

しょうがっこう
小学校

1・2・3年

れい わ ねん ど せん だい ばん ぼう さいきょうい く ふく どく ほん
令和2年度 仙台版防災教育副読本

3.11から 未来へ

令和2年度 仙台版防災教育副読本 3・11から未来へ 小学校1・2・3年



小学校		
1年	組	氏名
2年	組	
3年	組	

 この印刷物はライスインキを使って印刷されています。ライスインキは、仙台と山形で生産された米ぬかを主原料にした植物油が使用されています。加えて東北地方の学校給食で使用された植物油も再生され活用されています。

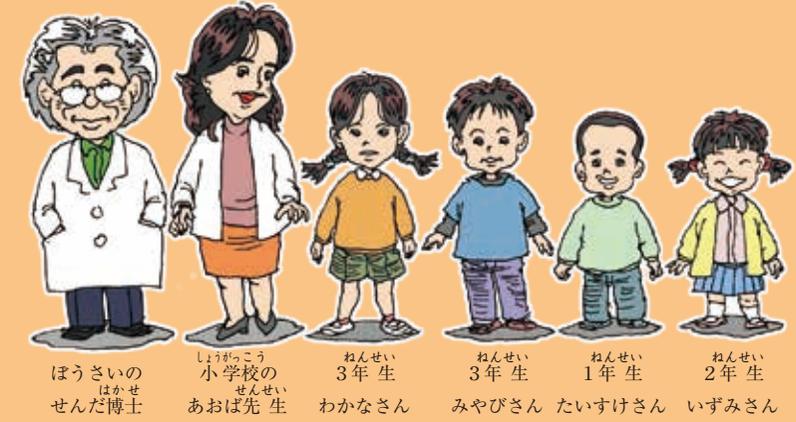
この印刷物は再生紙を使用しています。

仙台市教育委員会

仙台市教育委員会

はじめに

この本は、みなさんがこれからおきるかもしれない、いろいろな
さいがいからどのようにして身をまもればよいのかが書いてありま
す。また、仙台市の子どもたちが、東日本大震災からのふっこうに
むけて一生けん命がんばっている様子も書かれています。しっかり
学習して、自分がこれからの毎日をどうすごせばよいか考えてい
きましょう。



ぼうさいの
はかせ
せんだ博士
しょうがっこう
せんにせいの
せんせい
あおば先生
ねんせい
3年生
わかなさん
ねんせい
3年生
みやびさん
ねんせい
1年生
たいすけさん
ねんせい
2年生
いずみさん

だい しょう 第1章 あの日をわすれない

- ① あの日 2011.3.11 午後2時46分 4
- ② ひがいをうけた学校・地いき 6
- ③ いっしょに前へ 8
- ④ たくさんのありがとう！ 10

だい しょう 第2章 ふっこうにむけて

- ① 家族とのさいかい 12
- ② ひなんじよでのくらし 14
- ③ 考えよう 友だちのこと 16
- ④ ふるさとを元気に 自分たちにできること 18
- ⑤ ふっこうを自指して 20
- ⑥ 大切なこと 22

だい しょう し 第3章 自ぜんのしくみを知ろう

- ① 地しんについて知ろう 24
- ② つなみについて知ろう 26
- ③ いろいろなさいがいについて知ろう 28

だい しょう 第4章 もしものときに

- ① ちゅうい！ 家のまわり 学校のまわり 30

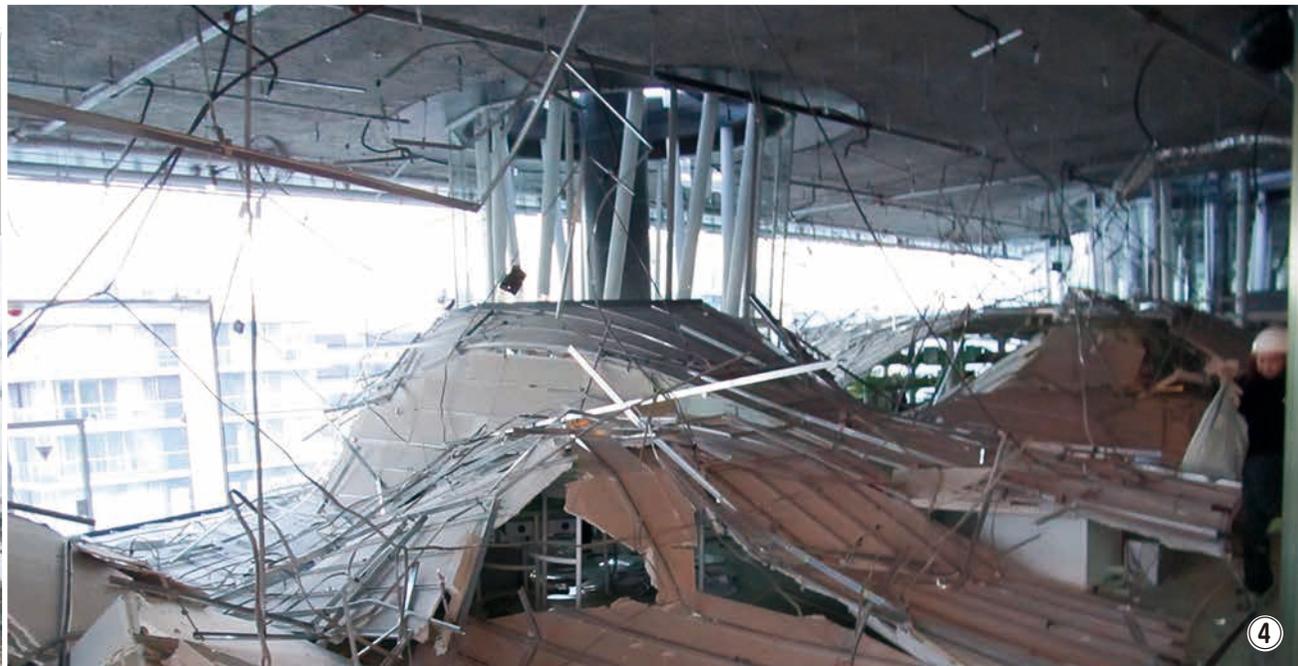
- ② ぼうさいマップを作ろう 32
- ③ ひなんの仕方を考えよう 34
- ④ 自分でできる 36
- ⑤ 家族ぼうさい会をひらこう 38
- ⑥ ぼうさいリュックを用意しよう 40
- ⑦ ぼうさいくんれんにさんかしよう 42
- ⑧ けがをしたときは 44
- ⑨ 見つめよう わたしの心 46

だい しょう ちから 第5章 みんなの力で

- ① せかいとのつながり 48
- ② きぼうの光 50
- ③ 手をつないで 52
- ④ 動物たちのいのち 54
- ⑤ わたしたちにできること 56

だい しょう 第6章 しりょう

- ① ぼうさい知しきをチェックしよう 58
- ② 学びのまど・東日本大震災のきろく 60
- ③ 仙台のさいがい年表・ふっこう年表 62



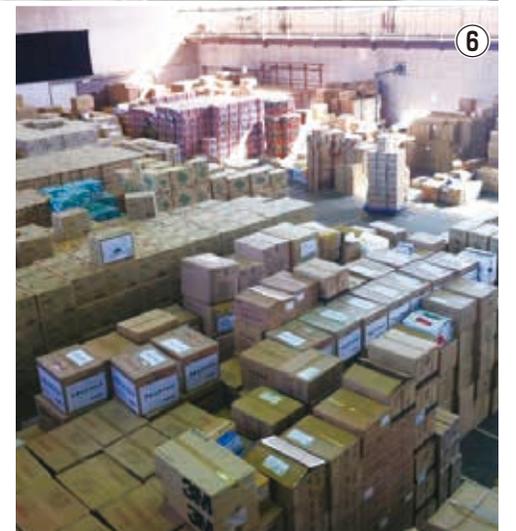
- ① 地しんとつなみの様子をつたえる 新聞記事
- ② 東北地方太平洋沖地震でおきたつなみ
- ③ 屋上にいる人びとをたすけ出すヘリコプター (荒浜小学校)
- ④ 地しんで天じょうがおちたビル (せんだいメディアテーク)
- ⑤ 夜、ひなんじょにあつまった人びと (さいわいちょうしょうがっこうたいいくかん)



- ① つなみのひがいをうけた体育館 (東六郷小学校)
- ② つなみにながされ校しゃにぶつかる自家用車 (中野小学校)
- ③ しょくいん室でつくえからとび出した引き出し (長町南小学校)
- ④ 自えいたい, けいさつ, しょうぼうが進めるように道路を広げるけんせつぎょうの方がた



- ⑤ ゆかにちらばる図書室の本 (南光台東小学校)
- ⑥ おくじょうにひなんする人びと (荒浜小学校)
- ⑦ がれきでうまったプール (東六郷小学校)
- ⑧ ひがいをうけた文化ざい (仙台城の石垣)
- ⑨ ひなんしゃであふれかえる校庭 (東二番丁小学校)



- ① 若林区のひなんじよをほうもんされた天皇皇后両陛下(当時)※宮城県ていきょう
- ② 中学校の体育館でさいかいされた小学生のじゅぎょうの様子(蒲町中学校体育館)
- ③ 神戸市などからおうえんにかけてつけたしょうぼう車のれつ(青葉区)
- ④ レスキューたいいんにたすけられた赤ちゃん(若林区)
- ⑤ ランドセルにメッセージを書いて(東六番丁小学校)
- ⑥ 全国からよせられたしえん物し(宮城野区体育館)
- ⑦ はいき物をしよりするしょうきゃくろとかべ(若林区)



