

# 平成27年度 第41回仙台市教育課題研究発表会 プログラム

平成27年12月25日(金)

## 《第1会場：仙台市教育センター 第1～10分科会》

### 《日程》

	時 程	第1～10分科会
	9:30～9:50	受付
	9:50～9:55	準備・移動(5分)
発表 I	10:00～10:40	①・②
	10:40～10:55	質疑・応答
	10:55～11:10	休憩・移動(15分)
発表 II	11:10～11:50	①・②
	11:50～12:05	質疑・応答
	12:05～13:25	昼食・休憩(80分)
発表 III	13:25～14:05	①・②
	14:05～14:20	質疑・応答
	14:20～14:35	休憩・移動(15分)
発表 IV	14:35～15:35	①・②・③
	15:35～15:50	質疑・応答
	15:50	分科会ごとに閉会・解散

### \*発表IVが2団体の場合

発表 IV	14:35～15:15	①・②
	15:15～15:30	質疑・応答
	15:30	分科会ごとに閉会・解散

## 《第2会場：東二番丁小学校 第11～12分科会》

	時 程	第11分科会
	9:00～9:20	受付
	9:20～9:25	準備・移動(5分)
発表 I	9:30～10:15	①・②・③
	10:15～10:25	質疑・応答
	10:25～10:35	休憩・移動(10分)
発表 II	10:35～11:20	①・②・③
	11:20～11:30	質疑・応答
	11:30～11:40	休憩・移動(10分)
発表 III	11:40～12:40	①・②・③・④
	12:40～12:50	質疑・応答

### \*発表IVが3団体の場合

発表 III	11:40～12:25	①・②・③
	12:25～12:35	質疑・応答

## 第1分科会 特別支援教育 / ユニバーサルデザイン

発表順	研究主題 及び サブテーマ	所属 及び 発表者
I	① 自分の思いや考えを適切に表現できる児童の育成 ～書く活動のユニバーサルデザインを通して～	原町小 関川 露代
	② ユニバーサルデザインを活かした学級づくりの取組	郡山小 高橋 沙綾
II	① みんなが分かる社会科の授業づくりの一考察 ～授業のユニバーサルデザインをとおして～	大和小 鴫 恵太郎
	② 一人一人の学びを大切にする指導の在り方 ～授業のユニバーサルデザインを通して～	大和小 佐々木 匠
III	① 障害のある児童生徒への性教育 ～成長に伴うからだの変化を学ぶことから自分と他人の心とからだを大切にする心を育てる～ ここから（こころ・からだ）セミナー 小山 聡子 大友 良重 檜山 理恵	
	② 松陵中の特別支援教育の取組 ～小から中への移行支援の取組を中心として～	松陵中 中村 友紀
IV	① 自閉症・情緒障害学級における、相手の話を聞き、自分の思いを伝え合うことができる児童の育成を目指した指導 ～日常生活の指導（朝の会）を通して～	中野栄小 早坂 敬也
	② 知的障害のある児童の運動機能を高める手立て	沖野東小 木南 絵理香

## 第2分科会 算数 / 数学 / 理科

発表順	研究主題 及び サブテーマ	所属 及び 発表者
I	① 規律とやる気で生き生き学習 ～少人数算数指導を通して～	岩切小 田代 牧
	② 数の見方を豊かにする指導法の一考察 ～3年生「かけ算」での実践を通して～	金剛沢小 玉手 英敬
II	① 既習事項を生かして問題解決できる児童を育てる指導の一試み ～既習事項の関連付けを促す指導の工夫を通して～	蒲町小 竹田 彩子
	② 子どもの学習意欲を高め、学力の向上を図る指導の試み ～算数科グループ学習を通して～	上杉山通小 志子田 則明
III	① 筋道を立てて考え、表現する児童を育てる一試み ～小学5年算数科「単位量あたりの大きさ」の指導を通して～	木町通小 工藤 優
	② 中学校数学科における数学的な表現力を育てる学習指導の一試み ～図や文章で問題を捉え、比較・共有する活動を通して～	南小泉中 鈴木 修一郎
IV	① 児童に気付きや疑問を持たせやすい教材の開発 ～理科の授業づくりを通して～	富沢小理科部 鈴木 茂男 渡辺 晴子 島 舜介 柿沼 隆太
	② 児童の考察する力を育てる理科指導の一試み ～客観性の高いデータが得られる観察指導と結果を整理する場面の指導の工夫を通して～	七郷小 中堤 康友

