

Ⅲ センター研修内容

◇ 研修内容の見方

対象・定員

- ・【悉皆】研修か【希望】研修かを確認してください。
- ・(全)：幼、小、中、高、特の校長、教頭、主幹教諭、教諭、
臨時的任用教員(常勤講師)※下記参照、養護教諭、栄養教諭
- ・(中)：中学校+中等教育学校前期課程
- ・(高)：高等学校+中等教育学校後期課程
- ・(全教職員)：学校に勤務する職員全員を対象とする。

QJTに生きる力量

「仙台版・いきいき教員
づくり研修構想～求めら
れる教員の姿と力量～」
から、QJTに生きる力量
を掲載しています。

回	実施日時	場 所	内 容	QJTに生きる力量
1	4月22日(金) 14:00～16:45	教育センター 大研修室	(講義 演) 講師：千葉	カリキュラムデザイン

研修番号105 〈基本的な研修3〉 **カリキュラム・マネジメント研修**
ねらい 次期学習指導要領の理念を知るために、カリキュラム・マネジメントについて学びます。
対象・定員【悉皆】教務主任(幼・小・中・特)

連絡先 研修の問い合わせや欠席の連絡等は、
連絡先の電話番号をお願いします。

留意点・教務主任(主幹教諭を含む)が対象の悉
連絡先 教育センター(251-7441)

* 実施日時、場所、内容、留意点等をよく読んで、持ち物や研修場所の情報等を確認してください。

* 研修の申込は、担当課によって異なります。研修一覧の申込方法を確認してください。

《臨時的任用教員(常勤講師)の研修受講について》

研修受講の申込は各所属長の判断によりますが、任用形態により全員が等しく受講できるものではありません。

- 常勤講師は、教諭を対象とする希望研修が受講可能です。ただし、「病休代替」「休職代替」の常勤講師で、夏季休業日が任用期間外となる場合は、夏季休業日の研修を受講できません。

＜常勤講師が受講できる希望研修＞

「授業づくり研修1・2」「トピック研修」「機関研修」

- ★ 非常勤講師は、以下の研修受講を申し込むことが可能です。
No171 土曜講座 対象【希望】非常勤講師

◇ 研修内容

研修番号0 〈基本的な研修1〉 **フレッシュ先生プレ研修**

ねらい 教育公務員としての自覚を育て、初任者として赴任までの心構えと準備を大切にできるようにします。

対象・定員 **【第1回悉皆】**平成29年度新規採用予定者

【第2回希望】平成29年度新規採用予定者(平成29年度フレッシュ先生1年次研修受講予定者のみ)

回	実施日時	場 所	内 容	QJTに生きる力量
1	平成29年 1月19日(木) 8:30～12:00 又は 13:00～17:00	教育センター 大研修室 他	(講話) (説明) (オリエンテーション)・フレッシュ先生研修について 講師：教職員課長、教育センター主任指導主事 他	使命感・情熱 向上心
2	平成29年 2月25日(土) 又は 3月2日(木) 13:00～16:45	仙台子ども 体験プラザ	(挨拶) (講義) (講義) (講義 協議)・1年次の先輩から学ぶ 他 講師：学びの連携推進室主任指導主事、教育センター所長(主幹)、 指導主事	

留意点・詳細は別途通知します。

研修番号1 (基本的な研修1) フレッシュ先生1年次研修

ねらい 教育公務員及び学校組織の一員としての自覚を持ち、児童生徒理解に努め、授業づくりに必要な力量を身に付けます。

対象・定員【悉皆】 採用1年目の教諭(小・中・特)