①



②



③



④



⑤



⑥

- ① 国連防災世界会議での発表 (荒浜小学校)
- ② お世話になった自えいたいの方がた。ひなんじょうさい後の日 (七郷小学校)
- ③ ふっこうソングで町を元気に (上杉山通小学校)
- ④ 和太こで地いきにかんしゃ (中野小学校)
- ⑤ ねがいをこめたふっこう絵馬 (北六番丁小学校)
- ⑥ 国連防災世界会議でのじゅぎょう (西中田小学校)

ともにゆたかにそだつ子どもたちに

こうえきざいだんほうじんこんのきょういくしんこうかい
公益財団法人近野教育振興会
もとりじちやうこんのけんじ
元理事長 近野 兼史さん



近野さんは、み来をになう子どもたちが、
しんさいにまけずに、思いやりの心をもつ
てゆたかにせいちやうしてほしいとねがい、
多くの本をおくってくださいました。このふく読本もそのような近野さんの
思いにささえられて、みなさんにとどけられています。

多くの本をおくってくださいました
近野さん

かぞく
家族とのさい会第2章
1

しんさいがあつた時間は、多くの学校ではちょうど下校の時間で
した。まだ教室にいる人や、校庭にいる人、通学路を歩いている
人など、いろいろでした。家族といっしょだった人は少なかったの

です。家族と会えるまで、長い時間ひなんじよでまっている人がた
くさんいました。

ぶじでよかった

ぼくが友だちと校門を出ようとしたときでした。ゴーっとものすごい音がして、
ぐらぐらっと強くゆれました。

「地しんだあー！地しんだあー！」

という声が聞こえました。先生たちが、

「校庭のまん中に、あつまりなさいい。」

とさけんでいました。ぼくたちは、いそいで校庭のまん中に走りしました。心ぞうが
どきどきして、いきが止まりそうでした。

ほかの人もどんどんあつまってきました。立っていると、たおれそうになるほど
ゆれていました。先生につかまって、なっている人もいました。むこうの田んぼで、
しゃがんでいる人が見えました。電しんばしらぐらぐらゆれて、たおれそうになっ
ていました。プールの水がバシャーンと、校庭にあふれてきました。

ドドドドドドドドドドと音をたてて、長い間ゆれていました。ぼくは、
(「こんなすごい地しんははじめてだ。')

と思いました。地しんがおさまると、先生から、
「クラスごとにならびなさい。」

と言われました。ぼくのクラスは、十人ぐらいならんでいました。なっている子
もいました。

雪がふってきました。ぼくは、どんどん心ばいになって、

(「どうさんやかあさんはだいじょうぶかな。ばあちゃんは・・・)

と思い、なみだが出そうになりました。そのとき、

「しゅんたあー、しゅんたあー！」

という声が聞こえました。ばあちゃんでした。ぼくは、

「ばあちゃんー！」

と手をあげました。ばあちゃんはぼくを見つけると、走ってきて、

「ぶじでよかった。」

とだきしめてくれました。

ばあちゃんは、かっぱうぎをきて、おたまをもっていました。

ぼくは、なみだがあふれてきました。

このときの気もちは、今でもわすれられません。

ばあちゃんと家に帰ると、家の中は、たんすやたながたおれてぐちゃぐちゃになっ
ていて、歩くところがありませんでした。

「ばあちゃん、家はどうなるの。」

と聞くと、
「いのちがたすかったんだから、あとはなんとか
なるさ。」

といって、ぼくの頭をなでてくれました。

夜になって、とうさんとかあさんが、ぶじに
帰ってきました。すぐうれしかったです。ぼく
は、いのちが一番大切なんだな、と思いました。



ひなんじょでのくらし

しんさいの後、多くの学校では教室や体育館が地いきのひなんじょとなり、しばらくじゅぎょうができなくなりました。人びとはどのような生活をしていたのでしょうか。

1 ささえ合う人びと

地しんがあつた夜、ひがいの大きかった地いきの学校には、たくさんの人びとがあつまってきました。電気や水道、ガスなどのライフラインが止まってしまったからです。学校にそなえてあった食りょうや水、毛ふ、トイレトペーパーなどを、みんなで分け合って生活しました。



手おしポンプをおす子どもたち



れんらくをとり合うのにやくにたったでん言板 (七郷小学校)

食事のお世話や身の回りのせいそうも、分たんをきめてきょうかし合いました。

また、ひなんじょなどのでん言板をり用して、家族や友だちとたがいにれんらくをとり合いました。

2 ひなんじょでの生活

よしんがつづく中、ひなんじょとなった小学校の体いくかんで朝をおかえた。先生たちが、アルファ米のごはんをくばってくれた。きのうは、クラッカーと水だった。

ひなんじょでは、先生たちや地いきの人たちが中心になって、朝、昼、夜の食事やぐあいがわるくなつた人のお世話をしていた。毛ふやくだものなどをくばったり、水くみをしたり、いそがしそうにはたらいっていた。トイレの水が出なかつたので、プールから水をくんで、ながしていた。

「人手がひつようです。だれか水くみの手つだいをしてくれませんか。」

と、声がかかると、何人かの学生さんが、すぐに立ち上がった。

「毛ふをくばります。」

といわれると、ぼくのすぐ近くにひなんしていた学生さんも、

「よし、手つだつてこよう。」

とごき出した。ぼくは、そんな学生さんたちのす

ぼくにもできるよ

がたを、ただ見ていただけだった。

二日ほどして、びょう気のときにお世話になっている、きんじょのおいしやさんが、見回りに来た。

「何かできることはないかと思つて来てみたんだ。けんちゃん、だいじょうぶかい。」

と、おいしやさんに聞かれて、

「はい、元気です。」

と答えた。そう言つてから、ぼくははつとした。そう、ぼくは元気なんだ。ぼくにもできることがあるかもしれない。

つぎの日、

「さあ、水くみをしてこよう。」

と、となりの学生さんがうごき出した。ぼくは、「水くみ手つだいます。」

と、立ち上がった。ぼくだって、力になれるよ。ぼくは、とつてもさわやかな気もちになった。

(仙台市小学校教育研究会道徳研究部会編
はなむら特集号から 抜粋)

かんがえよう とも 友だちのこと

1 とも 友だちとさいかい

おお 大きな地しんやつなみによって、しばらくの間、学校
のとも 友だちと会えない日がつづきました。

とも 友だちに 会えたよ

「三月十一日、午後二時四十六分。東日本大しんさいがおきました。しんさいは、たった一しゅんで、わたしがすきだったふるさとのふうけいを、かえしてしまいました。学校に行けない間、何をしているんだろう。」
「これから、どうなるんだろう。」
「あいちゃん、ぶじだったかな。今、何をしているんだろう。」
「早く学校に行きたいな。」
と、とも 友だちや学校のことを、思いうかびました。
何日かして、学校に行きました。体いくかんはひなんじよでした。

「大じょうぶだった。こわかったね。」
と、ひさしぶりに会ったあいちゃんが、かけよって来ました。さびしく、かなしかかった心に、あかりがとりました。つないだ手から、あいちゃんのあたたかさがつたわりました。
しんさいは大変だったけれど、とも 友だちがどんなに大切かが、よく分かりました。

(おんなの子の作文より)



2 ささえてくれたとも 友だち

ささえてくれたとも 友だち

ひなんじよで、ぼくと同じ年のりようくんに出会った。こんな時なのに、ぼくたちはすぐとも 友だちになった。

それから一しよにあそぶことが多くなった。ぼくの気もちは少しだけ明るくなった。外では、ひみつきち作りやおにごっこ。中ではゲームをした。二人でいろいろな話をしていると、つらい気もちが少しずつへっていった。毎日が楽しくなっていた。
ぼくが元気になったのは、りようくんがいてくれたからだ。
りようくん、ありがとう。



(男の子の作文より)



たいいくかん 体育館のひなんじよでの様子



2011 (平成23) 年3月24日 上岡田公会堂
一週間おくれで行われたそつぎようしき (岡田小学校)



あなたが「とも 友だちがいてよかった」とおもっているのはどんなときですか？
かんがえてみましょう。

げんき じぶん
ふるさとを元気に 自分たちにできること

わたしたちのふるさとを明るく元気にしたい。しんさいの後、そのようなねがいのもと、たくさんの人たちが、自分たちにできることを考え、実行しました。

1 学校を元気に

学校を明るく元気にするため、小中学生がすすんであいさつやごみひろいを行いました。



あいさつ運動やごみひろいをする小中学生



2 地いきを元気に

地いきを明るく元気にするため、みんなが力を合わせ、音楽会などのさまざまなイベントを行いました。



音楽会をひらいた地いきの人びと



ほ金にきょう力する小学生

3 仙台を元気に

「自分たちのまち、仙台を元気にしたい」というねがいのもとに、仙台市の小中学生ぜんいんが、「ふるさとふっこうプロジェクト」にさんかしました。

仙台市の学校では、毎年ふっこうへの思いをこめてつるをおったり、たんざくにメッセージを書いたりして、仙台七夕まつりでかざっています。



つるをおる小学生



つるの七夕かざり



短冊にかかれたメッセージ

たんざくには力強いメッセージが書かれていますね！



あいさつ、ごみひろい、ほ金…。できることは、みぢかなところにあります。みんなができることは何か？ 話し合ってみましょう。

ひがしに ほんだいしんさい おお せんだい
東日本大震災で、大きなゆれやつなみのために、仙台
市は大きなひがいをうけました。しんさい後、仙台市の
ふっこうはどのようにすすんできたのでしょうか。

1 しんさいの後とふっこうの様子



ながまち ちく
長町地区のかせつじゅうたく



あらい ひがし ちく た
荒井東地区に建てられたふっこうじゅうたく

かせつじゅうたくから、ふっこうじゅうたくにひっこす
ことができた大橋さんは、前よりも生活がしやすくなった



あらい ひがし ちよう ない かい かい ちよう おお 橋 し とう し
荒井東 町内会の会長 大橋さん (当時)