第3分科会		生活科 / 総合的な学習の時間 / 生涯学習 / 表現力	
発表順	研究主題 及び サブテーマ	所属 及び	発表者
I	① 子どもたちに社会参画のチャンスを！ ～第2期 子ども参画型社会創造支援事業の試み～ 仙台市生涯学習支援センター・各区中央市民センター 勢藤芳弘 佐野真哉 田村直也 水口芳仁 沼田智幸		
	② 身近な疑問について意欲的に調べ、分かったことを整理して書く児童の育成 ～3年「調べて書こう、わたしのレポート」の実践を通して～	言の葉	中田 直子
II	① 生活科「体験と表現を充実させるためのワークシートの工夫」	根白石小	阿部 敏宏
	② お互いに認め合い、一人一人が自信を持てる学級づくりの在り方 ～小学校低学年における生活科・特別活動を中心とした実践を通して～	人来田小	紺野 孝祐
III	① 地域に寄り添い、地域に根ざす児童の育成を目指して ～総合的な学習の時間における仮設住宅の方々とのかかわりを通して～	鶴巻小	佐藤 賢一
	② 児童が課題を連続的に発展させる総合的な学習の時間の一試み	東六番丁小	渡邊 幸恵
IV	① 主体的に学び、互いに高め合う子供の育成 ～地域を題材とした総合的な学習の時間における、協同的な探究活動（環境）を通して～	桂小	鈴木 真理 内海 智
	② 主体的に学び、互いに高め合う子供の育成 ～地域を題材とした総合的な学習の時間における、協同的な探究活動（防災）を通して～	桂小	木村 千春

第4分科会		自分づくり教育 / 学びの連携 / 地域連携 / 教務主任会 / 教頭会	
発表順	研究主題 及び サブテーマ	所属 及び	発表者
I	① 互いにかかわり合い、認め合う子供の育成 ～エネルギー環境教育を通じた自分づくり教育の実践～	館小 研究推進部 校長 永井 一也 佐藤 博美	鎌田 悟朗
	② 松陵中学校の小中連携事業の取組 ～学びの連携モデル事業の取組を中心として～		松陵中 鈴木 泰
II	① 「地域の自然を生かした自分づくり教育の取組」 ～天沼が結ぶ人と人とのつながり～	金剛沢小	新藤 裕規
	② 仙台市小学校教務主任会・仙台市中学校教務主任会合同学習会における一考察 ～小中連携を推進する教務主任会のあり方を探る～	仙台市小学校教務主任会	八巻 寛治
III	① 将来の社会的・職業的自立に必要な態度や能力を育む学校教育の在り方の検討 ～自分づくり教育の充実を図る教頭の役割～	仙台市小学校教頭会 第2地区会 森 直 千葉 明	高橋 正行
	② 学びをつなぐ小中連携のあり方について	仙台市中学校教頭会 第二中	吉田 知彦
IV	① 学校・地域・家庭の協働で取り組んだ体づくり ～パワーアップ仙台っ子プロジェクトに関連した4年間の実践を通して～	八幡小	大槻 孝宏
	② ふるさと荒浜と共に ～3年「あらはまカルタ」作りを通して～	荒浜小	大内 恵美 千葉 俊介
	③ 地域との連携を深める学校の取り組み ～ようこそ西山へ～ 燕沢復興住宅とのかかわりを通して	西山小	庄司 幸弘

## 第5分科会 国語 / 読書活動 / 言語活動

発表順	研究主題 及び サブテーマ	所属 及び 発表者
I	① 目的に合わせた表現ができる児童の育成 ～説明文の読み取りの指導を通して～	南光台東小 佐藤 愛里
	② 朝の読書活動に関する研究 ～小学校での実践を通じて～	西山小 目黒 広之
II	① 読書生活につなげる読むことの指導のあり方 ～1年読むこと・「星の花が降るころに」における主題把握の指導を例として～ 中学校国語科の授業を考える会	秋山 梓
	② 考えを深めたり広げたりしながら「読む力」を身に付ける児童を育てる指導の一試み ～シンキングツールの導入と学習形態の工夫を通して～	錦ヶ丘小 野中 映里
III	① 喜んで読書に親しむ子どもを育てる工夫 ～アニメシオンの実践を通して～	桜丘小 笹渕 美登利
	② バックアップ!!金剛沢小児童の読書活動 ～読み聞かせボランティアの活動を通じて～ 読み聞かせボランティアコスモスの会	八木沼 智香子
IV	① 自分の考えや思いを生き生きと表現できる児童の育成 ～少人数学級のよさを生かして～	作並小 庄司 祐太 錦織 愛
	② 生き生きと考えを伝え合う児童の育成 ～言語活動の充実を図る学習活動の工夫を通して～	川平小 熊本 菜摘