※ 第1回、小6中5回と小7中6回、第10回は、新規採用養護教諭(小・中・特)も対象となります。

※ 第3回と第10回は新規採用学校事務職員(小・中・特)も対象となります。

回	実施日時	場 所	内 容	QTに生きる力量
1	4月4日(月) 9:00~12:00	教育センター 大研修室	(講義) ・社会人としての常識・マナー (開講式) ・フレッシュ先生に望むこと (講義) ・教職員の服務とモラル (講義) ・教員としての使命、情熱 講師：教育長、教職員課長、教育センター所長、主幹、主任指導主事	使命感・情熱 高い倫理観 社会性・識見 向上心
2	4月4日(月) 13:30~16:45	教育センター 大研修室	(講義) ・学級づくり概論 (講義) ・学級担任の実務、学級開きについて (説明) ・フレッシュ先生研修について 講師：拠点校指導教員、教育センター指導主事	学級づくり 児童生徒理解
3	5月31日(火) 6月2日(木) 14:00~16:45	他	(講義) ・震災復興と教育 (講義) ・授業づくりと学習指導案の書き方 講師：学びの連携推進室室長、教育センター指導主事	防災教育 使命感・情熱 授業構想 授業実践評価改善
小4	6月14日(火) 6月16日(木) 14:00~16:45	仙台市科学館	【小学校】 (演習) ・理科の授業づくりと観察・実験の指導 講師：仙台市科学館指導主事、教育センター指導主事 ※ 小学校教諭のみが受講する。	授業構想 授業実践評価改善
小5 中4	6月28日(火) 6月30日(木) 14:00~16:45	教育センター 大研修室	(講義) ・スクールコンプライアンス (講義) ・安全教育の実際 (講義) ・学校保健の実際 (講義) ・食育と給食指導の実際 (説明) ・宿泊研修に参加するにあたって 講師：健康教育課指導主事、教育センター指導主事	コンプライアンス 危機管理安全管理
小6 中5	8月2日(火) 9:00~16:45	泉岳自然 ふれあい館	(演習) ・野外活動の実際Ⅰ 講師：教育センター主幹、主任指導主事、指導主事 他	使命感・情熱 職員間の円滑交流
小7 中6	8月3日(水) 9:00~15:30	(宿泊研修)	(演習) ・野外活動の実際Ⅱ 講師：教育センター主幹、主任指導主事、指導主事 他	自己啓発
小8 中7	8月18日(木) 8月23日(火) 9:00~16:45	教育センター 大研修室	(演習) ・5年次教員の学習指導案検討及び模擬授業 (講義 演習) ・児童生徒理解に関する協議 (協議) ・授業研究に向けての準備 講師：教育相談課、教育センター指導主事	授業実践評価改善 授業研究 児童生徒理解 教育相談
小9 中8	10月31日(月) 11月1日(火) 14:00~16:45	他	(講義 演習) ・学習指導案の検討及び模擬授業 講師：教育センター指導主事	授業構想 授業実践評価改善
中9	11月15日(火) 11月17日(木) 12月6日(火) 12月8日(木) 14:00~16:45	子供相談支援 センター	【中学校】 (講義) ・生徒指導の実際と関係機関との連携 (実技) ・街頭指導 講師：仙台市子供相談支援センター所長、主査 ※ 中学校教諭のみが指定されたいずれか一日を受講する。	児童生徒理解 生徒指導教育相談
10	12月13日(火) 12月15日(木) 14:00~16:45	教育センター 大研修室	(講義 演習) ・コミュニケーショントレーニング (講義) ・教職員のモラルと今日的課題 講師：臨床心理士、教育センター主幹	コミュニケーション 児童生徒理解 コンプライアンス
11	9月~2月 【ブロックごと と実施】 13:00~16:45	5年次教員代表 授業者所属各校	(授業研究及び授業検討会) ・5年次教員代表授業者の授業参観 ・授業検討会 (協議) ・情報交換 講師：教育センター指導主事 ※ ブロックごとに実施する。	授業実践評価改善 授業研究
12	2月14日(火) 2月16日(木) 14:00~16:45	教育センター 大研修室 他	(講義) ・トピック講義 (協議) ・ブロックごとのテーマ別協議 (閉講式) ・ブロック研修閉講式 講師：教育センター主任指導主事、指導主事	児童生徒理解 学級づくり 生徒指導教育相談