そうです。地いきがばらば
らになっても、きずなを大
切にして、またいっしょに
くらしたいとねがっていま
す。しんさいからのふっこ
うは、まだつづいていきま
す。

2 み来にむかって

2015 (平成27) 年3月、
仙台で国連防災世界会議が
ひらかれました。荒浜小学
校の子どもたちは、地いき
のふっこうの様子を「あら
はま ハッピー計画」とし
て発表しました。また、み
来のまちが、こうなってほしいという思いをもって4年生が
公園のもけいを作りました。もけいには、み来へのゆめとき
ぼうが、たくさんつまっています。



はっぴよう あら しましやう がっ こウ し どう
フォーラムで発表する荒浜小学校の児童



あら しましやう がっ こウ し どう つく
荒浜小学校の児童が作った
ゆめの公園もけい (平成26年度4年生)



へい せい ねん がっ にち
平成29年4月30日にオープンした
「震災遺構 仙台市立荒浜小学校」



City of Sendai

あたりまえということ

三月十一日におこった大しんさいは、すぐくわかったです。今までいつもまわりにいた近じよの人たちやお友だちがとつぜんいなくなってしまうこともあったそうです。わたしは本当になさしくてつらいです。

わたしは今、自分や家族が生きているということ、すごくしあわせなことなんだと思うようになりました。それは今考えればあたりまえのことですが、大しんさいの前は分かりませんでした。

わたしには弟がいます。とってもなまいきで、いつもわたしのじゃまばかりしています。いつもけんかはかりしている弟だけど、元気な弟がいなくなるなんて考えられませんか。

学校でいつも楽しくあそんでいる友だちだって、わたしのたからものです。あたりまえだと思っっていたいろいろなことが、本当はとても大切なことだと思えます。

わたしは、これからまわりにいる人たちにかんしゃして、元気に生きていきたいです。

【考えてみましょう】

●あなたがずっと大切にしたいこと、いききたいと思うことはどんなことですか。



地しんについて知ろう



くずれたたてもの

地しんのゆれはどのようにつたわるのでしょうか。また、地しんのゆれ方には、どんなちがいがあのでしょうか。地しんについてしらべてみましょう。

地しんの力が大きく、しんげんとわたしたちのすんでいる場所が近いときや地面がやわらかいときほど、この作文のように強いゆれをかんじることがあります。

おばあちゃんがゆれたときの話をしてくれた。おばあちゃんのおなかの上にテレビがおちてきたそう。おばあちゃんが苦しんでいると、おじいちゃんがテレビを持ち上げてくれた。おじいちゃんのうちにペしゃんこになった。一かいがぶれてドアが開かなかったから、ガラスをトンカチでわって出た。」と話してくれた。
(神戸市の小学生の作文から)

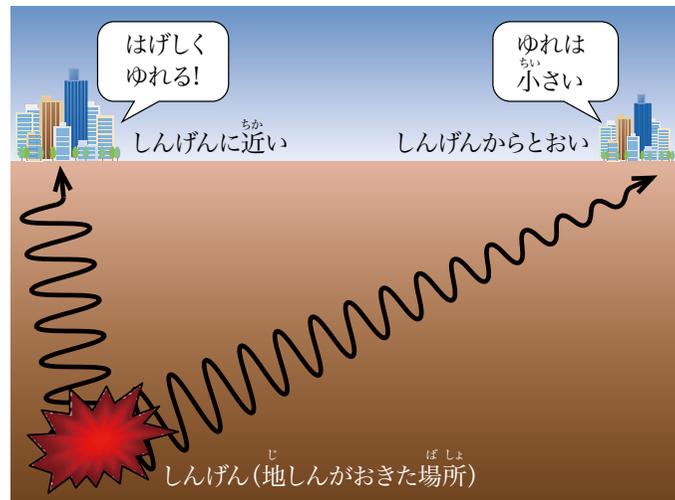
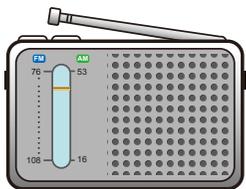
1 地しんを知ろう

地しんは、地面の下のふかいところでおきます。そのときのゆれが地面につたわって、わたしたちのかんじる「地しん」になります。地しんがおきた場所のことを「しんげん」といいます。しんげんが近いと、はげしいゆれになり、遠いとゆれは小さくなります。また、地面がやわらかいところほど大きなゆれになります。

2 地しんのゆれ方

地しんには、体にかんじないほどの小さなゆれの地しんから、じょうぶなたてものをこわしてしまうほどの大きなゆれの地しんがあります。地しんのゆれの強さを数字であらわしたものを「しんど」といいます。しんどは0から7まであり、7がさい大です。

ただいまの地しんのしんげんは...



しんげんのゆれのつたわり方



「しんど」とゆれ方 (気象庁ホームページ)

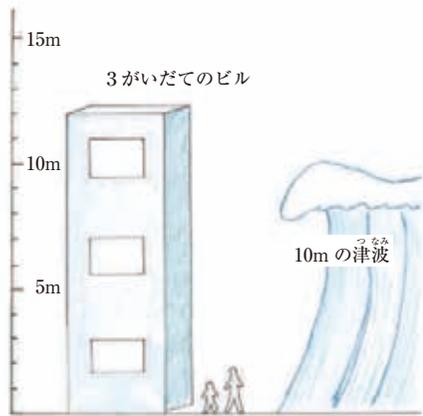
つなみについて知ろう

海^{かい}てい（海^{うみ}のそこ）で地^じしんがおきると、大^{おお}きななみ^{なみ}が、もうス^すピード^{ピード}でり^ちく地^ちをおそいます。すると「つなみ」がおこることがあります。「つなみ」について学^{がく}習^{しゅう}しましょう。



東北地方太平洋沖地震で起きたつなみ
(宮古市役所ていきょう)

1 おそろしいつなみ



つなみの大^{おお}きさ
神戸市教育委員会「しあわせはこぼう」より

つなみは、とてもはやく、大人^{おとな}が走^{はし}ってにげても、おいつかれてしまうほどです。また、つなみはとても強^{つよ}い力^{ちから}をもっていて、大人^{おとな}でも高^{たか}さ10c mのつなみで足^{あし}をとられてしまうと言^いわれています。東北地方太平洋沖地震^{とうほくちほうたいへいようおきじしん}で発生^{はっせい}したつなみは、家^{いえ}をおし

ながしたり、ビルをたおしたりするほどでした。そして、多く^{おほく}の人のいのちがうばわれました。

東北地方太平洋沖地震^{とうほくちほうたいへいようおきじしん}では、人^{ひと}びとが考^{かんが}えていたよりもはるかに高^{たか}いつなみが仙^{せん}台^{だい}市^しをおそいました。仙^{せん}台^{だい}市^し若^{わか}林^{りん}区^くの荒^あら^はま^までは、高^{たか}さ10 mものつなみがおそってきま

2 つなみからにげる～早く、高いところへ～

つなみは、早^{はや}いところでは地^じしんがおきてから数^{すう}分^{ぶん}でやってきます。海^{うみ}の近^{ちか}くで地^じしんにあつたら、かならず、つぎのことをまもりましょう。

- ① 少^{すこ}しでも早^{はや}く海^{うみ}から遠^{とお}いところへにげる。
- ② より高^{たか}いところへひなんする。
- ③ つなみは何^{なん}度もやってくるので、その後^ごもぜったい海^{うみ}に近^{ちか}づかない。
- ④ 川^{かわ}のそばにいるときは、川^{かわ}からはなれる方^{ほう}向^{こう}にすばやくにげる。



つなみひなんタワー



※「つなみてんでんこ」

岩^{いわ}手^て県^{けん}の三^{さん}陸^{りく}海^{かい}岸^{がん}地^ちいきには、つなみが発生^{はっせい}したら一人^{ひとり}一人^{ひとり}がてんでばらばらに高^{たか}台^{だい}ににげるといういみの言^いいつたえがあります。

つなみのきけんやひなん場所をしめすひょうしき



つなみちゅうい



つなみひなん場^ば所^{じょ}



つなみひなんビル

海^{うみ}の近^{ちか}くに行^いったときは、このよ^ようなひょうしきがないか、たしかめておきましょう。正^{ただ}しいひなんの仕^{しかた}方^{ほう}で自^じ分^{ぶん}のいのちをまもりましょう。

世^せ界^{かい}津^{つな}波^みの日^ひ (11月5日): 日^に本^{ぽん}がていあ^あんし、国^{こく}れんでせい定^{てい}されました。

いろいろなさいがいについて知ろう

天気てんきがわるくなると、たくさん雨あめがふったり強い風つよ かせがふいたりします。かみなりなが鳴り、たつまきかがおきることもあります。また、火山かざんがふん火かすることもあります。いろいろなさいがいについてしらべてみましょう。

1 大雨おお あめによるさいがい

大雨おお あめがふると、さまざまなさいがいどうがおきることがあります。道路どうや家いえ、田畑た はたなどが水みずをかぶってしまったり、まわりの土地とちを水みずびたしにしたりします。また、山やまに大雨おお あめがふると、がけくずれあおぼくがおきることもあります。



関東・東北豪雨の後 (泉区)



マンホールからあふれる水 (青葉区)

2 強風きょうふう・たつまきによるさいがい

台風たいふうなどで強い風つよ かせがふくと、たて物ものがこわれたり、大木たいぼくや電柱でんちゅうがたおれたりするなど、大きなさいがいおおをおこすことがあります。また、たつまきいえは、家いえをこわしたりおもい自動車じどうしゃもとばしたりしてしまうこともあります。とんできたものによるけがけがをふせぐために、がんじょうなたて物ものにひなんしましょう。



