

## 授業づくり研修1

研修番号 0200		〈授業づくり研修1〉			小学校国語科研修	
ねらい 国語科教育の今日的な課題と、確かな国語の能力を育むための授業づくりについて学びます。						
対象・定員【希望】教諭・常勤講師（小・特） 第1回 120名、第2回 20名						
回	実施日時	場 所	内 容		OJTに生きる力量	
1	7月28日(木) 10:00～16:00 県共催	教育センター 第7・8・9研修室 第10・11研修室	(講義) 「指導と評価の一体化」に向けた学習評価の在り方 (講義・演習) 「指導と評価の一体化」に向けた授業づくりの実際(仮) 講師: 文部科学省 教科調査官 大塚 健太郎		授業構想 授業実践・評価・改善	
2	9月21日(水) 15:00～16:45	教育センター 第8研修室	(実践発表) 国語科における1人1台端末の活用 (実践発表) 国語科授業の基礎基本(読むこと) (講義・演習) 国語科における資質・能力の育成(仮) 講師: 仙台市立小学校教諭, 教育センター指導主事		授業構想 授業実践・評価・改善	
留意点 ・ 第1回は県総合教育センターとの共催で実施します。 ・ 『小学校学習指導要領解説国語編』を持参ください。						
連絡先 教育センター (251-7441)						

研修番号 0201		〈授業づくり研修1〉			中学校国語科研修	
ねらい 「言葉によるものの見方・考え方」に焦点を当てた授業づくりについて学びます。						
対象・定員【希望】教諭・常勤講師（中・特） 50名						
回	実施日時	場 所	内 容		OJTに生きる力量	
1	7月15日(金) 10:00～16:00 県共催	教育センター 第10・11研修室	(講義・演習) 「書くこと」の学習指導における「言葉によるものの見方・考え方」～言葉に着目し、言葉への自覚を高める学びの実現のために～(仮) 講師: 宮城学院女子大学 教授 豊澤 弘伸 (講義) 国語科における情報活用能力の育成(仮) 講師: 文部科学省 初等中等教育局 教育課程課 教科調査官 杉本 直美		授業構想 授業実践・評価・改善 授業研究	
留意点 ・ 中学校学習指導要領解説国語編を持参ください。 ・ 県総合教育センターとの共催で実施します。						
連絡先 教育センター (251-7441)						

研修番号 0202		〈授業づくり研修1〉			小学校社会科研修	
ねらい 社会的事象の見方・考え方を働かせ、課題を追求したり解決したりする活動を通して、知識・技能、思考力・判断力・表現力等を身に付けることを目指した「問題解決的な学習」の基礎について学びます。						
対象・定員【希望】教諭・常勤講師（小・中・高・特） 第1回 40名、第2回 15名						
回	実施日時	場 所	内 容		OJTに生きる力量	
1	7月29日(金) 14:00～16:45 市外可	教育センター 第10・11研修室	(講義・演習) 「学習指導要領に基づく小学校社会科の授業づくりについて」(仮) 講師: 総合初等教育研究 参与 北 俊夫		授業構想 授業実践・評価・改善	
2	11月18日(金) 15:00～16:45	教育センター 情報教育研修室2	(講義・演習) 「社会科におけるChromebookの効果的な活用」(仮) 講師: 仙台市立小学校 教諭		授業構想 授業実践・評価・改善 授業研究	
連絡先 教育センター (251-7441)						

<b>研修番号</b> 0203 (授業づくり研修1)		<b>中学校社会科研修</b>		
<b>ねらい</b>		学習指導要領全面実施より、小中学校のつながりを意識した授業例やICT等を活用した授業例から、求められる授業改善の手法を学びます。		
<b>対象・定員</b> 【希望】教諭・常勤講師(中・高・特) 30名				
回	実施日時	場 所	内 容	OJTに生きる力量
1	8月3日(水) 14:00～16:45 学生可	教育センター 第2・3研修室 他	(講義・演習) 「今求められる授業づくりの工夫」 ～Chromebookを活用した実践事例～ 講師：仙台市立中学校 教諭 (教育センター指導主事)	授業実践・評価・改善 授業研究 授業構想
<b>連絡先</b>		教育センター (251-7441)		

