

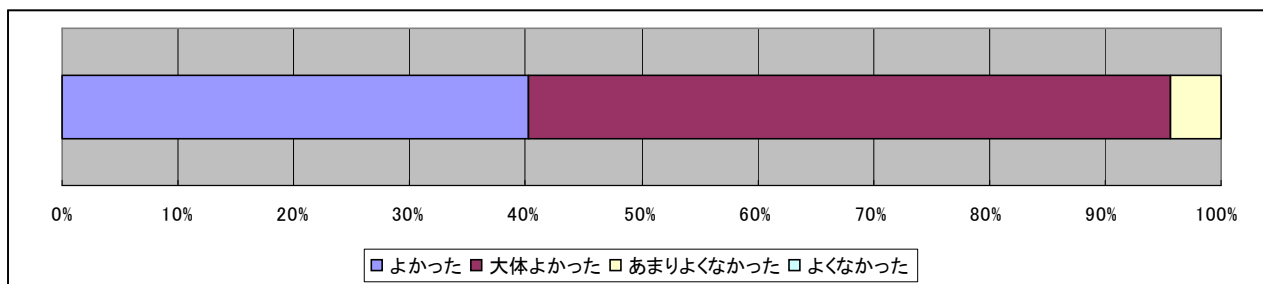
アンケート集計結果（一部抜粋）

1 本日の調査研究検討協議会に参加して、どのような感想をもったかお聞かせください。

(1) 協議会全体の内容は、今後の校内研究に役立つものでしたか。あなたの考えに一番近いものを○で囲んでください。

ア：よかった 37人 イ：だいたいよかった 51人

ウ：あまりよくなかった 4人 エ：よくなかった 0人



(2) 「ア、イ」と回答した方にお聞きします。どのような内容がよかったですか。

- 「言語活動の充実とは」「応用力とは」について自分なりに考えるきっかけになった。特に道德のプレゼンは分かりやすかった。また、後半の協議でみんなで悩んだことがとても励みになった。
- 授業実践の発表は大変よかった。本校でも道德の校内研究を2年間実施してきたが、「表現し考えを深める」言語活動を柱とした授業づくりは、実践的な面でも大変参考になった。
- 国語科に限らず他教科での言語活動の実践を聞くことができた。再度同じ課題を考え、深化を図る活動が新鮮だった。言語活動を活発に行わせるための、スキル、基礎基本の大切さを感じた。
- 全教科における「言語活動の充実」がねらいとする点を、その背景やこれまでの経緯を踏まえて改めて理解することができた。また、国語科を除く教科での取組の視点・具体例に触れることでイメージを膨らませることができた。
- 言語活動をいかに充実させていくのか、具体的な授業実践の内容を知り、大変有意義だった。当校でも算数的表現力を育てる研究に取り組んでおり、言語活動をさらに充実させて、表現力を育てる授業実践に力を入れていきたいと思う。
- 本校では「ことばの力」をはぐくむというテーマで研究を進めている。「言語活動の視点」「具体的な発問取組」「交流ポイントの視点」等大変参考になるものだった。また、「同じ課題にもう一度取り組ませる」ということの大切さも感じた。次年度の校内研究に取り入れられる部分については取り入れていきたいと思う。
- 次年度「言語活動」に焦点をあてて、校内研究を進めていきたいと思っている。具体的な研究実践を教えていただき大変参考になった。次年度、国語科で校内研究を進める上で役立つ情報がいただけた。

2 調査研究（共同研究）について、ご意見・ご感想を記入願います。

- 「通常の授業の中でできること」「だれでも継続してできること」という視点が最初に示されたことで興味が高まった。中学校の実践であったが、小学校にも生かされるが多かった。
- 「グループ活動」、「話し合い活動」、「表現力の育成」が今年度の授業検討会で中心的に議論された内容だったので、言語活動の充実をグループ活動を通して実践する研究内容に大変興味を持った。来年度の校内研究に生かしていきたい。今後の発展に期待する。
- 国語科以外の教科の言語活動の中身を今後、更に明らかにして行ってほしい。
- 言語活動の充実が思考力や判断力、表現力等の向上に、具体的にどのようなかかわるかを各教科において明らかになるとよいと思う。
- 「言語活動の充実」そのものがねらいになってしまって、活発な話し合いや上手な説明が求められている。教科のねらいを達成するためのあくまで手段として、どんな言語活動(書く、少人数での話し合い etc)が有効なのかを具体的に検証していただき提案していただけるとありがたい。
- 言語力のついた児童・生徒の姿が、まだ、十分にイメージできないでいる。引き続き研究を進めて明らかにしていただけるとうれしい。
- 言語能力、活用力等 PISA の結果より向上が望まれる力を育成するための具体的な方法を知りたい。また、技能教科の場合は、言語能力、活用力をどうとらえたらよいのか知りたい。
- 「言語活動の充実」にとどまらず、「応用力の育成」のために必要な様々な指導支援の方法について研究していただきたい。
- 学校単体でなく、複合体として協働し合うことの理想像を考えた。社会的に注目される教育界の新しい方向性が感じられた。
- 今回のような調査検討協議会という形式は、各校の先生方の考えを聞くことができよかった。