たつまきの発生



強風でたおれた大木 (大沢小学校)

3 かみなり

かみなりは、地上ちじょうにおちることがあるほかに、海うみや山やまなど、どこにでもおちます。とくに木きなどの高いものたかの近くちかはきけんです。かみなりおとの音きが聞こえたら、たとえ小さな音ちい おとでもすぐにコンクリートのたてものなかの中なかや車くるまの中なかなどにひなんしましょう。



地上におちるかみなりの様子

4 火山かざんのふん火か

日本にほんにはたくさんの火かの山ざんがあります。火山かざんがふん火かすると、大きな石おおいしがとんできたり、高温こうおんの石いしや土つちのかたまりかたまりがおそってきたりします。

御嶽山のふん火の様子 (長野県、岐阜県)
名古屋大学 山岡 耕春 教授 ていきょう

ちゅうい！ 家のまわり 学校のまわり

とうほく ち ほうたい へい よう おき じ しん
東北地方太平洋沖地震のとき、
たか
高いビルのガラスやタイルがわ
れて、
どうろ
道路におちてきたところ
もありました。



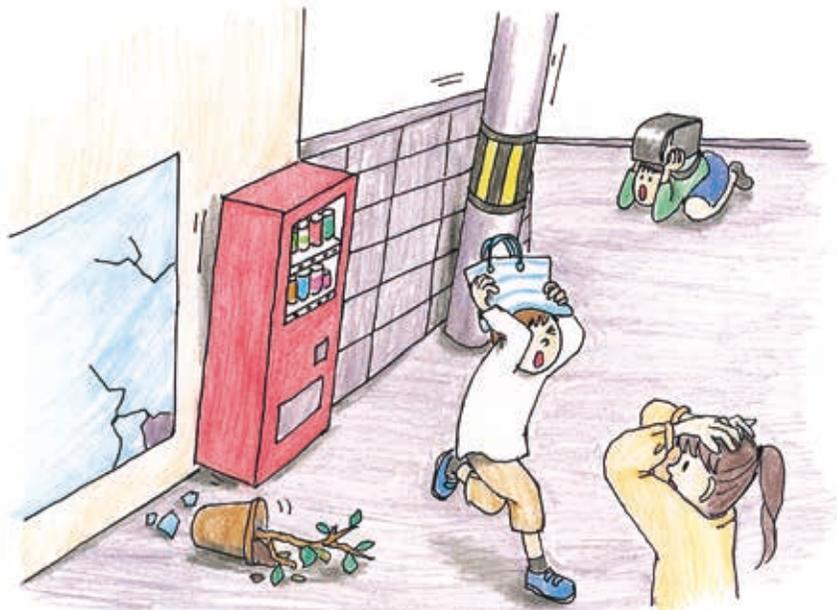
くずれたへい

わたしたちの家や学校のまわ
りでは、どんなところにちゅういしたらよいかをしらべ
て、あんぜんにひなんでできるようにしましょう。

1 地しんがおきたら、ちゅういすることは何かな

した え み
下の絵を見てちゅういすることを考えましょう。

- おちてきそうなもの
- うごいてきそうなもの
- たおれてきそうなもの

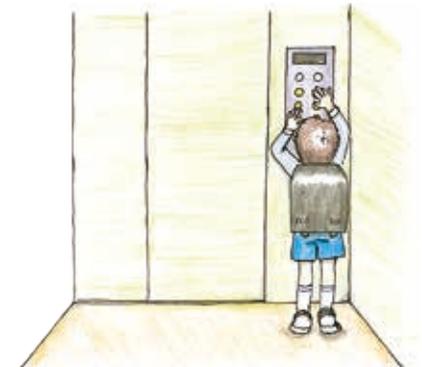


2 身のまもり方を考えよう

- まず、自分の身をまもること
- ◇おちてくる、うごいてくる、たおれてくるものからはなれる
- ◇つくえの下などにもぐり、
あたま
頭をまもる
- ◇あんぜんなところでゆれがおさまるまでうごかない
- ◇おちついて行動する



ねているときは



エレベーターの中では
かくかいのボタンをすべておし、
さいしょにとまったかいでおります。



のりものの中にいるときは
うんてんしゅ
運転手さんやえきいんさんのしじに
したがって、おちついて行動しましょう。



みち ある
道を歩いているときは

ぼうさいマップをつくる

自分たちの家のまわりや学校のまわりでちゅういするところ、あんぜんなところをじっさいに歩いてたしかめましょう。しらべたことを地図にまとめて、町のぼうさいマップを作りましょう。

1 町の様子をしらべよう

地いきごとのグループを作り、町の様子をしらべに行こう。

- ① 学校のまわりの地図を用意する。
- ② 自分の家や目じるしになる大きなたてものをかく。
- ③ 学校の外に出てしらべる。

◇ひなんじよ

◇さいがいのときにちゅういする場所

海や川の近く、きゅうなしゃめん、ブロックべいの近く など

◇ちゅういするもの

電柱，自動はんばいき，まどガラス など

◇知っておきたいものや場所

交番，しょうぼうしょ，AED，こうしゅう電話，高いたてもの，こうしゅうトイレ，災害時帰宅支援ステーション（コンビニ） など



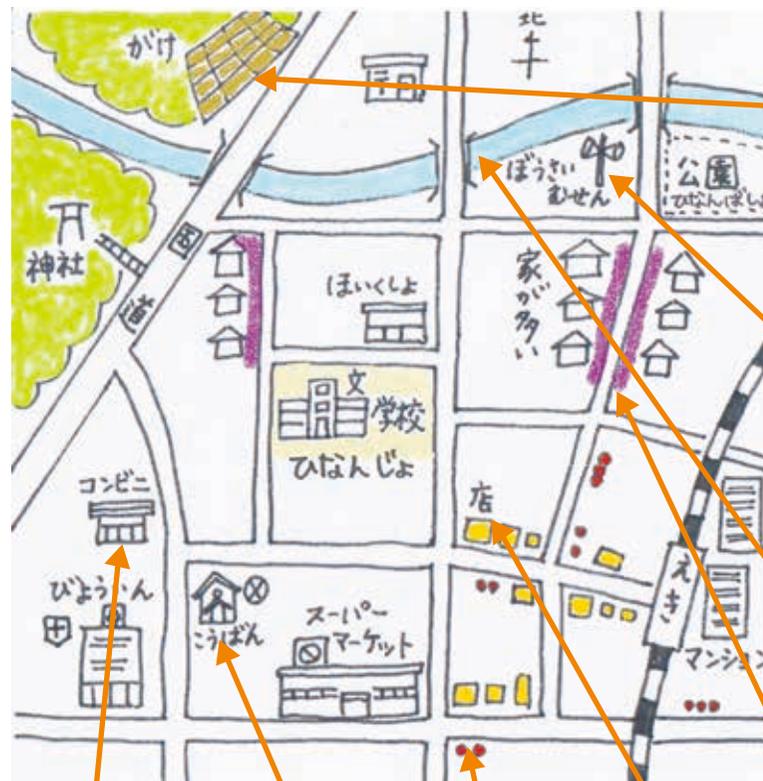
ひなんじよのかんばん



AEDが置いてあるしるし
(AEDは心ぞうの正しい動きをとるもどすきかい)

2 しらべたことをマップにまとめよう

マップを作ると、あんぜんなひなんの仕方を考えやすいね。



がけ



ぼうさいむせん



がけ



こうしゅう電話



こうばん交番



じどうはんばいき



こども110番の店



ブロックべい



できあがったぼうさいマップをもとに、気づいたことを話し合ったり、ひなんの仕方を考えたりして、発表しよう。うちの人も教えてあげよう。

第4章 3

しかた かんが ひなの仕方を考えよう

かわ うみ ちか じ しかた かんが
川や海の近くで地しんがおきたときや、台風・大雨・
かみなりなどのときの身のまもり方やひなの仕方も考
えてみましょう。

1 いつでもどこでもさいがいはおきる



とお 遠くで雨がふって
あめ います。川の近くに
かわ ちか
いるときはどうしま
すか。

Blank lines for writing answers.

