や表現などを用いて、自分自身のことや体験したことなどについて発表したり、短い会話をしたりすることができる。	初歩的な語彙や表現などを用いて、自分自身のことや体験したことなどについての短い文を、英文のルールに従って3文以上で書くことができる。	初歩的な語彙や表現での会話、自己紹介、放送などを聞いて、主な内容を聞き取ることができる。	初歩的な語彙や表現で書かれた文章や物語を読み、その主な内容を読み取ることができる。
2年	U0~Pre1	・相手や場面に応じて、丁寧な依頼や日常のやり取りができる。 ・自分の予定や将来の夢について話すことができる。 U2, DS2, U3, Pre1 など	自分の予定や将来の夢を、理由をあげて4文以上で書くことができる。 U2, U3, Pre1 など	空港や機内での放送や、友達の将来の夢についてのスピーチなどを聞いて、概要や要点を聞き取ることができる。 U2-Act, Pre1 など	メールやレポート、スピーチの原稿などを読み、その主な内容と書き手の意向を読み取ることができる。 U3, DS3, Pre1 など
	LR1 U4~Pre2	・自分の町など身近な話題について、意見とその理由をふくめてやり取りすることができる。 ・自分の町を紹介するスピーチができる。 U5, Pre2 など	自分の町紹介などの身近な話題について、その特徴などを説明する文を4文以上で書くことができる。 U5, Pre2 など	天気予報やニュース、友達の町紹介についてのスピーチなどを聞いて、概要や要点を聞き取ることができる。 U4-Act, U5-Act, Pre2 など	物語や説明文を読み、その主な内容を読み取ったり、気持ちを込めて音読したりすることができる。 LR1, U5, U6 など
	LR2 U7~LR3	・自分の好みを伝えながら買い物のやり取りをすることができる。 ・自分の好きなこと・ものについて、何かと比較などしながら話すことができる。 U7-Act, DS7, Pre3 など	・自分の好きなこと・ものについて、何かと比較などしながら4文以上で書くことができる。 Pre3 など	映画ヒットチャートのランキングや、友達の好きなこと・ものについてのスピーチなどを聞いて、概要や要点を聞き取ることができる。 U7-Act, Pre3 など	物語を読み、その内容を理解したり、製品などの紹介文を読み、紹介されているものの特徴や利点などを読み取ったりすることができる。 LR2, U7, LR3 など
	学年末	・身近な話題について、問答をすることができる。 ・さまざまな話題について、情報や意見を正しく伝えることができる。	語と語や文と文のつながりなどに注意しながら、さまざまな主題について、意見やその理由を含めて4文以上で書くことができる。	放送、天気予報など、特定のテーマについての英語を聞いて、概要や要点を聞き取ることができる。	レポートやスピーチ、物語や説明文を読み、その主な内容や書き手の意向を読み取ることができる。
3年	U0~Pre1	・食事の場での会話や、自分や友達の文化紹介の内容についてのやり取りをすることができる。 ・日本の文化について、まとまった内容でスピーチ発表することができる。 U0, U1, DS1, Pre1 など	海外の人に向けた日本文化の紹介文を、文章の構成を意識して5文以上で書くことができる。 U1, Pre1 など	日本文化や世界の国の文化についての友達のスピーチを聞いて、概要や要点を正確に聞き取ることができる。 U0, Pre1 など	日本文化や世界の国の文化についての雑誌の記事などを読み、写真などを参考にしながら、紹介されている文化について、正確に読み取ることができる。 U1, Pre1 など
	U2~Pre2 LR1	・自分や友達の経験について、たずねたり答えたりすることができる。 ・修学旅行など、これまで経験したことについて話すことができる。 U3, Pre2 など	自分の修学旅行などの経験に感想などを加えて、文章の構成を意識して5文以上で書くことができる。 Pre2 など	自分になじみのない場所や外国についての話を聞き、地図やグラフを参考にしながら、概要や情報を正確に聞き取ることができる。 U3-Act, Pre2 など	物語を読み、自分の感想を述べられるよう、場面の変化や登場人物の心情などを整理しながら正確に読み取ることができる。 LR1 など
	U4~Pre3 LR2・3	・聞いたり読んだりしたことについて、賛成や反対の意見を述べ合うことができる。 ・自分の中学校生活と今後の抱負について発表することができる。 U5, DS6, Pre3 など	自分の中学校生活と今後の抱負について、文章の構成を意識して5文以上で書くことができる。 Pre3 など	議論での話者の主張や、学校生活についてのまとまりのあるスピーチの内容を正確に聞き取ることができる。 U5-Act, Pre3 など	実在の人物についての話や記事、伝記などを読み、内容や情報を整理しながら正確に読み取ることができる。 U6, LR3 など
	学年末	・聞いたり読んだりしたことについて、感想や意見を述べ合ったり、問答をすることができる。 ・自分の選んだテーマなどについて、まとまった内容でスピーチをすることができる。	さまざまな主題について、情報や自分の考えなどが読み手に正しく伝わるよう、文章の構成を意識して5文以上で書くことができる。	さまざまな場面で話されるまとまった英語を聞いて、話し手に聞き返したり、概要や要点を整理したりして、内容や話し手の考えや意向を正確に聞き取ることができる。	物語や伝記、記事、説明文などを読み、自分の感想や意見を述べることができるよう、その内容や大切な部分を整理しながら正確に読み取ることができる。