<b>研修番号</b> 0204 (授業づくり研修1)		<b>小学校算数科研修</b>		
<b>ねらい</b>		算数科教育の今日的課題について理解を深めるとともに、指導の在り方と授業づくりについて学びます。		
<b>対象・定員</b> 【希望】教諭・常勤講師(小・中・高・特) 第1回 20名, 第2・3回 100名, 第4回 20名, 第5回 20名, 第6回 50名				
回	実施日時	場 所	内 容	OJTに生きる力量
1	6月7日(火) 15:00～16:45 市外可	教育センター 第9研修室	(講義・協議) 算数科における少人数指導と専科指導について (少人数指導や専科指導など主として算数を教えている先生方を対象とした授業づくり) 講師：教育センター指導主事	授業実践・評価・改善
2	7月29日(金) 9:45～12:00 県共催・学生可	教育センター 大研修室	(講話) (演習) 数学的活動を通して算数好きを育てる授業づくり ～細水先生と一緒に算数の授業づくりについて学びましょう～ 講師：元筑波大学附属小学校 副校長 明星小学校 校長 細水 保宏	授業構想 授業実践・評価・改善
3	7月29日(金) 13:00～16:00 県共催・学生可	教育センター 大研修室	(講話) (演習) 数学的活動を通して算数好きを育てる授業づくり ～細水先生と一緒に算数の授業づくりについて学びましょう～ 講師：元筑波大学附属小学校 副校長 明星小学校 校長 細水 保宏	授業構想 授業実践・評価・改善
4	9月21日(水) 15:00～16:45 市外可	教育センター 第9研修室	(講義・演習) 算数科における授業づくりのポイント (教職経験10年程度未満の先生方を対象とした基礎的・基本的な授業づくり) 講師：教育センター指導主事	授業実践・評価・改善 授業研究
5	10月18日(火) 15:00～16:45 市外可	教育センター 情報教育研修室2	(講義・演習) 算数科におけるICTを活用した学習場面 ～1人1台端末を活用した実践事例から～ 講師：仙台市立小学校 教諭 教育センター指導主事	授業実践・評価・改善 ICT活用
6	11月17日(木) 14:30～16:45 市外可・学生可	教育センター 第10・11研修室	(講義・演習) 主体的・対話的で深い学びにつながる授業づくり(仮) 講師：宮城教育大学 准教授 市川 啓	授業構想 授業実践・評価・改善
<b>留意点</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 第5回は、担当する学年の教科書、小学校学習指導要領解説算数編を持参ください。</li> <li>・ 第2・3回は県総合教育センターとの共催で実施します。連続の受講をお勧めします。</li> <li>・ 第1・4回は担当する学年の教科書、小学校学習指導要領解説算数編、「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料(可能であれば)を持参ください。</li> </ul>		
<b>連絡先</b>		教育センター (251-7441)		

研修番号 0205		〈授業づくり研修1〉			中学校数学科研修	
ねらい 学習指導要領改訂を踏まえ、数学的な見方・考え方を働かせ、数学的活動を効果的に位置付けた授業づくりのポイントについて学びます。						
対象・定員【希望】教諭・常勤講師（中・高・特） 50名 ※第3回のみ30名						
回	実施日時	場 所	内 容		OJTに生きる力量	
1	8月3日(水) 9:30～12:00 県共催	教育センター 大研修室	(講義・演習) 「学習指導要領改訂を踏まえ、数学的に考える資質・能力を育む授業づくり(仮)」 講師: 岩手大学教育学部 准教授 佐藤 寿仁		授業構想 授業実践・評価・改善	
2	8月3日(水) 13:00～16:00 県共催	教育センター 大研修室	(講義・演習) 「指導と評価の一体化」に向けた学習評価の在り方(仮)」 講師: 岩手大学教育学部 准教授 佐藤 寿仁		授業構想 授業実践・評価・改善	
3	10月28日(金) 14:30～16:45 学生可	教育センター 第4研修室	(講義・演習) 「主体的・対話的で深い学びにつながる授業づくり(仮)」 講師: 東北福祉大学 准教授 菅原 敏彦		授業構想 授業実践・評価・改善	
留意点 ・ 第1・2回は県総合教育センターとの共催で実施します。基本は連続の受講としますが、第1回(午前)だけの受講も可とします。						
連絡先 教育センター (251-7441)						