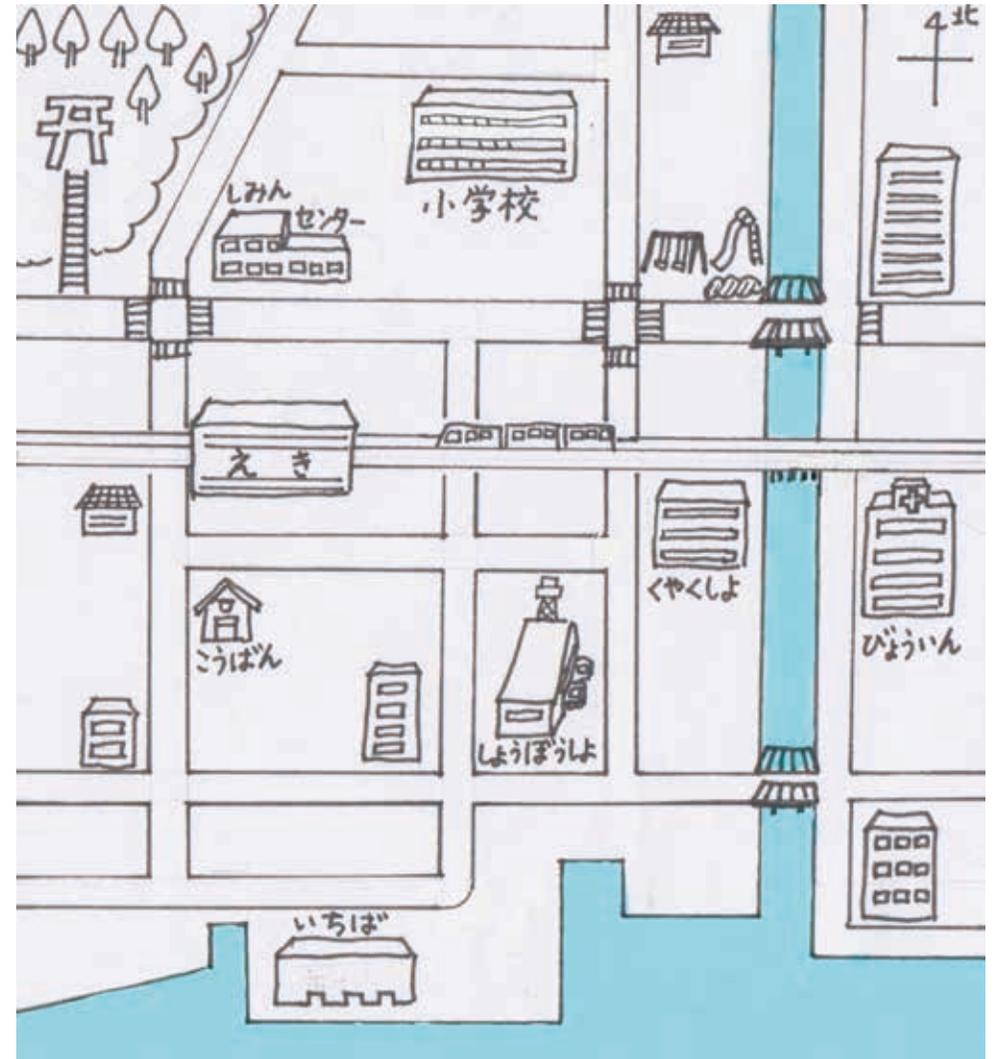
くろ くも ちか
黒い雲が近づいて
きたり、かみなりが
な 鳴ったりしたときは
どうしますか。

Blank lines for writing answers.



2 おお じ たいふう おおあめ
大きな地しんがおきたときや、台風・大雨のときどうしますか

かわ こうえん
○川のそばの公園にいたら ○いちばにいたら



みんなで声を
かけ合ってひなん
するといいね。



ひとりでも自分の
身をまもれるよ
うにしたいね。

じぶん
自分でできる

みなさんが、もし一人で家にいるとき、地しんがおきたらどうしますか。みやびさんがとった行動を読んで考えてみましょう。

今日は、るす番。外はもうくらくなくなってきたのに、お母さんはまだ帰ってきません。

そのときです。きゅうに目の前のテーブルが、ぐらぐらしはじめました。

みやびは、いそいでテーブルの下に入って、テーブルの足につかまりました。大きなゆれは、なかなかおさまりません。食器がわれる音がして、家の電気が全部きえてしまいました。

やがて、ゆれがおさまると、みやびはとてもふあんになりました。ゆかの上にもものがおちていますが、くらくてよくわかりません。自分の体を見ると、どこもけがをしてはいないのでほっとしました。

(どうしたらいいだろう……。あっ、そうだ!)

みやびは、お母さんがいつも台所で聞いていたラジオをさがして、スイッチを入れました。すごく大きな地しんで、ラジオでは、「よしんに気をつけること」と「つなみが来るかもしれないので、海や川のそばに近づかないこと」をよびかけていました。

「地しんが来たら、一人でも気をつけて高台にある小学校



にひなんしよう。」
と、家族で話し合っていたことを思い出しました。地いきのくんれんで、近所の人といっしょにひなんしたことも思い出しました。

いつもげんかんにおいてある、かい中電とうをもち、ぼうしをかぶり、自分のぼうさいリュックをせおって、ドアをあけました。道やたてものの様子に気をつけながら外に出て、歩きはじめました。

「みやびくん、ぶじだったんだ。おじさんといっしょに小学校にひなんしよう。」

と、となりのおじさんが話しかけてくれました。

近所の人たちも、お年よりや一人ぐらしの人を世話しながら、小学校にむかっていた。あたりはすっかりくらくらくなって、遠くからひなんをよびかけるサイレンの音がひびいていました。

学校の体育館につくと、先にひなんしていた友だちに会えてほっとしました。やがて、お母さんがむかえにきました。



みやびさんはぶじにひなんできました。みやびさんのしたことで、よかったことはどんなことでしょうか？

家族ぼうさい会ぎをひらこう

家族ぼうさい会ぎとは、いざというときに、す早く行動できるように、また少しでも早く家族のぶじをかくにんできるように、家族で話し合うものです。

1 もしものときについて話し合おう

家の中におちてきそうなものはないかな？

家にいるときに地しんがおきたらどうする？

もしものときは、どこにひなんしたらいいかな？

電話がつながらないときのれんらくのとり方は？

ぼうさいリュックには何をしたらいいかな？

家族で話し合ったやくそくを書きましょう。

2 わたしの家の「ぼうさいれんらくカード」

おうちの人と話し合ったことを書いておきましょう。

〇〇家 ぼうさいれんらくカード	
名前	
じゅうしょ	
生年月日	

- ・じゅうしょ 氏名 生年月日
- ・家族のれんらく先
- ・ひなん場所
- ・アレルギーやいつものんでいるくすり



「さいがい用でん言ダイヤル171」もり用できるね。

家の中をあんぜんにしましょう。

家の中であんぜんな場所や点けんした方がいいところはどこでしょう？



第4章 6

ぼうさいリュックを用意しよう

さいがいにあつたとき、わたしたちが生きていくためにはどんなものがひつようでしょうか。

1 何がひつようか考えよう

しんさいがおこると、あたりまえの生活ができない日々がつづきます。ぜったいにひつようなものや、あるとやくに立つものを考えましょう。



あとはどんなものがひつようかな？



からだをうごかすエネルギーをつくるため、水と食べものがひつようです。たすけをまつ場合には、パンやごはん（あまいおかしなど）を食べて、さむいときは毛ふにくるまってあたたかくしてまきましょう。



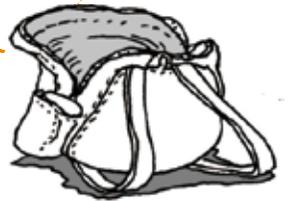
2 わが家のぼうさいリュックを用意しよう

もしもにそなえて、ひつようなものをもち出せるように、ぼうさいリュックを用意しておきましょう。

自分の家のリュックに入れるものを、おうちの人と話し合ひましょう。

Blank lines for writing down items to be included in the disaster kit.

おき場所は



ひつようなものをそなえよう



自分の家族にひつようなものを考えましょう。

ぼうさいくんれんにさんかしよう

いざというときにおちついて行動こうどうするためには、ひなくんれんにしんけんたいせつにさんかすることが大切です。
 学校がっこうのひなくんれんだけではなく、地いきちのぼうさいくんれんにも、すすんでさんかかんがしましょう。

1 いざというときのために

同じことでも、くりかえしくんれんして、正しいひなただんの方ほうほうをおぼえるひつようがあります。



けむりなかの中あるでの歩き方かたのくんれん



しょう火かきでしょう火かた体けん



ぐららでの地震じしんたいけん体験



ともとだちと手てあてのれんしゅう



ひなくんれんやぼうさいくんれんで、まもらなければならぬ大切なたいせつことは何なんでしょう。

2 ちいきの人ひとといっしょに

さいがいがおきたときに、力ちからを合あわせて生活せいするためには、日ひごろから地いきちの人ひとびととかがわることが大切たいせつです。地いきのぼうさいくんれんにもさんかしてみましよう。

