

研修番号 250 〈トピック研修〉 **言語活動研修**

今こそ、語り合う対話力を考えよう！

ね ら い 具体的な実践を例に、授業や話し合い活動での対話力を考えます。

対象・定員【希望】教諭・常勤講師（小・中・特） 50名

回	実施日時	場 所	内 容	QJTに生きる力量
1	7月4日(月) 14:00～16:45	教育センター 第10・11研修室	(講義)・グローバル時代の対話力 講師：前 目白大学人間学部 学部長 多田 孝志	授業構想 授業実践評価改善

連絡先 教育センター (251-7441)

研修番号 251 〈トピック研修〉 **アクティブ・ラーニング研修**

次期学習指導要領のキーワード アクティブ・ラーニングの理念を正しく理解しよう！

ね ら い 次期学習指導要領が目指す、育成すべき資質・能力を育むためのいわゆる「アクティブ・ラーニング」の在り方や理念について学びます。

対象・定員【希望】教諭・常勤講師（小・中・特） 100名

回	実施日時	場 所	内 容	QJTに生きる力量
1	7月6日(水) 14:00～16:45	教育センター 大研修室	(講義)「課題の発見と解決に向けて主体的・協働的に学ぶ学習」 ・アクティブ・ラーニングの考え方や実践の在り方について学びます。 講師：文部科学省初等中等教育局 視学官 田村 学	確かな学力の育成 授業構想 授業実践

留意点・準備物が必要な場合には、別途通知します。

連絡先 教育センター (251-7441)

研修番号 252 〈トピック研修〉 **図書館教育研修**

新しい時代が求める学校図書館の役割について考えよう

ね ら い 読書推進に関わる様々な手法について、演習を通して学びます。

対象・定員【希望】全教職員 50名

回	実施日時	場 所	内 容	QJTに生きる力量
1	10月18日(火) 14:30～16:45	教育センター 第10・11研修室	(講義 演習)・アクティブ・ラーニングを支援する学校図書館と情報読書 講師：日本女子体育大学 教授 稲井 達也	確かな学力の育成

留意点・課題や準備物が必要な場合は、別途通知します。

連絡先 教育センター (251-7441)

研修番号 253 〈トピック研修〉 **特別支援教育理解研修**

知って役立つ！これからの特別支援教育

ね ら い 特別支援教育の理解を深めるために、専門家や実践事例からよりよい支援の在り方について学びます。

対象・定員【希望】第1, 3, 4回 教諭・養護教諭・常勤講師（幼・小・中・高・特） 各50名
第2回 全 120名

回	実施日時	場 所	内 容	QJTに生きる力量
1	6月22日(水) 15:00～16:45	教育センター 第10・11研修室	(講義)・専門機関との連携 ～検査結果の解釈と報告書の活用の仕方を学ぼう～ 講師：発達相談支援センター学齢児支援係長 蔦森 武夫	QJT推進・人材育成 配慮を要する児童の理解と支援
2	8月17日(水) 14:00～16:45	教育センター 大研修室	市民開放公開講座 (講義 演習)・先生と支援者のためのアンガーマネジメント ～対応が難しい子供たちとのよりよい関係づくりのために～ 講師：早稲田大学 教授 本田 恵子	
3	10月20日(木) 14:30～16:45	教育センター	(講義)・気になる子供の心と行動の理解 ～学校における合理的配慮を工夫するために～ 講師：東北大学大学院 教授 野口 和人	
4	12月2日(金) 14:30～16:45	第10・11研修室	(講義)・特別支援学級における教育課程編成のコツ 講師：宮城学院女子大学 特任教授 渡辺 徹	授業改善 配慮を要する児童の理解と支援

留意点・第2回は、市民開放公開講座となります。

連絡先 教育センター (251-7441)

研修番号 254 〈トピック研修〉 **算数科少人数指導研修**

明日から役に立つ！少人数指導

ね ら い 少人数指導の工夫、改善を図るための指導の在り方について学びます。

対象・定員【希望】教諭・常勤講師（小・特） 30名

回	実施日時	場 所	内 容	QJTに生きる力量
1	5月6日(金) 14:00～16:45	教育センター 第8研修室	(講義)・算数科少人数指導のポイント・実践事例 (協議 演習)・明日から役に立つ準備物 講師：仙台市立小学校教諭、教育センター指導主事	授業構想 授業実践評価改善