研修番号 0206		〈授業づくり研修1〉			小学校理科研修	
ねらい 理科の授業づくりのポイントを講義や実践発表、具体的な観察、実験の演習を通して学びます。						
対象・定員【希望】教諭・常勤講師（小・特） 24名						
回	実施日時	場 所	内 容		OJTに生きる力量	
1	6月8日(水) 14:00～16:45 学生可	教育センター 理科研修室	(演習) 第6学年の教科書実験の指導のポイントと授業展開の工夫 「植物の体のはたらき」～「電気と私たちの暮らし」の中から2単元 講師: 仙台市立小学校 教諭, 教育センター指導主事		授業実践・評価・改善 授業構想	
2	6月24日(金) 14:00～16:45 学生可	教育センター 理科研修室	(演習) 第5学年の教科書実験の指導のポイントと授業展開の工夫 「魚のたんじょう」～「ふりこのきまり」の中から2単元 講師: 仙台市立小学校 教諭, 教育センター指導主事		授業実践・評価・改善 授業構想	
3	7月29日(金) 14:00～16:45 学生可	教育センター 理科研修室	(演習) 第4学年の教科書実験の指導のポイントと授業展開の工夫 「月や星の見え方」～「水のすがたと温度」の中から2単元 講師: 仙台市立小学校 教諭, 教育センター指導主事		授業実践・評価・改善 授業構想	
4	8月1日(月) 14:00～16:45 学生可	教育センター 理科研修室	(演習) 第3学年の教科書実験の指導のポイントと授業展開の工夫 「太陽とかげを調べよう」～「じしゃくにつけよう」の中から2単元 講師: 仙台市立小学校 教諭, 教育センター指導主事		授業実践・評価・改善 授業構想	
留意点 ・ 研修に関係する学年の教科書を持参ください。						
連絡先 教育センター (251-7441)						

<b>研修番号</b> 0208 <small>(授業づくり研修1)</small>		<b>中学校理科研修</b>		
<b>ねらい</b> 中学校理科の学習指導における、授業構想・授業実践に係る力量の向上を図ります。				
<b>対象・定員</b> 【希望】教諭・常勤講師(中・特) 第1回 30名, 第2回 150名				
回	実施日時	場 所	内 容	OJTに生きる力量
1	8月23日(火) 14:30～16:45 学生可	教育センター 理科研修室	(講義・実習) 仙台の地域特性を生かした授業づくり  講師: 東北学院大学 教授 長島 康雄	授業構想 授業実践・評価・改善
2	9月15日(木) 15:00～16:45	教育センター 第10・11研修室 受講者の所属校	(講義・演習) 新学習指導要領における授業づくりと学習評価(仮)  講師: 文部科学省 視学官 藤枝 秀樹	授業構想 授業実践・評価・改善
<b>留意点</b> ・第2回は仙台市中学校教育研究会理科研究会との共催で実施します。				
<b>連絡先</b> 教育センター (251-7441)				

<b>研修番号</b> 0209 <small>(授業づくり研修1)</small>		<b>小学校生活科研修</b>		
<b>ねらい</b> 体験活動と表現活動を通して気付きの質が高まる授業づくりの工夫と、生活科における単元構想や授業実践、児童の見取りについて学びます。				
<b>対象・定員</b> 【希望】教諭・常勤講師(幼・小・特) 第1回 120名 第2回 40名				
回	実施日時	場 所	内 容	OJTに生きる力量
1	6月15日(水) 14:30～16:45 市外可・学生可 市教研共催	教育センター 大研修室	(講義・演習) 「資質・能力の育成と学習評価」(仮)  講師: 宮城教育大学 特任教授 猪股 亮文	授業構想 授業実践・評価・改善
2	7月14日(木) 14:30～16:45 市外可・学生可	教育センター 第2・3研修室	(講義・演習) 「指導と評価の一体化」に向けた学習評価の在り方 (実践発表) 気付きの質が高まる生活科の授業づくりの実際(仮)  ICT(1人1台端末)を活用した生活科の授業づくりの実際(仮)  講師: 教育センター指導主事, 仙台市立小学校 教諭	授業構想 授業実践・評価・改善
<b>留意点</b> ・第1回は仙台市小学校教育研究会(生活・総合的な学習の時間部会)との共催で実施します。				
<b>連絡先</b> 教育センター (251-7441)				