そして、すむ地いきちでさいがいがおきたときに、どのよかんがうにひなんしたらよいか考えましよう。



ひなつんじよを作るつくくんれん



よよるるののくんれん



ちちいいここののせせわわををする



みんなの地いきちでは、どどんんななくくんんれれんがああるるかかししららべべてみみよよう。

くくんんれれんにさんさんかかしたしたかんかんそうそうを、ははななああ話話しし合あっってみみままししよよう。



けがをしたときは

さいがいがおきたときは、身をまもることが大切ですが、けがをしてしまうことがあります。自分でできる手当の方ほうをおぼえましょう。

1 手当の方ほうをおぼえましょう

●きずなどによる出血

まずは、きれいな水であらい、出血しているところをきれいなガーゼや布で強くおさえ、血にちよくせつさわらないようにします。

きれいなガーゼがないときは、ハンカチなど身近にある布をつかきましょう。



●だぼく

ひなんするとき、つまずいたり、ころんだりして、体をぶつけることがあります。

いたいところをよく見て、はれやいたみが強いときや、形がかわっているときは、動かさないようにし、すぐに大人に知らせましょう。



けがの手当てに役立つ身近なもの

ハンカチ：ガーゼのかわりになる。

ラップ：血を止めるとき、ほうたいのかわりになる。

ビニールぶくろ：血を止めるときに手ぶくろのかわりになる。



ぼうさいリュックの中に、きゅうきゅう用品を入れておくと安心ですね。ぼうさいくんれんなどで、手当の方ほうを学びましょう。



2 大人につたえよう

けがをしたり、たおれている人を見つけたりしたときは、近くにいる大人につたえましょう。

「どんなふうに、話せばいいのかな？」



見つめよう わたしの心

おそろしいこと、かなしいこと、つらいことがあると、わたしたちの心の中ではどんなことがおきるのでしょうか。

1 おそろしいことや、かなしいことがあると…



ねむれない



あたま 頭 やおなかが いたくなる



おも だ 思い出してつらい



かなしくて なに 何もしたくない



いらいらする



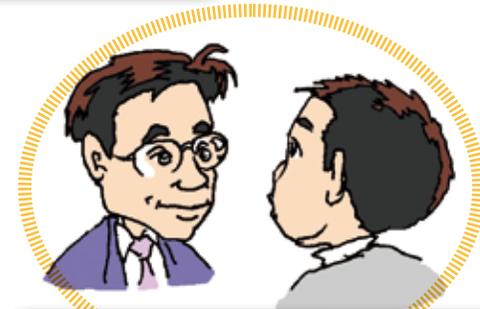
だれにでもおきる自ぜんなことなんだよ。

2 そんなときは自分の気持ちを話してみよう



ひと はなし おうちの人に話をしてみよう

はなし 話をすると気持ちが かるくなるね。



せん せい とも はなし 先生や友だちに話をしてみよう

なやんでいるときは、 しんらいできる人(ひと)に そうだんするといいね。



スクールカウンセラーさんやおいしゃさんに、そうだんしてみよう



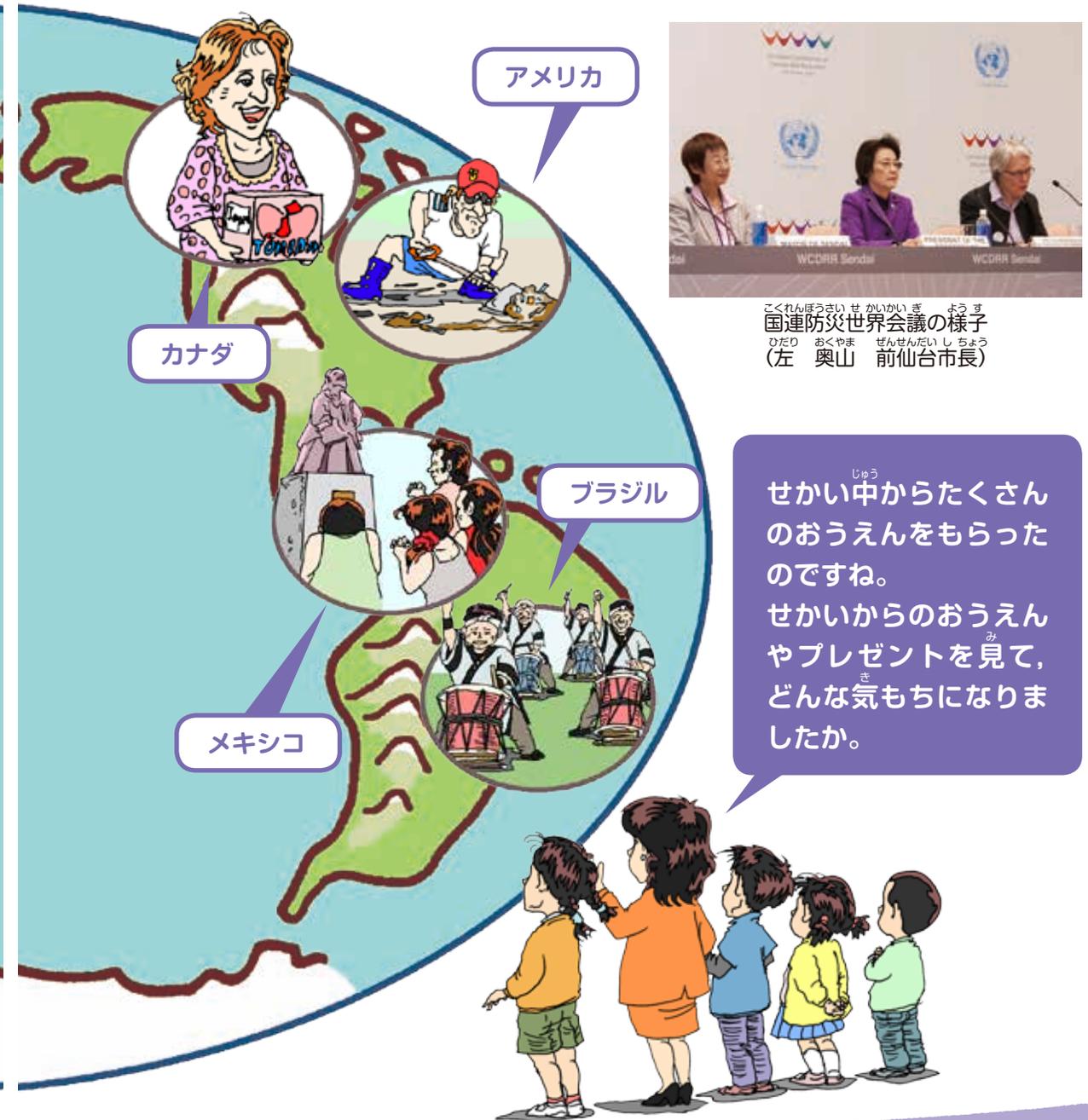
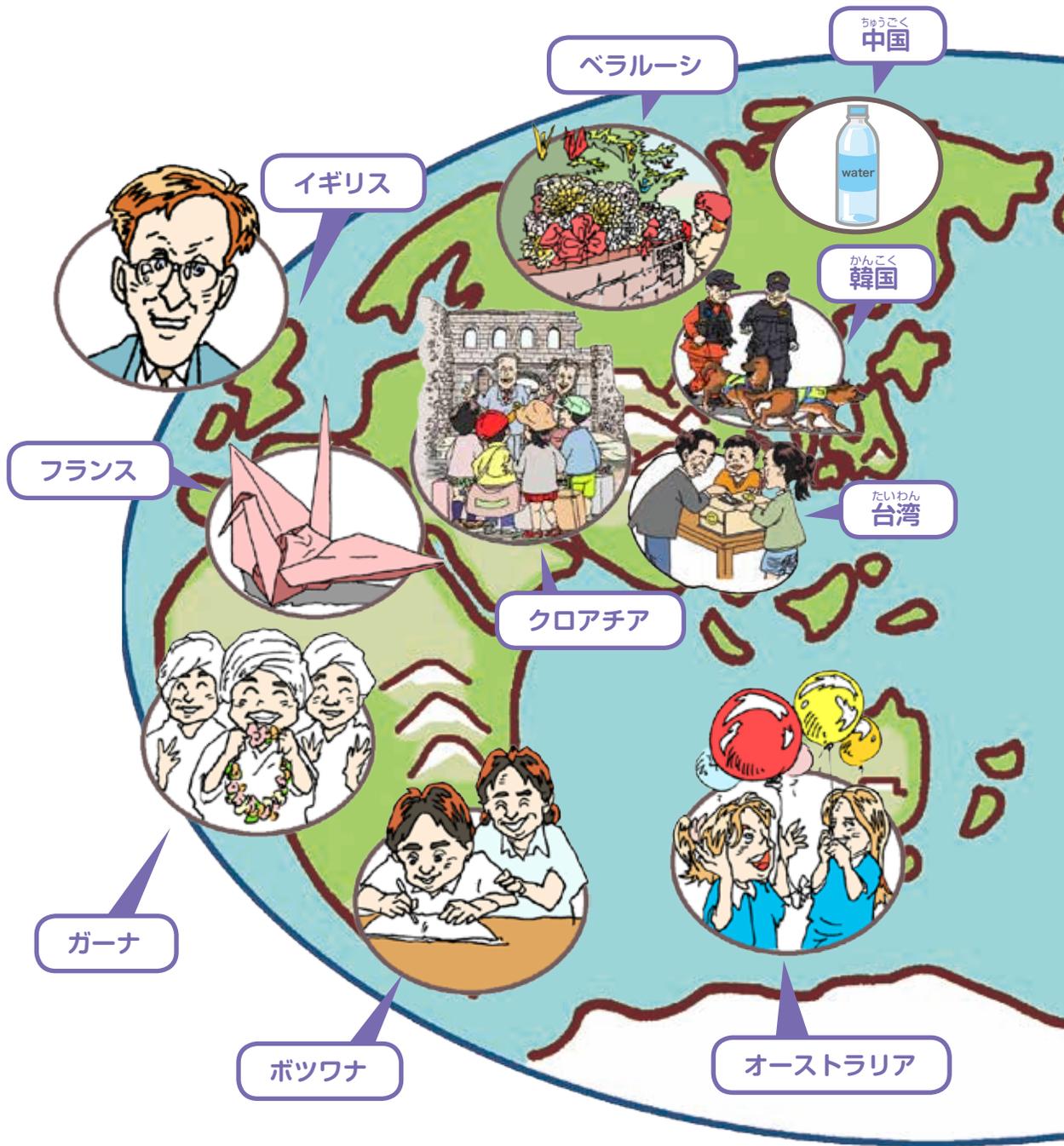
しんこきゅうをしたり からだ うご 体を動かしたりしても リラックスできますね。



せかいとのつながり

わたしたちのために、163の国や地いきのみなさんがお
うえんしてくれました。歌、いのり、プレゼント、ボラ
ンティア、きゅうじょ活動やふっきゅう工事、ぼ金など、
たくさんのおうえんの仕方があるんだね。

2015（平成27）年3月、仙台市で第3回国連防災世界会議が
ひらかれました。せかい185か国から約6500人が集まり、これ
から15年間にわたってとり組むぼうさいのせかい目ひょうを
決めました。これから仙台は、さいがいからのひがいを少な
くしていくために大切なやくわりをはたしていきます。



ひかり
きぼうの光

日本では、東日本大震災より前に、大きな地しんがおきました。阪神・淡路大震災です。

1 阪神・淡路大震災

1995（平成7）年1月17日。阪神・淡路地方で大きな地しんがおきました。兵庫県神戸市では、たくさんのたてものがたおれ、その後におきた火事で、多くの人がなくなりました。