連絡先 教育センター (251-7441)

研修番号 255 〈トピック研修〉 **情報教育研修**

児童生徒の実態から学ぶ情報モラルの指導

ね ら い 情報教育に関する実践的指導力の向上を目指し、情報モラルの指導理論について学びます。

対象・定員 【希望】教諭・常勤講師（全） 各30名

回	実施日時	場 所	内 容	QJTに生きる力量
1	8月4日(木) 9:30～12:00	教育センター 情報研修室1	(講話 演習)「教材を活用した情報モラルの指導」 ・情報化社会の新たな問題を考えるための児童生徒向けの教材 (DVD) の活用 ・ソフトウェアを活用した指導事例の紹介 講師：教育相談課指導主事，民間企業インストラクター，教育センター指導主事	授業構想 授業実践 情報管理 生徒指導 児童生徒理解
2	8月24日(水) 14:30～16:45		(講話 演習)「児童生徒の携帯電話の利用実態の把握と適切なモラル指導」 ・児童生徒を取り巻く情報端末環境の実態 ・情報モラル指導のポイント 等 講師：宮城教育大学 教授 鶴川 義弘，教育センター指導主事	
3	9月29日(木) 14:00～16:45		(講話 演習)「情報モラル指導の事例検討とカリキュラム作成」 ・情報モラルの指導に関する授業づくり ・仙台版情報モラル指導カリキュラムの特徴について 講師：宮城教育大学 准教授 安藤 明伸，教育センター指導主事	

連絡先 教育センター (251-7441)

研修番号 256 〈トピック研修〉 **ICT 活用研修**

ICTを活用して授業に一工夫

ね ら い 教員のICT活用指導力及び児童生徒のICT活用力の向上を図るために、ICT活用の目的、方法、学習効果、授業づくりについて学びます。

対象・定員 【希望】教諭・常勤講師（全） 各30名

回	実施日時	場 所	内 容	QJTに生きる力量
1	7月1日(金) 14:00～16:45	教育センター 情報研修室	(講義 演習)「わかる・できる授業づくりを考えよう」 ・ICT機器の特長を生かした授業づくりについて 講師：仙台市立小中学校教諭，民間企業インストラクター	授業構想 授業実践 評価改善 情報管理 (ICT活用)
2	8月10日(水) 14:00～16:45		(講義 演習)「協働的な学習について考えよう」 ・ICT機器の特長を生かした協働的な学習の在り方について 講師：東北学院大学 准教授 稲垣 忠	

留意点・第1回を受講される場合は、単元や題材の指導に必要な資料を持参ください。(教科書、ワークブック等)

連絡先 教育センター (251-7441)

研修番号 257 〈トピック研修〉 **校務情報化研修**

できる校務情報化

ね ら い 校務用に配備されているICTを活用し、校務情報化に取り組むための基礎的・基本的な知識と技能の習得を図ります。

対象・定員 【希望】第1、2回 教諭・常勤講師（全） 各30名，
第3回 教諭・常勤講師（全） 50名

回	実施日時	場 所	内 容	QJTに生きる力量
1	8月9日(火) 14:00～16:45	教育センター 情報研修室1	(講話 演習)「事務作業の負担軽減で校務情報化を進めよう」 ・各学校に整備されているパソコンで教材作成 (ワークシート・テスト問題・お便り等) ・各種データをPDF変換してペーパーレス化を推進 講師：民間企業インストラクター，教育センター指導主事	情報管理 QJT推進・人材育成
2	8月22日(月) 9:00～16:45		(講話 演習)「校務で使える！表計算ソフトウェアの活用」(初級) ・Excel の基本 (数値や文字の入力，計算式や関数の利用，グラフ作成) ・校務で使えるテンプレートの紹介 講師：仙台市立高等学校教諭，教育センター指導主事	
4	10月24日(月) 15:00～16:45	教育センター 第10・11研修室	(講話)「学校における校務支援システムの活用について」 ・校務支援システムの概要 ・小中学校における校務支援システムの活用の実際 講師：東北学院大学 准教授 岩本 正敏，教育センター指導主事	