## 第6分科会 授業づくり / 道徳教育 / いじめ防止・不登校対策 / 食育

発表順	研究主題 及び サブテーマ	所属 及び 発表者
I	① 平成27年度の校内研究における取組 ～分かる授業づくりを目指して～	鶴巻小 木村 倫子
	② 学級におけるICT活用	作並小 高橋 俊彦
II	① ありふれた日常の、道徳の授業実践	作並小 榊 寛
	② 松陵中の道徳教育推進の取組 ～OJTを生かした道徳教育の意識化と体制づくりを通して～	松陵中 行仕 美幸
III	① 全校で取り組む健康でたくましい児童の育成 「しっかり寝る」「食ベル」「遊ぶ」で、めざせハッピーライフスタイル!	作並小 大関 裕美
	② 「一品で、野菜たくさんの調理実習」 生徒の食実態を踏まえ、ちょっとした工夫での食の向上を目指した実践	仙台大志高 大沼 洋子
IV	① 松陵中の食育の取組 ～食に感謝する心を育てる試み～	松陵中 桂島 祐子 向井 千早
	② 松陵中のいじめ・不登校対策の取組 ～不登校対策の取組を中心として～	松陵中 西城 順子

第7分科会		外国語活動 / 学級活動 / 学級づくり	
発表順	研究主題 及び サブテーマ	所属 及び	発表者
I	① “楽しい” 外国語活動をインプット活動やアウトプット活動の工夫を通して探る 楽しい外国語活動を作ろう会	齋藤 裕美	
	② 外国語活動で楽しんで読む活動をさせるための文字指導の工夫 ～ユニバーサルデザインの手法を活用した文字の指導の実践～	連坊小路小 菅原 かさね	
II	① 望ましい人間関係を形成しようとする自主的、実践的な態度を育てる授業の一試み ～トレードオフの考え方を伴う話し合い活動Ⅱを通して～	西山中 太田 博文	
	② 自己有用感を高め、社会性の基礎を育む異学年交流 ～かかわる喜びを実感できる意図的・計画的な活動の設定を通して～	西山小 藤田 雄介	
III	① 児童がいきいきと取り組む学級づくり ～がんばりが「見える」学級経営を通して～	川平小 安彦 俊宏	
	② 学級集団としての向上を目指した学級活動の工夫 ～学校全体での「学級力アンケート」を活用した取り組み～	大沢小 大坂 亜希 高橋 ゆかり 渡邊 春香	
IV	① 学級づくりは子どもたちの手で ～低学年からの学級力向上をめざして～	片平丁小 佐藤 裕子 木村 慎吾	
	② 学級づくりは子どもたちの手で ～学級力向上プロジェクトに取り組んでみて～	片平丁小 山本 十和子 安部 智和	
	③ 全校手つなぎ遠足への取組 ～異年齢における人間関係・集団づくりを目指して～	鶴巻小 及川 悦彰	

第8分科会		伝統文化 / 社会学級 / 防災教育 / 学校支援地域本部	
発表順	研究主題 及び サブテーマ	所属 及び	発表者
I	① 日常生活から我が国の伝統文化への関わりを意識させる学習指導の工夫 幸町小 佐藤 高陽 西塚 亜貴子 小野寺 貴良 横澤 智之 富塚 一秀 真竹 健人		
	② 「子どもを中心とした『縦（多世代）』と『横（地域）』の関係づくり」の一試み ～地域住民、学校、市民センター、行政が連携した取り組みを通して～	仙台市若林区区民部若林区中央市民センター 丹尾 和典 大倉 秀之	
II	① 「ゆたかな学びを広げよう」 ～新しい地域の輪づくり～	岩切小社会学級 菅野 澄枝（委員） 育村 みどり（委員） 永倉 明美（学級生）	
	② 「学校連携を強めよう」 ～社会学級の学びの還元～	荒町小社会学級 塚田 昭美（運営委員長） 若生 彩（運営委員）	
III	① 地域と連携した防災教育の推進 ～総合防災訓練を通して～	大和小 森 靖至	
	② 学校支援地域本部って何なんだ？！ ～誰がために我はいる？めですこ SCHOOL3 年目の自由研究～	愛子・錦ヶ丘小 学校支援地域本部 安藤 直美 渡部 恵子	
IV	① 「にこにこ本部」（七北田小学校支援地域本部）による新しい支援活動の模索 ～主催事業の展開を通じて～	七北田小 山田 一美 飯田 晃	
	② 学校と PTA のより良い連携を目指した試み ～七北田プラスワン（+1）運動への取組を通じて～	七北田小 小林 拓世 小野 雄一	