<b>研修番号</b> 0210 <small>(授業づくり研修1)</small>		<b>小中学校音楽科研修</b>		
<b>ねらい</b> 学校組織の一員としての自覚を持ち、児童生徒理解に努め、音楽科の授業づくりに必要な力量を身に付けます。				
<b>対象・定員</b> 【希望】教諭・常勤講師(小・中・特) 第1・3回 20名, 第2回 50名				
回	実施日時	場 所	内 容	OJTに生きる力量
1	7月8日(金) 15:00～16:45	教育センター 音楽室	(演習) 授業づくりの実際(学芸会, 発表会等の指導ポイントを含む)  講師: 教育センター指導主事	授業構想 授業実践・評価・改善
2	8月2日(火) 14:00～16:45	教育センター 音楽室	(演習) 音楽づくり・創作指導の導入, 歌唱指導の導入  講師: 仙台市立小中学校 教諭	授業構想 授業実践・評価・改善
3	9月1日(木) 15:00～16:45	教育センター 音楽室	(演習) 楽曲に合わせた指揮法や指導法  講師: 教育センター指導主事, 仙台市立学校 教諭	授業構想 授業実践・評価・改善
<b>留意点</b> ・基本的な内容の研修です。				
<b>連絡先</b> 教育センター (251-7441)				

<b>研修番号</b> 0211 <small>(授業づくり研修1)</small>		<b>小中学校図工・美術科研修</b>		
<b>ねらい</b>		仙台市博物館の利用を通して、生活や社会の中の美術の働きや美術文化についての見方や感じ方を深める授業づくりを学びます。		
<b>対象・定員</b> 【希望】教諭・常勤講師（幼・小・中・高・特）20名				
回	実施日時	場 所	内 容	OJTに生きる力量
1	8月1日(月) 9:30～15:30	教育センター 図工・美術研修室	(講義) 博物館や収蔵品を利用した授業の展開について (実技) 博物館の収蔵品と関連した鑑賞・制作体験 (演習) ※屏風絵または蒔絵を予定 講師: 博物館指導主事, 学芸員, 教育センター指導主事	授業構想 授業実践・評価・改善
<b>留意点</b> ・ 詳細は別途通知します。				
<b>連絡先</b> 教育センター (251-7441)				

<b>研修番号</b> 0212 <small>(授業づくり研修1)</small>		<b>小中学校家庭科研修</b>		
<b>ねらい</b>		よりよい家庭科の授業づくりを目指し、実技研修を通して授業構想及び評価について学びます。		
<b>対象・定員</b> 【希望】教諭・常勤講師（小・中・高・特） 第1回 15名, 第2回 30名				
回	実施日時	場 所	内 容	OJTに生きる力量
1	8月2日(火) 9:50～16:00 県共催	教育センター 家庭科研修室 情報教育研修室2	(講義・実技) 健康・安全で豊かな食生活に向けて ～コロナ禍での実習を考える～ (講義・演習) GIGAスクール構想のもとでの家庭科指導について～1人1台端末(Chromebook等)を活用した実践事例から～ 講師: 仙台市ガス局 栄養士, 仙台市立学校 教諭	向上心 授業構想 ICT活用
2	8月19日(金) 14:30～16:45 学生可	教育センター 家庭科研修室	(講義) 生活を豊かにする衣生活の実技について 講師: 仙台市立学校 教諭	向上心 授業構想
<b>留意点</b> ・ 第1回は県総合教育センターとの共催で実施します。準備物は、調理用エプロン、三角巾、ふきんを持参ください。(調理実習後に試食があります。)				
<b>連絡先</b> 教育センター (251-7441)				

<b>研修番号</b> 0213 <small>(授業づくり研修1)</small>		<b>中学校技術科研修</b>		
<b>ねらい</b>		中学校技術分野に関連した教材や指導法を学びます。		
<b>対象・定員</b> 【希望】教諭・常勤講師（小・中・高・特） 18名				
回	実施日時	場 所	内 容	OJTに生きる力量
1	11月16日(水) 14:30～16:45 学生可	教育センター 情報教育研修室2	(講義・演習) 双方向性ネットワークプログラミングを仙台市立学校で活用するための授業例の紹介等 講師: 仙台市立小中学校 教諭, 教育センター指導主事	授業構想 ICT活用
2	12月14日(水) 14:30～16:45 学生可	教育センター 情報教育研修室2	(講義・演習) 中学校技術分野におけるChromebookの活用について等 講師: 宮城教育大学 講師 板垣 翔大, 教育センター指導主事	授業構想 ICT活用
<b>連絡先</b> 教育センター 企画情報班(251-7442)				