連絡先 教育センター (251-7441)

研修番号 258 〈トピック研修〉 **環境教育研修**

身の回りはいろいろな環境ということを児童生徒に気付いてもらおう

ね ら い 自然環境の保全と科学技術の利用について、科学的に考察し持続可能な社会の構築のために、環境教育の充実を図る授業づくりについて学びます。

対象・定員【希望】教諭・常勤講師（小・中・特） 20名

回	実施日時	場 所	内 容	QJTに生きる力量
1	8月1日(月) 14:00～16:00	教育センター 理科研修室	(講義 演習) ・環境という「理科」のこのように考えがちかもしれないですが、児童生徒の身の回りそのものが「環境」であり、そうしたことに、気付付き、考えてもらうきっかけにしたいです。 ・植物を題材として、植物がどのように身の回りの環境に影響しているのかを多面的に考えることができるような講義を行います。 講師：東北大学大学院 教授 渡辺 正夫	授業実践

連絡先 教育センター (251-7441)

研修番号 259 〈トピック研修〉 **人権教育研修**

いじめ、認知症・・・人ごとではない人権教育

ね ら い 人権教育の推進を図るために、いじめ問題、高齢者理解を通して人権とは何かを学びます。

対象・定員【希望】全 50名

回	実施日時	場 所	内 容	QJTに生きる力量
1	6月10日(金) 14:00～16:45	教育センター 第10・11研修室	(講義 演習) ・いじめ問題から子供の人権を考える 講師：宮城教育大学教職大学院 教授 本岡 愛実	児童生徒理解 教育相談
2	10月18日(火) 14:00～16:45	教育センター アリーナ	(講義 演習) ・認知症を通して高齢者を理解する 講師：仙台市健康福祉局 認知症サポーターキャラバン・メイト	児童生徒理解 地域連携

留意点・第2回は体験活動を予定しています。動きやすい服装でご参加ください。（上靴持参）

連絡先 教育センター (251-7441)

研修番号 260 〈トピック研修〉 **国際理解教育研修**

グローバル化する社会の中で児童生徒に必要な異文化理解の視点とは？

ね ら い 海外派遣の教諭及びALTの実践から異文化理解の新たな視点について学びます。

対象・定員【希望】教諭・常勤講師（小・中・特） 30名

回	実施日時	場 所	内 容	QJTに生きる力量
1	8月10日(水) 14:00～16:45	教育センター 第9研修室	(講義 演習) ・児童生徒に必要な異文化理解の新たな視点について学びます。 講師：仙台市立小中学校教諭、市内ALT 他	授業構想 授業実践

連絡先 教育センター (251-7441)

研修番号 261 〈トピック研修〉 **消費者教育研修**

児童生徒のネット社会について知ろう

ね ら い 消費者教育の推進に関する法律の施行により、消費者教育の必要性や積極的な取組の充実が求められている消費者教育実践の視点について学びます。

対象・定員【希望】教諭・常勤講師（小・中・高・特） 30名

回	実施日時	場 所	内 容	QJTに生きる力量
1	9月6日(火) 14:00～16:45	教育センター 第10・11研修室	(講義 演習) ・子供を取り巻くネット事情 講師：一般社団法人ECネットワーク	情報管理 児童生徒理解

留意点・仙台市消費生活センターとの共催で実施します。

連絡先 教育センター (251-7441)

研修番号 262 〈トピック研修〉 **子供の心理等に関する研修**

子供を理解する，集団を理解する

ね ら い いじめの未然防止を目指し、望ましい学級づくりや子供の気持ち、心理について学びます。

対象・定員【希望】第1回 全 80名 第2回 全 100名

【悉皆】第3回 いじめ対策専任教諭・児童支援教諭 100名

回	実施日時	場 所	内 容	QJTに生きる力量
1	7月27日(水) 14:00～16:45	教育センター 大研修室	市民開放公開講座 (講義 演習) ・今、子供たちに何が起きているのか ～いじめから子供を守る～ 講師：国立教育政策研究所 総括研究官 滝 充	児童生徒理解 生徒指導
2	9月28日(水) 14:00～16:45		(講義) ・児童生徒の自死予防と緊急対応 講師：兵庫教育大学大学院 教授 新井 肇	生徒指導 教育相談
3	11月15日(火) 14:00～16:45		(講義) ・温かい学級集団とよりよい人間関係づくりを目指して 講師：國學院大學 教授 杉田 洋	児童生徒理解 学級づくり