げんざいの神戸は、すんでいる人びとのど力（りょく）で、うつくしいまちへとふっこうしています。

神戸市と仙台市の子どもたちは、ともに「しんさいをけいけんしたまちの子ども」として交流し、ぼうさいの大せつ切さについてをまなんでいます。



地しんで壊れた道路 1995（平成7）年 神戸市



さいけんされた道路 1999（平成11）年 神戸市 ていきょう

2 「神戸ルミナリエ」の光

この「神戸ルミナリエ」は、うつくしい電球（でんきゅう）でつくられたトンネルやおしろです。阪神・淡路大震災でなくなった人たちのことや、大きなひがいのことをつたえるためにはじめられました。



「神戸ルミナリエ」のうつくしい光



神戸市の商店がいに立つ「鉄人28号」のぞう

この「鉄人28号」のぞうは、商店がいのふっこうのシンボルとしてたてられたんだって。



て手をつないで

1 て手をつないで — 神戸と仙台 —

ひがしにほんだいにんさいせんたいししょうがくせいげんき
 東日本大震災にあった仙台市の小学生を元気にするため、神戸の人たちがまちにしょうたいしてくれました。その後、神戸市の小学生が仙台市をおとずれたり、テレビでんわつかはなあこうりゆう
 電話を使って話し合ったりする交流がありました。

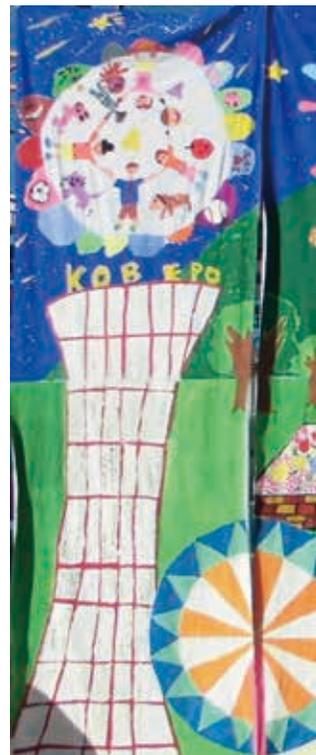


しんくろくたいたい
 「新黒しおまい太こ」をひろうした
 ひがしろうくこうしょうがっこう
 東六郷小学校の子どもたち（平成27年）



かじおおしょうてん
 火事のひがいが大きかった商店がいある
 歩く、神戸と仙台の子どもたち

こうべ
 神戸のまちにしょうたいして
 もらって、わかつたことがあり
 ます。それは、「まちのちから
 と「人びとのやさしさ」です。
 わたしは、みんなの力をあわ
 せれば、神戸のように、仙台も
 きつとふっこうでできるとおも
 しました。
 (みやぎのくしょうがくせい
 宮城野区の小学生の作文)



みらいのこうべ
 未来に残したい神戸のまち（神戸市立本山南小学校より）

はんしんあわじだいにんさい
 阪神・淡路大震災から二十年が
 たちました。「未来に残したい神戸
 のまち」という絵を描きました。
 この絵には、山と海に囲まれた神
 戸の風景の中にお年寄りから子ども
 までが思いやりの心をもって平和に
 くらす姿が描かれています。
 絵の中には、仙台の小学校のみな
 さんのことを考えて、「仙台」の文
 字も入れました。みなさんで見えて
 いただけは幸いです。
 (こうべしりつもとやまみなみしょうがっこう
 神戸市立本山南小学校 児童会)

どうぶつ
動物たちのいのち

おお じ
大きな地しんがあったとき、やぎやまどうぶつこうえん どうぶつ
八木山動物公園の動物た
ちはどうしていたのでしょうか。

かはし よ
カバのカポのお話を読みましょう。



わたしは、カバのカ
ポ。地しんのときは、具
合がわるくてしにそうに
なりました。わたしは体
がおもいから、あたたか
いプールの中で体をぷか
ぷかうかばせながら休む
のです。でも、地しんの

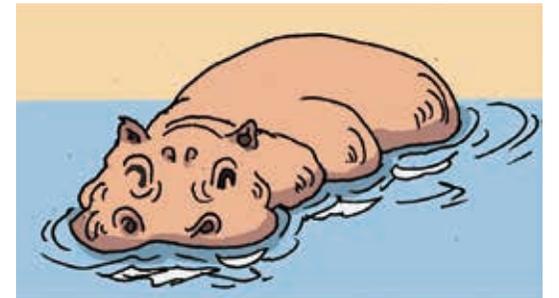
あと みず
後、水がつめたくてプールに入ることができなくなってし
まいました。わたしは、地面にすわるとなかなか立てなく
なってしまうので、「いつものようにあたたかいプールで
のんびりしたいなあ。」と思いながら、くらいへやで、じっ
とがまんしていました。

でんき
電気がこない、水が足りない、水をあたためられない、
わたしのへやをきれいにしてもらえないなど、こまったこ
とがたくさんありました。

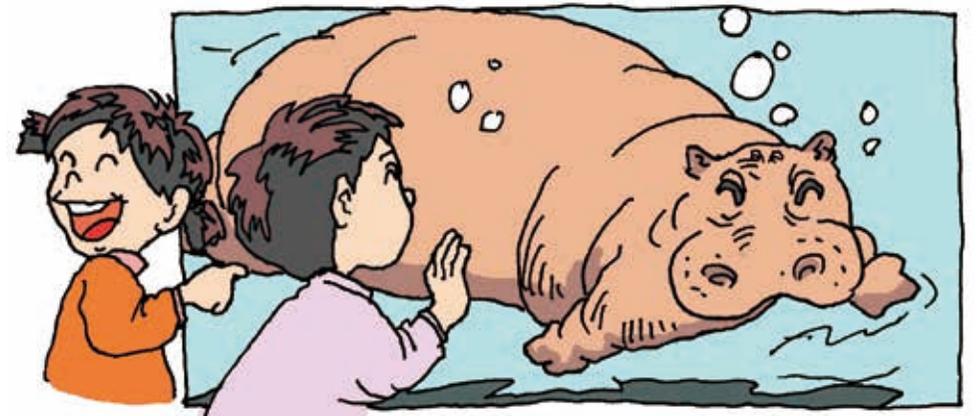
でも、みんながわたしをたすけてくれたのです。日本中の
すい どうぶつえん
水ぞくかんや動物園のしいくいんさんがえさを送ってくれまし
た。工事をしていたおじさんは、ボランティアで水をはこん
でくれました。動物園では、わたしのプールの水をあたため

るために大事な電気をつかってくれました。しいくいんさん
たちは、わたしのために夜もねないで見守ってくれたのです。

おかげで、わたしは、すっかり元気になりました。夜は、あ
たたかいプールの中で、ぐっすりねむることができるし、えさ
だってもりもり食べられます。ねるときにいつも思うのです。
「きょう げんき はや
「今日も元気！早くみんなと会いたいな。」ってね。



きょう とも
今日もたくさんのお友だちが、わたしたちに会いに来て
くれます。ガラスのおこうに、みんなのこにこえ顔が見
えます。わたしは、水の中を元気におよいでいるときもあ
るし、水から上がって日なたぼっこをしているときもあり
ます。のんびり、楽しく毎日をすごしています。いつもみ
んながあそびに来てくれるのをまっています。



わたしたちができること

さいがいがおきたときは、自分で「できること」を考えて、人のためにやくに立つことが大切です。

ふだんの生活の中で、あなたはどんなことができますか。イラストを見て考えましょう。

ふだんみんなの生活が、ひなんじよでの生活に生きてきそうだね。



イラスト：神戸市教育委員会「しあわせはこぼう」より

ほかにもできることはないかな。

たのしい話をしたよ。みんなのえ顔が一番。



みんなですごすところをそうじしました。ピカピカだよ。

ひなんじよで友達となかよくあそんだよ。



ある歩くのが大変なお年よりにおべん当をくばりました。

ひなんじよの生活では、何が大切なんだろう。



ぼうさい知しきをチェックしよう

自ぜんがおこすさいがいは、いつやってくるか分かりません。先生や家の人がいなくても、自分のいのちをまもるため正しい行動をするには、ぼうさい知しきがひつようです。

ふく読本での学習を通して
ぼうさい知しきが身につきましたね。
もう一度、学習をふりかえりましょう。



1 つぎのことは、どのくらいできていますか

できていることに、○をつけてみましょう。

たしかめよう	1年生	2年生	3年生
一人でいるときに地しんがおきたらどうするか、お家の人とやくそくをきめている。(P38~39)			
ぼうさいリュックを用意している。(P41)			
家の近くのあぶない場所が分かる。(P30~31)			
地いきのぼうさいくんれんにさんかした。(P42~43)			

分からないことは、ふく読本の前のページにもどってたしかめましょう。

2 こんなときどうすればよいか考えましょう

① 一人で教室にいるときに大きなゆれをかんじました。



② 家に帰るときに地しんがおきました。

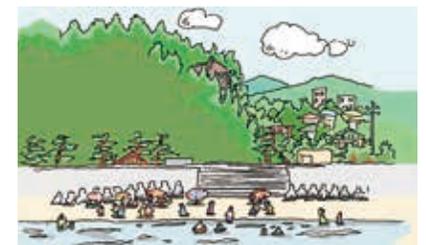


③ 家族や大人と川や海の近くであそんでいるとき、地しんがおき、雨もたくさんふってきました。





いのちをまもる
勉強は何度も
くりかえすことが
大切なのだよ。



1 知っておこう！ ぼうさい学習のキーワード

<p>自 助</p> 	<p>いつも先生や家族が いっしょとはかぎり ません。自分のあん ぜんは自分でまもろ うとすることが大切 です。</p>	<p>共 助</p> 	<p>さいがいがおきてす ぐは、しょうぼう しょなどのたすけは 来ません。地いきの 人たちみんなであす け合っていくひつよ うがあります。</p>
<p>こころ 心のケア</p> 	<p>おお 大きなさいがいに あうと、こころにふか いきずができたり からだの調子がわるく なったりしてしま います。それがなお るまでは、まわりのた すけと長い時間がひ つようです。</p>	<p>ボランティア</p> 	<p>じぶん 自分のきぼうで、ほ かの人のやくに立つ 活動を行うことを いいます。東日本 大震災では、中学 生がすすんでボラン ティアを行いました。</p>