## 第9分科会 授業づくり / 学級づくり / 社会科

発表順	研究主題 及び サブテーマ	所属 及び 発表者
I	① 子どもの視点からとらえた探究の対話 (p4c) ～4・5・6年の子ども達が語るこれまでの歩み～	八本松小 高橋 佳子
	② 探究の対話 (p4c) を取り入れた道徳の授業	八本松小 砂金 みどり
II	① 本校の p4c の実践とハワイ・ワイキキ小学校などの視察の報告	茂庭台小 黒須 あゆみ 若竹 茉莉
	② 「対話による、伝え合う力の向上を目指す試み」 ～p4c による手法の活用 of 取組～	茂庭台小 小野寺 美智子 飯澤 由貴
III	① 「学級づくりにおける p4c の実践と課題」	若林小 渋谷 建輝
	② 関わり合いを大切にしたい学級づくりの工夫 ～p4c を活用した学級活動や道徳の実践を通して～	第一中 間山 由佳
IV	① 社会的な見方や考え方を育てる指導の一試み ～情報を整理・解釈する場面における協働的な学びの工夫を通して～	錦ヶ丘小 石井 里枝
	② 子どもの興味・関心を引き出す指導方法の工夫 ～ホンモノに触れる活動を通して～	仙台市教育委員会文化財課 小山 絃明 千葉 昂太

## 第10分科会 若手教員の育成 / 体育 / 保健指導

発表順	研究主題 及び サブテーマ	所属 及び 発表者
I	① 六郷小学校 若い先生の未来へのトライ ～教科エキスパートと共に～ 新仙組 佐藤 建一 佐々木 秀光 川村 晴香 佐竹 直人 久保木 靖	
	② 若い先生の未来へのトライ ～教科エキスパートと共に～	新仙組 斎藤 葵 播磨 舞
II	① 生涯にわたり健康な生活を送るための一考察 ～仙台市体育館事業「自由参加型プログラム」利用者の実態調査から～ 東北大学社会教育主事講習グループ 門脇 美智子 小村田 貴寛 佐藤 典昭 横尾 正志 渡辺 純	
	② 児童が日常的に運動したくなる教材の工夫と取組 ～体育の授業や休み時間等の授業時間外の活動を通して～ 富沢小体育部 齋藤 正知 高橋 克博 中村 恵 須田 翔太	
III	① 子どもの気付きを生かし、運動する楽しさや喜びを味わわせる授業づくりの一試み ～第1学年体育 走の運動遊びを通して～ 国見小 成田 栄子 村上 優子 武山 泰尚 高橋 愛美	
	② 日常的に取り組む楽しい「からだづくり」～協働で取り組む錦小ワルツと錦体力タイム～ 錦ヶ丘小体育部 小寺 正洋 菅原 翔太 三浦 裕介 本田 力哉 片倉 悠 山本 晴太 青木 孝弘	
IV	① 全校の体力向上を目指した取組 ～学校の実態に応じた体育主任の在り方を探る～	広瀬小 角田 麗圭
	② 児童の運動の楽しさや学びを大切にしたい体育学習の在り方 ～児童の発達段階に応じた学習過程の工夫～ 体育を学ぶ会 佐々木 貴幸 青沼 圭 佐藤 裕子 内海 智	
	③ 小規模校の特色を生かした歯科保健指導の実践	馬場小 石森 千恵

## 第 11 分科会 児童生徒（東二番丁小 光の広場）

発表順	研究主題 及び サブテーマ	所属 及び 発表者
I	① 伝えよう「カップダ川」	錦ヶ丘小 5 年 広瀬小 3 年
	② 「愛子田植踊」について	錦ヶ丘小 5 年
	③ 透明むすび丸をつくろう	八木山小 5 年
II	① ハッピーあらはま計画	荒浜小 6 年
	② とっくんしたら、足は速くなるのか	長町南小 2 年
	③ わたしの町の草のねたんけん『ねの形のけんきゅう』	東長町小 2 年
III	① ゆめのスケートリンク	南小泉小 6 年
	② 北六小防災・絆づくりの取組	北六番丁小 6 年
	③ 郷土料理が教えてくれたこと	沖野小 5 年

## 第 12 分科会 児童生徒（東二番丁小 図書室）

発表順	研究主題 及び サブテーマ	所属 及び 発表者
I	① 広瀬川の河原の小石の研究 ～源流に近い上流と河口に近い下流を調べる～	川平小 6 年
	② 青麻・七北田層の化石	川平小 6 年
	③ 松倉地区、綱木層での化石採集	川平小 6 年
II	① 広瀬川で採取した化石標本について	荒町小 6 年
	② 焼河原の化石	北中山小 3 年
	③ 竜の口層の大型哺乳類化石	第一中 2 年
III	① 若林区の植物標本	南小泉中 1 年
	② 宮城県のトンボ ～6年間、全種を追って分かったこと～	芦口小 6 年
	③ ジャガイモ薄切片の性質の研究	吉成中 1 年
	④ 寒天培地を使った細菌の培養実験	館小 5 年