

研修番号 0202 (授業づくり研修1)		小学校社会科研修		
<p>ねらい 社会的事象の見方・考え方を働かせ、課題を追求したり解決したりする活動を通して、知識・技能、思考力・判断力・表現力等を身に付けることを目指した「問題解決的な学習」の基礎について学びます。</p> <p>対象・定員 【希望】教諭・常勤講師(小・中・高・特) 第1回 40名, 第2回 15名</p>				
回	実施日時	場 所	内 容	OJTに生きる力量
1	7月29日(金) 14:00～16:45 市外可	教育センター 第10・11研修室	(講義・演習) 「学習指導要領に基づく小学校社会科の授業づくりについて」(仮) 講師: 総合初等教育研究 参与 北 俊夫	授業構想 授業実践・評価・改善
2				
<p>連絡先 教育センター (251-7441)</p>				

研修番号 0204 (授業づくり研修1)		小学校算数科研修		
<p>ねらい 算数科教育の今日的課題について理解を深めるとともに、指導の在り方と授業づくりについて学びます。</p> <p>対象・定員 【希望】教諭・常勤講師(小・中・高・特) 第1回 20名, 第2・3回 100名, 第4回 20名, 第5回 20名, 第6回 50名</p>				
回	実施日時	場 所	内 容	OJTに生きる力量
1	6月7日(火) 15:00～16:45 市外可	教育センター 第9研修室	(講義・協議) 算数科における少人数指導と専科指導について (少人数指導や専科指導など主として算数を教えている先生方を対象とした授業づくり) 講師: 教育センター指導主事	授業実践・評価・改善
2				
3				
4	9月21日(水) 15:00～16:45 市外可	教育センター 第9研修室	(講義・演習) 算数科における授業づくりのポイント (教職経験10年程度未満の先生方を対象とした基礎的・基本的な授業づくり) 講師: 教育センター指導主事	授業実践・評価・改善 授業研究
5	10月18日(火) 15:00～16:45 市外可	教育センター 情報教育研修室2	(講義・演習) 算数科におけるICTを活用した学習場面 ～1人1台端末を活用した実践事例から～ 講師: 仙台市立小学校 教諭 教育センター指導主事	授業実践・評価・改善 ICT活用
6	11月17日(木) 14:30～16:45 市外可・学生可	教育センター 第10・11研修室	(講義・演習) 主体的・対話的で深い学びにつながる授業づくり(仮) 講師: 宮城教育大学 准教授 市川 啓	授業構想 授業実践・評価・改善
<p>留意点</p> <ul style="list-style-type: none"> 第5回は、担当する学年の教科書、小学校学習指導要領解説算数編を持参ください。 第2・3回は県総合教育センターとの共催で実施します。連続の受講をお勧めします。 第1・4回は担当する学年の教科書、小学校学習指導要領解説算数編、「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料(可能であれば)を持参ください。 				
<p>連絡先 教育センター (251-7441)</p>				

研修番号 0209 <small>(授業づくり研修1)</small>		小学校生活科研修		
ねらい		体験活動と表現活動を通して気付きの質が高まる授業づくりの工夫と、生活科における単元構想や授業実践、児童の見取りについて学びます。		
対象・定員 【希望】教諭・常勤講師(幼・小・特) 第1回 120名 第2回 40名				
回	実施日時	場 所	内 容	OJTに生きる力量
1	6月15日(水) 14:30～16:45 市外可・学生可 市教研共催	教育センター 大研修室	(講義・演習) 「資質・能力の育成と学習評価」(仮) 講師: 宮城教育大学 特任教授 猪股 亮文	授業構想 授業実践・評価・改善
2	7月14日(木) 14:30～16:45 市外可・学生可	教育センター 第2・3研修室	(講義・演習) 「指導と評価の一体化」に向けた学習評価の在り方 (実践発表) 気付きの質が高まる生活科の授業づくりの実際(仮) ICT(1人1台端末)を活用した生活科の授業づくりの実際(仮) 講師: 教育センター指導主事, 仙台市立小学校 教諭	授業構想 授業実践・評価・改善
留意点 ・第1回は仙台市小学校教育研究会(生活・総合的な学習の時間部会)との共催で実施します。				
連絡先 教育センター (251-7441)				

研修番号 0215 <small>(授業づくり研修1)</small>		小学校外国語活動・外国語科研修		
ねらい		小学校外国語活動・外国語科の授業づくりの基礎・基本について、講義や演習を通して学びます。		
対象・定員 【希望】教諭・常勤講師(小・中・高・特) 第1回 100名, 第2回 20名				
回	実施日時	場 所	内 容	OJTに生きる力量
1	6月1日(水) 14:30～16:45 市外可・学生可	教育センター 大研修室	(講義) 小学校外国語 授業づくりのポイント(仮) 講師: 東京家政大学 教授 太田 洋	授業構想 授業研究
2	10月28日(金) 14:30～16:45 市外可・学生可	教育センター 第9研修室	(講義・演習) 海外と教室をつないだオンライン学習を体験しよう(仮) 講師: Vector International Academy 校長 Mari Kato	授業構想 授業研究
留意点 ・第1回は仙台市小学校教育研究会(外国語部会)との共催で実施します。				
連絡先 教育センター (251-7441)				

研修番号 0216 <small>(授業づくり研修1)</small>		中学校外国語科研修		
ねらい		中学校外国語科の授業づくりの基礎・基本について、講義や演習を通して学びます。		
対象・定員 【希望】教諭・常勤講師(小・中・高・特) (1回目) 50名 (2～4回目) 12名				
回	実施日時	場 所	内 容	OJTに生きる力量
1	8月2日(火) 14:30～16:45 市外可・学生可	教育センター 第10・11研修室	(講義) 使いながら身に付ける英語教育の実現に向けて 講師: 文部科学省 教科調査官 山田 誠志	授業構想 授業研究
2				
3				
4				
連絡先 教育センター (251-7441)				

研修番号 0218 (授業づくり研修1)

小中学校総合的な学習の時間研修

ねらい 新学習指導要領に基づいた総合的な学習の時間の授業づくりについて、講義を通して学びます。

対象・定員【希望】教諭・常勤講師（小・中・特） 40名

回	実施日時	場 所	内 容	OJTに生きる力量
1	12月2日(金) 15:00～16:45 市外可・学生可	教育センター 第8研修室	(実践発表) 子どもたちの資質・能力を育む総合的な学習の時間の在り方(仮) 講師: 仙台市立小中学校 教諭2名	授業構想 授業実践・評価・改善

連絡先 教育センター (251-7441)