研修番号 0214 (授業づくり研修1) <b>小中学校体育・保健体育科研修</b>				
ねらい 学習指導要領のキーワードである「豊かなスポーツライフの実現」を目指した体育・保健体育の授業の在り方について学びます。				
対象・定員【希望】教諭・常勤講師(小・中・特) 60名				
回	実施日時	場 所	内 容	OJTに生きる力量
1	8月3日(水) 14:30～16:45	教育センター 第10・11研修室	(講義) 指導と評価の一体化を実現する体育の授業づくりのポイント  (講話) 体育科の見方・考え方「する・見る・支える・知る」を基にした児童生徒を見取るポイント  講師: アナウンサー 伊藤拓, 教育センター指導主事	授業構想 授業実践・評価・改善
2	10月28日(金) 14:30～16:45 学生可	教育センター 第10・11研修室	(講義・演習) 「単元の評価規準」の設定の仕方について (実践発表) 運動を苦手とする児童生徒も楽しめる体育の授業づくりの実際  講師: 教育センター指導主事, 仙台市立小中学校 教諭	授業構想 授業実践・評価・改善
留意点 ・ 第1回, 第2回共に, 小学校学習指導要領解説体育編を持参ください。				
連絡先 教育センター (251-7441)				

研修番号 0215 (授業づくり研修1) <b>小学校外国語活動・外国語科研修</b>				
ねらい 小学校外国語活動・外国語科の授業づくりの基礎・基本について, 講義や演習を通して学びます。				
対象・定員【希望】教諭・常勤講師(小・中・高・特) 第1回 100名, 第2回 20名				
回	実施日時	場 所	内 容	OJTに生きる力量
1	6月1日(水) 14:30～16:45 市外可・学生可	教育センター 大研修室	(講義) 小学校外国語 授業づくりのポイント(仮)  講師: 東京家政大学 教授 太田 洋	授業構想 授業研究
2	10月28日(金) 14:30～16:45 市外可・学生可	教育センター 第9研修室	(講義・演習) 海外と教室をつないだオンライン学習を体験しよう(仮)  講師: Vector International Academy 校長 Mari Kato	授業構想 授業研究
留意点 ・ 第1回は仙台市小学校教育研究会(外国語部会)との共催で実施します。				
連絡先 教育センター (251-7441)				

研修番号 0216 (授業づくり研修1) <b>中学校外国語科研修</b>				
ねらい 中学校外国語科の授業づくりの基礎・基本について, 講義や演習を通して学びます。				
対象・定員【希望】教諭・常勤講師(小・中・高・特) (1回目) 50名 (2～4回目) 12名				
回	実施日時	場 所	内 容	OJTに生きる力量
1	8月2日(火) 14:30～16:45 市外可・学生可	教育センター 第10・11研修室	(講義) 使いながら身に付ける英語教育の実現に向けて  講師: 文部科学省 教科調査官 山田 誠志	授業構想 授業研究
2	9月5日(月) 15:30～16:45 オンライン	受講者の所属校	(講義・演習) 10～11月に扱う単元の授業づくりについて  講師: 教育センター指導主事	授業構想 授業研究
3	11月7日(月) 15:30～16:45 オンライン	受講者の所属校	(講義・演習) 12～1月に扱う単元の授業づくりについて  講師: 教育センター指導主事	授業構想 授業研究
4	1月12日(木) 15:30～16:45 オンライン	受講者の所属校	(講義・演習) 2～3月に扱う単元の授業づくりについて  講師: 教育センター指導主事	授業構想 授業研究
連絡先 教育センター (251-7441)				

研修番号 0217 <授業づくり研修1>

### 小中学校道徳教育研修

ねらい 自己の生き方について考える道徳科の授業づくりについて、講義・演習を通して学びます。

対象・定員【希望】教諭・常勤講師（小・中・特）60名

回	実施日時	場 所	内 容	OJTに生きる力量
1	6月9日(木) 14:30～16:45	教育センター 第10・11研修室	(講義・演習) 「考え、議論する」道徳科の授業づくり -道徳科の授業におけるICTの効果的な活用を通して-(仮)  講師：文部科学省 教科調査官 浅見 哲也	授業構想 授業実践・評価・改善

連絡先 教育センター (251-7441)

研修番号 0218 <授業づくり研修1>

### 小中学校総合的な学習の時間研修

ねらい 新学習指導要領に基づいた総合的な学習の時間の授業づくりについて、講義を通して学びます。

対象・定員【希望】教諭・常勤講師（小・中・特）40名

回	実施日時	場 所	内 容	OJTに生きる力量
1	12月2日(金) 15:00～16:45 市外可・学生可	教育センター 第8研修室	(実践発表) 子どもたちの資質・能力を育む総合的な学習の 時間の在り方 (仮)  講師：仙台市立小中学校 教諭2名	授業構想 授業実践・評価・改善

連絡先 教育センター (251-7441)