留意点・第1回は市民開放講座となります。

連絡先 教育センター (251-7441)

研修番号263 〈トピック研修〉 健康教育研修 仙台っ子健康セミナー

ね ら い 児童生徒の望ましい運動習慣や生活習慣、食習慣に関する理解を深めるとともに、健康に関する主体的な態度を育成するための手だてについて学びます。

対象・定員【希望】 全 ※ 一部保護者・児童生徒・一般市民も可 200名

回	実施日時	場 所	内 容	QTに生きる力量
1	8 月 日()	未定	(講義 演習) ・学校体育・学校保健・食育に関する研修や講演、グループワーク	児童生徒理解
2	8 月 日()	未定	・望ましい運動習慣、生活習慣、食習慣についての啓発に関する講演会 ・健康教育推進校による実践発表	学級づくり 生徒指導教育相談 地域連携 ネットワーク

留 意 点 ・詳細は別途通知します。

連 絡 先 健康教育課 保健体育係 (2148882)

研修番号264 〈トピック研修〉 仙台市学校保健研修会

ね ら い 児童生徒の健康課題や最新の保健情報等を把握することにより、学校保健を推進する上で必要な知識の習得を図ります。

対象・定員【希望】 第1, 2回 全 300名 第3回 学校保健担当教職員 200名

回	実施日時	場 所	内 容	QTに生きる力量
1	6月23日(木) 14:30～16:45	仙台市役所 8階ホール	(総会 講演)・児童生徒の健康課題や最新の保健情報等の研修 講師：未定	児童生徒理解
2	10月20日(木) 14:30～16:45		(研究大会)・児童生徒の健康課題や最新の保健情報等の研修	危機管理安全管理
3	2月22日(水) 14:30～16:45		(伝達講習)・健康教育指導者養成研修から 講師：未定	配膳要約児童理解 と援助

留 意 点 ・詳細は別途通知します。 ・仙台市学校保健会との共催で実施します。

連 絡 先 健康教育課 保健体育係 (2148882)

研修番号265 〈トピック研修〉 英語教育講座

ね ら い ALTの指導力の向上及びティームティーチングの充実のために、実際の実技・演習を通して、指導計画の作成や授業構想について学びます。

対象・定員【希望】 市内ALT、英語科担当教諭

回	実施日時	場 所	内 容	QTに生きる力量
1	4月20日(水) 14:30～16:00	教育センター 第3研修室	(講義 演習)・様々なアクティビティについて 講師：教育指導課ALT 教育アドバイザー	授業構想 授業実践
2	5月16日(月) 14:30～16:00	教育センター 第7研修室	(講義 演習)・発話の誘発について 講師：教育指導課ALT 教育アドバイザー	
3	5月25日(水) 14:30～16:00	教育センター 第8研修室	(講義 演習)・小学校外国語活動について 講師：教育指導課ALT 教育アドバイザー	
4	6月24日(金) 14:30～16:00	教育センター 第3研修室	(講義 演習)・プレゼンテーション技術について 講師：教育指導課ALT 教育アドバイザー	
5	7月6日(水) 14:30～16:00		(講義 演習)・意欲と評価について 講師：教育指導課ALT 教育アドバイザー	
6	10月6日(木) 14:30～16:00		(講義 演習)・テストと英検に向けた指導について 講師：教育指導課ALT 教育アドバイザー	
7	10月20日(木) 14:30～16:00	教育センター 第8研修室	(講義 演習)・特別支援学級での活動について 講師：教育指導課ALT 教育アドバイザー	
8	10月28日(金) 14:30～16:00	教育センター 第3研修室	(講義 演習)・発音と音韻について 講師：教育指導課ALT 教育アドバイザー	
9	11月8日(火) 14:30～16:00		(講義 演習)・意欲と評価について 講師：教育指導課ALT 教育アドバイザー	
10	11月22日(火) 14:30～16:00		(講義 演習)・アイデアと意見交換 講師：教育指導課ALT 教育アドバイザー	
11	12月16日(金) 14:30～16:00		(講義 演習)・書く活動について 講師：教育指導課ALT 教育アドバイザー	
12	1月20日(金) 14:30～16:00		(講義 演習)・読む活動について 講師：教育指導課ALT 教育アドバイザー	
13	1月30日(月) 14:30～16:00		(講義 演習)・絵本を使った指導のアイデアについて 講師：教育指導課ALT 教育アドバイザー	
14	2月9日(木) 14:30～16:00		(講義 演習)・聞く活動について 講師：教育指導課ALT 教育アドバイザー	
15	2月15日(水) 14:30～16:00	教育センター 第7研修室	(講義 演習)・ティームティーチングについて 講師：教育指導課ALT 教育アドバイザー	
16	3月1日(水) 14:30～16:00	教育センター 第3研修室	(講義 演習)・4技能の統合的な指導について 講師：教育指導課ALT 教育アドバイザー	