留意点 ・実施日が火曜日と木曜日に分かれている研修は、指定された曜日のみの受講となります。

・小4回は、小学校教諭のみが受講します。

・中9回は、中学校教諭のみが指定されたいずれか一日を受講します。

・小8中7,11,12回は、5年次ブロック研修との合同開催になります。

・第11回の実施日時と場所はブロックごとに決定します。詳細は別途通知します。

連絡先 教育センター 教職研修班 (251-7443)

研修番号2 (基本的な研修1) フレッシュ先生2年次研修

ねらい 地域や校内外の人間関係の構築に積極的に関わる姿勢を持ち、授業づくりの基礎基本の習得を図ります。

対象・定員【悉皆】平成27年度フレッシュ先生1年次研修受講者

回	実施日時	場 所	内 容	QTに生きる力量
13	4月28日(木) 14:00~16:45	教育センター 大研修室 他	(講義)・授業づくり概論 ・教科指導概論 (講義)・教科指導概論 講師：東北福祉大学教育学部 准教授 熊谷 和彦 教育センター指導主事	授業構想 授業改善 自己啓発人材育成
14	6月6日(月) 14:00~16:45	教育センター 大研修室	(講義)・社会人としてのマナー、一般的な常識 (講義)・社会教育施設との連携と活用 (講義)・学校と家庭、地域との連携 講師：フリーアナウンサー 渡辺 祥子 生涯学習課主査、学びの連携推進室指導主事	社会性・識見 人間的な魅力 地域連携 情報管理
15	9月7日(水) 14:00~16:45	教育センター 大研修室	(講義)・特別活動指導概論 ・いじめ防止の取組 講師：教育センター指導主事、教育相談課指導主事	学級経営 児童生徒理解 生徒指導
16	12月14日(水) 14:00~16:45	教育センター 大研修室 他	(講義)・道徳指導概論 (協議)・道徳実践事例研究(中学校) (講義)・外国語活動指導概論(小学校) 講師：教育センター指導主事	授業構想 授業改善
17	1月17日(火) 14:00~16:45	教育センター 大研修室	(講義)・総合的な学習の時間指導概論 ・特別支援教育の理解と支援の実際 講師：教育センター指導主事	授業改善 配慮要る児童理解 と援

連絡先 教育センター 教職研修班 (251-7443)

研修番号3 (基本的な研修1) フレッシュ先生3年次研修

ねらい 3年間の研修成果及び指導実践を振り返り、教員としての基盤や授業づくりの一層の習得を図ります。

対象・定員【悉皆】平成26年度フレッシュ先生1年次研修受講者

回	実施日時	場 所	内 容	QTに生きる力量
18	6月24日(金) 14:00~16:45	教育センター 大研修室 他	(講義)・学習指導概論 (協議)・学習指導上の工夫と諸課題 ～これまでの指導実践における工夫と課題から～ 講師：宮城教育大学教職大学院 教授 吉村 敏之 教育センター指導主事	人間的な魅力 向上心 授業構想 授業実践評価改善
19	10月20日(木) 14:00~16:45	教育センター 大研修室	(講義 演習)・いじめ防止の取組 (講義)・学校における柔軟な対応 (講義)・学校における危機管理と服務規律 講師：教育相談課、教育センター主幹、主任指導主事	職員間の交流意識 コミュニケーション 危機管理 コンプライアンス
20	1月26日(木) 14:00~16:45	教育センター 大研修室	(講義)・仙台自分づくり教育について (講義)・学級通信を通じた学級づくり概論 ～新しい学校と子供たちに出会うために～ 講師：学びの連携推進室主任指導主事(指導主事) (財)理想教育財団 派遣講師	自分づくり教育 学級経営 生徒指導教育相談

留意点・小学校教員は、1回目の協議において、理科の授業の課題協議を含みます。

連絡先 教育センター 教職研修班 (251-7443)

