

仙台版 情報活用能力育成 おすすめ単元表 (中学校版) 令和5年度使用教科書対応

～教科等を越えた学習の基盤となる資質・能力である情報活用能力をいつも教えている単元等で、ちょっとだけ意識して育成しましょう～

要素	概要	学習内容	関連する単元等		
			1 学年	2 学年	3 学年
活動スキル	コンピュータや図書などの様々な情報手段を活用するための基礎的な知識・技能 	A1:記録と編集 A2:PCの操作 A3:ウェブ検索 A4:図書利用 A5:インタビュー A6:アンケート A7:メモ A8:口頭発表	○情報を集めたり、発信したりする際、適切な手段を選んで活用することができる。 保体「器械運動」マット運動 跳び箱運動 「陸上競技」走り高跳び ハードル走 「球技」バスケットボール バレーボール 「武道」柔道 剣道 「ダンス」(A1) 家庭「調理実習」(A1, A6) 技術「材料と加工の技術」(A2) 国語「情報社会を生きる」(A2, A4) 英語「Unit4 Friends in New Zealand」(A6) 国語「情報を的確に聞き取る」(A7)	理科「天気とその変化」(A1, A3) 社会「身近な地域の調査」(A2, A3, A4, A5,) 国語「問いを立てながら聞く」(A7) 国語「多様な方法で情報を集めよう」(A3, A4, A5) 国語「聞き上手になろう～質問で思いや考えを引き出す～」(A5) 英語「Stage Activity 2 Research and Presentation」(A2, A6, A8), (B4, B6) 数学「確率」「データの比較」(A1, A2), (C5) みノ	英語「Unit5 A Legacy for Peace」(A3, A8) 保体「健康な生活と疾病の予防」(A3, A4) 国語「評価しながら聞く」(A7)
			特別活動等「適切なアンケートを作ろう」(A6) みノ		
探究スキル	収集した情報を精査し、整理・分析し、まとめ・表現する際に働く思考・判断・表現力 	B1:取捨選択 B2:読み取り B3:創造 B4:伝達内容の構成 B5:表現の工夫 B6:受け手の意識 B7:学習計画 B8:評価と改善	○情報の収集・編集(整理・分析や表現)・発信の過程を自ら組み立て、状況に応じて評価・改善することができる。 国語「意見と根拠」(B1) 国語「比較・分類」(B2) 社会「人間の登場から文明の発生へ」(B2, B3) 理科「身のまわりの物質」(B2, B6) 国語「情報を整理して書こう」(B1) 国語「話の構成を工夫しよう」(B4, B6) 国語「一年間の学びを振り返ろう」(B4, B5) 社会「歴史の調べ方・まとめ方・発表の仕方」(B7) 数学「データの分析と活用」(B2, B5, B8), (A1, A2), (C5, C6, C7)	国語「根拠の吟味」(B1) 保体「交通事故の危険予測と回避」(B2) 家庭「目的に応じた衣服の選択」(B2) 数学「1次関数」(B2, B5) 社会「地域のあり方」(B3, B5, B7) 国語「国語の学びを振り返ろう」(B4, B5) 国語「メディアの特徴を生かして情報を集めよう」(B7) 国語「魅力的な提案をしよう」(B8) 英語「Stage Activity 2 Research and Presentation」(B2, B4, B5) 数学「データの比較」(B2, B5, B8), (C6)	国語「情報の信頼性」(B1) 国語「説得力のある構成を考えよう」(B4) 国語「実用的な文章を読もう」(B2, B6) 国語「報道文を比較して読もう」(B2) 数学「関数 $y=ax^2$ 」(B2), (C2) 数学「相似な図形」「円」「三平方の定理」「証明に関する内容」(B4, B8) 数学「標本調査」(B2, B4, B5, B6, B8), (A1, A2, A5, A6, A8) (C3, C4, C5, C6) みノ 美術「動きを生かして印象的に」(B5) 理科「運動とエネルギー」(B5) みノ 英語「Let's Write3 グラフや表の活用」(B2, B5) 理科「地球と私たちの未来のために」(B7) 社会「より良い社会を目指して」(B3, B5, B7)
			総合的な学習の時間(自主研修活動等) (B8) みノ		
プログラミング	問題解決の手順を理解し、コンピュータの特性を生かして思考・判断・表現する力 	C1:物事の分解 C2:情報の分類 C3:情報の関連付け C4:問題解決の手順 C5:試行錯誤 C6:データの傾向 C7:情報技術の将来	○コンピュータを使った問題解決や表現活動を通して、情報技術の価値を社会や自らの将来に関連づけて考えることができる。 理科「いろいろな生物とその共通点」(C2) 国語「原因と結果」(C3) 数学「加法と減法の混じった計算」(C3, C4, C5) みノ 技術「問題解決の手順」(C4, C5) 技術「情報とコンピュータ」(C3, C4)	英語「Unit3 My Future Job」(C7) 国語「思考の視覚化」(C2) 国語「具体と抽象」(C2) 技術「双方向性のあるコンテンツによる問題解決」(C1, C2, C3, C4, C5)	技術「計測・制御による問題解決」(C1, C2, C3, C4, C5, C6) 技術「これからの情報の技術」(C5, C7) 理科「物体とエネルギー」(C6) 国語「人工知能との未来」「人間と人工知能と創造性」(C7)
			音楽「Let's Create」(C3), 総合的な学習の時間		
情報モラル	情報社会や情報手段の特性の理解と、安全かつ適切に情報手段を活用しようとする態度 	D1:コミュニケーション D2:法と権利 D3:健康と安全 D4:ルール, マナー D5:セキュリティ D6:個人情報 D7:情報社会の将来	○情報社会の価値や課題を認識し、情報手段の適切な活用や啓発に積極的に取り組もうとする。 道徳「短文投稿サイトに友達の悪口を書くと」(D1, D4) 国語「情報を引用しよう」(D4) 国語「根拠を示して説明しよう」(D4) 保体「休養・睡眠と健康」(D3) 数学「数学の自由研究」(D5)	道徳「ゴール」(D1, D4) たく36「努力を無駄にしないために」(D4) 英語「Learning TECHNOLOGY in English」(D4) 技術「情報セキュリティと情報モラル」 D2, D3, D4, D5, みノ	道徳「合格通知」(D1, D6) 社会「これからの人権保障」(D6) 社会「現代社会の特色と私たち」(D7)
			隙間時間の10分指導・生徒会による主体的な活動 ※H30 仙台市情報モラル実践ガイドより<児童生徒の主体的な取組による情報モラルの啓発活動例>		

※1 単元は例であり、他の単元を関連付けることもできます。 ※2 「たく」は仙台版たくましく生きる力育成プログラムです。 ※3 「みノ」は「みやぎ情報活用ノート」活用可能な単元例です。