2 よ 読んでみよう しらべてみよう

- 『じしんのえほん こんなときどうするの?』ポプラ社 国崎 信江
 - 『ドラえものの地震はなぜ起こる どう身を守る』小学館 国崎 信江/監修
 - 地震キッズ探検隊 (地震調査研究推進本部ホームページ)
<http://www.kids.jishin.go.jp/>
 - こどもぼうさいe-ランド (総務省消防庁ホームページ)
<http://open.fdma.go.jp/e-college/eland/>
 - NHK 東日本大震災アーカイブス ~証言Webドキュメント~
<http://www9.nhk.or.jp/311shogen/>
 - 3がつ11にちをわすれないためにセンター (せんだいメディアテーク)
<http://recorder311.smt.jp/>
- ※ 図書室にある本もしらべてみましょう。

3 ひがしにほんだいいんさい 東日本大震災のきろく

2011 (平成23) 年3月11日に、東北地方の太平洋おきでこれま
でにない大きな地しんが発生しました。この地しんのひがいを「東
日本大震災」とよびます。大地しんは大きなつなみを引きおこし、
多くのとうといいのちがうばわれました。わたしたちは、この出来
事をけっしてわすれてはいけません。

1 東北地方太平洋沖地震のせつ明

- ・いつおきたか 2011 (平成23) 年3月11日 午後2時46分
- ・どこでおきたか 三陸沖 北い38度 東けい143度
- ・地しんの力の大きさ マグニチュード9.0
- ・ゆれの大きさ しんど7 (栗原市) しんど6強 (宮城野区)
しんど6弱 (青葉区, 若林区, 泉区)
しんど5強 (太白区)

2 仙台市でひがいにあった人やたてもの

(1) ひがいにあった人

- ①なくなった人 1,002名
- ②行方がわからない人 27名
- ③けがをした人 2,277名



(2) たてもののひがい

- ・全かい 30,034むね
- ・大きぼ半かい 27,016むね
- ・半かい 82,593むね
- ・一部そんかい 116,046むね

東日本大震災のひがいのようす 2019 (平成31) 年3月現在

なくなった人	行方がわからない人	けがをした人
19,689	2,563	6,233

(消防庁災害対策本部)

東日本大震災を引きおこした地しんを東北地方太平洋沖地震といいます。

年	種別	できごと *Mはマグニチュード
平安 869(貞観11)年	地震	大地震(三陸沖)。津波でおよそ1,000人がなくなる。
1611(慶長16)年	地震	大地震(三陸沖, M8.3)。津波で1,783人がなくなる。「浪分神社」などの地名に言いつたえがのこる。
1616(元和2)年	地震	大地震(宮城県沖, M7.0)で、仙台城のやぐらや、石がきがくずれる。
1623(元和9)年	噴火	蔵王山噴火。伊達政宗の子が、噴火をしずめるために山に登っている。
1678(延宝6)年	地震	大地震(宮城県沖, M7.5)で、東照宮などがこわれる。
1717(享保2)年	地震	大地震(宮城県沖, M7.5)で、仙台城の石がきがくずれる。
1721(享保6)年	水害	大雨のため、市内4か所の橋がおちる。
1747(延享4)年	水害	大風と大雨で、澱橋と中瀬橋がながされる。
1793(寛政5)年	地震	大地震(三陸沖, M8.0~8.4)。蒲生地区を津波がおそったという言いつたえがある。
1812(文化9)年	水害	仙台大洪水。116人がなくなる。
1835(天保6)年	地震	大地震(宮城県沖, M7.0)。仙台城の石がきがくずれる。
	水害	大雨大洪水。大橋おちる。2,416戸の家がながされる。
1855(安政2)年	地震	大地震(宮城県沖, M7.0~M7.5)。
1861(文久1)年	地震	大地震(宮城県沖, M7.4)。
1889(明治22)年	水害	大洪水。根白石村で大きなひがひ。
1896(明治29)年	地震	大地震(三陸沖, M8.2)。蒲生にも津波が来る。
1897(明治30)年	地震	大地震(宮城県沖, M7.4)。
1910(明治43)年	水害	台風の大雨で市内1,300戸の家が水につかる。
大正 1923(大正12)年	地震	関東大震災がおこる。この後、ひなんした人のために、家が作られる。
1933(昭和8)年	地震	昭和三陸地震(三陸沖, M8.1)。
1936(昭和11)年	地震	大地震(宮城県沖, M7.4~7.7)。
1947(昭和22)年	水害	カスリン台風。県内およそ30,000戸にひがひが出る。
1948(昭和23)年	水害	アイオン台風。市内およそ3,000戸にひがひが出る。
1950(昭和25)年	水害	台風による大洪水でていぼうがこわれる。
1978(昭和53)年	地震	宮城県沖地震(M7.4)。県内で27人がなくなる。
1986(昭和61)年	水害	台風10号の大雨(8.5豪雨)。
2003(平成15)年	地震	大地震(宮城県沖, M7.1)。
2005(平成17)年	地震	大地震(宮城県沖, M7.0)。
平成 2011(平成23)年	地震	3月11日、午後2時46分、東北地方太平洋沖地震がおきる(M9.0)。津波で大きなひがひが出る。 福島第一原子力発電所でばくはつじがおきる 4月7日、大きな余震がおきる(宮城県沖, M7.2)。
2015(平成27)年	水害	9月 関東・東北豪雨 台風18号。県内でおおよそ1,800戸にひがひが出る。

ふっこうのあゆみを確かめよう

2011(平成23)年	3月18日	電力 一部地いきをのぞきもどおりになる。
	4月13日	仙台空港 ひ行きのはっちゃくが一部さいかいする。
	4月16日	と市ガス 一部地いきをのぞきもどおりになる。
	4月18日	市えいバス 一部地いきをのぞきもどおりになる。
	4月29日	地下鉄が、全線でうごきははじめ、もとどおりになる。 東北新幹線が全線でふっきゆうする。
4月中旬~下旬		市内小中学校 平成23年度 しぎょう式・入学式 かんいきゆう食(パン・牛にゆうのみ)がはじまる。
5月		小中学校で「ふるさとふっこうプロジェクト」がはじまる。 (学区内のせいそう、あいさつうんどうなど)
7月		市内小中学校の子どもたちによる「ふるさとふっこうサミット」 がはじまる。(だいひょうの子どもたちで、とりくみを話し合う)
7月31日		全部のひなんじよがとじられる。
8月		仙台七夕まつりへさんかする。(おりづるの七夕かざりを作る)
11月		かく学校でおうえんのはたをつくってかざったり、ふっこうプロジェクトのセレモニーをしたりする。
		次の年からは小中・地いきがれんけいした、とく色のある活動を行う。
2013(平成25)年	7月	ふっこうソング発表 小学校「希望の道」 中学校「仲間とともに」
2015(平成27)年	3月	第3回国連防災世界会議
	12月	地下鉄東西線開通(荒井駅~八木山動物公園駅)
2016(平成28)年	2月13日	「せんだい3.11メモリアル交流館」全館オープン
	3月	中野小学校へい校
	4月	荒浜小学校とう合(七郷小学校へ)
2017(平成29)年	4月	東六郷小学校とう合(六郷小学校へ)
	4月30日	「震災遺構 仙台市立荒浜小学校」一般公開

作成委員（令和2年2月現在）

監修	東京学芸大学	教授	渡邊 正樹
編集アドバイザー （五十音順）	東北大学 災害科学国際研究所 宮城教育大学教職大学院 東北大学 災害科学国際研究所 河北新報社編集局	所長 教授 教授 元編集委員	今村 文彦 佐藤 静 佐藤 健 寺島 英弥
委員長	仙台市立東六番丁小学校	校長	猪股由美子
副委員長	仙台市立人來田中学校	校長	佐藤 丈春
学年部チーフ	仙台市立長町小学校	教頭	川合 輝文
委員（五十音順）	仙台市立北仙台小学校 仙台市立東四郎丸小学校 仙台市立寺岡小学校 仙台市立七北田小学校	教諭 教諭 教諭 教諭	石山 雄志 木下 史子 淀縄ゆかり 渡邊 桂子
事務局	仙台市教育センター		

作成協力 神戸市教育委員会 仙台管区气象台 八木山動物公園
仙台市消防局 仙台市まちづくり政策局

発行協力 近野 兼史 氏（公益財団法人 近野教育振興会元理事長）

資料提供 名古屋大学 河北新報社 宮古市役所 神戸市教育委員会
人と防災未来センター 神戸ルミナリエ実行委員会 神戸市
仙台商みの杜水族館 気象庁 消防庁
仙台建設業協会 せんだいメディアテーク 仙台市博物館
せんだい3.11メモリアル交流館 仙台市内小中学校
仙台市関係機関

3.11 から未来へ

第8刷発行：令和2年3月31日

発行 仙台市教育委員会

編集 仙台市教育センター 〒983-0825 仙台市宮城野区鶴ヶ谷北1丁目19-1

デザイン・印刷／ハリウ コミュニケーションズ株式会社

〒984-0011 仙台市若林区六丁の目西町2番12号 TEL 022-288-5011(代)