留 意 点 ・教育指導課から各学校に配布する様式を用いて、教育指導課へ申し込みます。

・ALTだけでなく、英語科担当教諭も参加できます。

連 絡 先 教育指導課 教育課程係 (2148897)

研修番号266 〈トピック研修〉 **自分づくり教育セミナー**

すべての子供にひびく“自分づくり”とは

ね ら い 配慮を要する子供の自分づくりについて、企業、福祉、教育等異なる立場からの報告を基に、持つべき視点や実践の在り方について学びます。

対象・定員【希望】 自分づくり教育に関心のある教員、特別支援教育コーディネーター他 75名

回	実施日時	場 所	内 容	QTに生きる力量
1	11月29日(火) 14:00～16:45	教育センター 第10・11研修室	(講話 実践報告)・配慮を要する子供への支援から自分づくりを考える ・企業の立場から ・福祉の立場から ・教育の立場から 講師：未定	児童生徒理解 自分づくり教育

留 意 点 ・詳細は別途通知します。学びの連携推進室、特別支援教育課、発達相談支援センターの共催です。

連 絡 先 学びの連携推進室 (2148438)

研修番号267 〈トピック研修〉 **生徒指導研修「夏に鍛えよう！生徒指導事例研修」**

ね ら い 事例を基にした演習、協議を通して、適切な効果的な指導の在り方を学び、生徒指導の力量を高めます。

対象・定員【希望】 教諭・常勤講師 (小・中・高・特) 50名

回	実施日時	場 所	内 容	QTに生きる力量
1	8月2日(火) 14:00～16:45	未定	(講義 演習)・生徒指導に関する事例を基に、具体的な指導や対応を 探る 講師：教育相談課指導主事	学級経営 生徒指導 教育相談 児童生徒理解

留 意 点 ・詳細は別途通知します。(時間は変更する場合があります。)

連 絡 先 教育相談課 生徒指導班 (2148878)

研修番号268 〈トピック研修〉 **心のケア研修**

ね ら い 東日本大震災で被災した児童生徒の心のケアを目的に、児童生徒の心の変化の捉え方や支援の在り方、方法等について学ぶとともに、教育相談の力量を高めます。

対象・定員【悉皆】 第1回 管理職 (小・中・高・特) 200名

第2回 支援対象校教職員 30名

第3回 管理職または教育相談担当者 (小・中・高・特) 200名

回	実施日時	場 所	内 容	QTに生きる力量
1	6月20日(月) 14:30～16:45	教育センター 大研修室	(講義 演習)・学校危機管理 ～いじめ問題について～ (仮) 講師：早稲田大学 名誉教授 菅野 純	危機管理
2	8月18日(木) 14:30～16:45	教育局 12階第1会議室	(講義 演習)・児童生徒の心とからだの健康調査の結果について 講師：国立精神・神経医療研究センター 鈴木 友理子 仙台市精神保健福祉総合センター所長 林 みづ穂	児童生徒理解
3	9月2日(金) 14:30～16:45	教育センター 大研修室	(講義 演習)・日常ストレスケアと危機管理 (仮) 講師：筑波大学 副学長 石隈 利紀	危機管理 教育相談

留 意 点 ・詳細は別途通知します。

連 絡 先 教育相談課 教育相談班 (2140004)