

小学校 国語



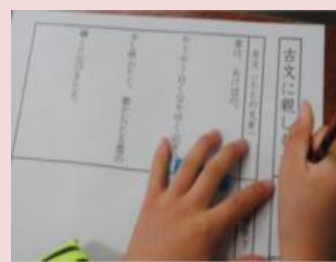
太宰教諭

古文のリズムをつかませたい!

情景についてクラスみんなに同じイメージを持たせたい!

小学校5学年 国語 「古文に親しもう」
ねらい：昔の言葉の違いを意識して古文を音読し、情景を考えることができる。

主な学習活動	指導上の留意点とICT活用のポイント
1 「枕草子」の原文を提示し、どのように読むかを考え、発表する。 2 「枕草子」「清少納言」について知る。	・古文独特の文章に興味を持たせるため、原文を自力で読ませる。 ・ デジタル教科書 の「枕草子」の ガイダンス映像 を流す。
昔の言葉を意識して音読し、書かれている情景を考えよう	
3 「枕草子」原文の朗読を聞く。	・ CD で 朗読音声 を聞かせる。
4 「枕草子」原文を音読する。	・ CD を基に繰り返し練習し、習熟を図る。
5 書かれている内容を予想し、ワークシートに記入する。	・ My教科書エディタ に収められている ワークシート を活用する。 ・ NHK10min.ボックス の 映像資料 を見せながら解説を加え、子供たちの予想を取り上げながら書かれている内容を把握させる。
6 本時で学んだことを踏まえて音読する。	・情景を想像しながら音読するよう声掛けする。



授業者より

- ・作品や作者の大意、当時の様子を捉えさせるのに効果的である。
- ・古文特有の響きやリズムに親しませることができる。
- ・ワークシート作成等、授業準備の効率化を図ることができる。
- ・情景をより鮮明に提示することで、イメージを共有させることができる。
- ・分かったことの「発表」から、画像を根拠に「説明」することへ、子供の変化を促すことができる。



ICTを活用して

成果

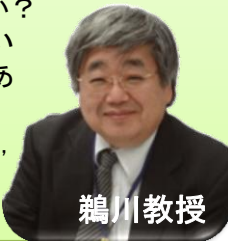
- **確かな理解**
- **納得感**
 - ・映像によるイメージの共有
 - ・映像による課題提示
 - ・意欲喚起
- **効率的な授業準備**
- **教材の共有**
 - ・手軽にワークシートを作成
 - ・授業前に短時間で教材準備
- **効率的な授業展開**
 - ・学習時間の確保
 - ・個別指導の充実



授業での留意点

○各教科の目標達成を目指した効果的な活用場面や活用方法の検討

- 確かな理解、学力向上、効率的な授業展開につながることは、何でもやってみましょう。
- ICTを活用する。デジタル教科書を使ってみる。その前と後では、子供たちにも、教員にも大きな変化が訪れます。食わず嫌いでいませんか？
- 無くてはならないものになりつつあるICT。やみつきになるICT。是非、あなたも始めてみませんか？



鵜川教授

中学校 外国語



大沼教諭

基礎練習の時間をたくさん確保したい!

50分という限られた時間を上手に使いたい!

中学校1学年 外国語 「Unit8 ナンシーに会いに」
ねらい：教科書本文を通して、疑問詞 where の使い方を理解する。

主な学習活動	指導上の留意点とICT活用のポイント
1 クリスマスで、疑問詞whereの使い方を復習する。	
疑問詞 where の使い方を理解しよう	
2 前時に学習した新出単語の発音と意味を再確認する。	・ デジタル教科書 を使用 ・ 実態に合った速さでフラッシュカード を示し、リズムよく発音させる。
3 教科書本文の音声を聞き、True or Falseに答える。	・内容が理解できているか、 生徒の様子を見ながら確認 する。
4 教科書を黙読し、Questions and Answersに答え、重要表現を確認する。	・重要表現を ラインで目立たせ 、確認させる。
5 音読練習をする。	・ 音声 を流し、教師と一緒に正しく発音させる。 ・繰り返し 役割読み を行い、学習内容を習熟させる。
6 Dictation のワークシートに取り組む。	・まとめの問題に取り組ませ、 ラインで目立たせて 答えを確認させる。



授業者より

- ・デジタル教科書を使うことで、教材を短時間で準備することができる。
- ・音声に合わせて、リズムよく繰り返し練習することができる。
- ・視覚に訴えることで、重要表現を確認することができる。
- ・繰り返し音読する時間を確保することができる。



・効率的な授業展開によって生じた時間に個別指導を充実することができる。