研修番号4 (基本的な研修1) フレッシュ先生4年次研修

ねらい 初めての異動に伴って、教育公務員及び学校組織の一員としての自覚を新たにし、授業づくりの改善を図ります。

対象・定員【悉皆】平成25年度フレッシュ先生1年次研修受講者

回	実施日時	場 所	内 容	QTに生きる力量
21	5月26日(木) 14:00~16:45	教育センター 大研修室 他	(講義)・確かな学力の育成について (講義)・小学校算数の授業実践について(小学校教諭) (講義)・中一ソフトランディングを意識した学習指導 (中学校・中等教育学校教諭) 講師：東北福祉大学 教授 石原 直 学びの連携推進室主任指導主事(指導主事)	生徒指導教育相談 児童生徒理解 確かな学力の育成
22	1月16日(月) 14:00~16:45	教育センター 大研修室	(講義 演習)・いじめ防止の取組 (講義)・消費者教育概論 (閉講式)・フレッシュ先生研修閉講式 講師：教育相談課指導主事、仙台市消費生活センター、教育センター所長	使命感 自己啓発人材育成 コミュニケーション

留意点・平成25年度からフレッシュ先生研修を受講している教諭が対象です。市外からの転入者は受講の必要がありません。

連絡先 教育センター 教職研修班 (251-7443)

研修番号5 (基本的な研修1) **5年次ブロック研修**

ねらい 教職5年目を迎えた教員が、1年次の後輩教員の良き相談相手となって協議や授業づくりに取り組み、資質向上を目指す研修を通して先輩教員としての使命感を新たにします。

対象・定員【悉皆】 平成24年度採用の教諭(小・中・特)

回	実施日時	場 所	内 容	QJTに生きる力量
1	5月18日(水) 14:00~16:45	教育センター 大研修室 他	(開講式)・連携のできる先輩教員として (講義)・スクールコンプライアンス (講義)・学習指導と評価(小学校は各教科選択, 中学校は教科) (説明)・ブロック研修の意義と進め方について 講師: 教育センター所長, 主幹, 指導主事	顧問の交流・認識 コンプライアンス 授業構想 授業実践評価改善
2	8月18日(木) 8月23日(火) 9:00~16:45	教育センター 大研修室 他	(演習)・5年次教員の学習指導案検討及び模擬授業 (講義 演習)・児童生徒理解に関する協議 (協議)・第3回授業研究に向けての準備 講師: 教育センター指導主事, 教育相談課指導主事	授業実践評価改善 児童生徒理解 ネットワーク
3	各ブロック 選択日 13:00~16:45	5年次教員代表 授業者所属校	(授業研究及び授業検討会)・5年次教員代表者提供の授業研究 ・授業検討会 (協議)・情報交換と第4回のブロック協議のテーマ決定	QJT推進・人材育成 授業実践評価改善 授業研究
4	2月14日(火) 2月16日(木) 14:00~16:45	教育センター 大研修室 他	(講義)・トピック講義 ～今日的課題(いじめ等)や教育動向に関する講義～ (協議)・ブロックごとのテーマ別協議 (閉講式)・仲間としてチームとしての教員のあり方 講師: 教育センター主幹, 指導主事	QJT推進・人材育成 学級経営 生徒指導 顧問の交流・認識
5	10月~12月 選択指定日	市内小中学校	(授業研究参観) ・確かな学力研修委員会の提案授業を1教科以上選択して受講する。	確かな学力の育成 授業改善 授業研究

留意点・第5回目は、学びの連携推進室の配信するお知らせから提案授業を選択し、申し込むことになります。
連絡先 教育センター 教職研修班 (251-7443)

研修番号6 (基本的な研修1) **10年経験者研修**

ねらい 10年間の指導経験と研修成果を振り返り、教育公務員としての使命と自覚を新たにするとともに、児童・生徒理解や授業実践についての指導力向上を図ります。

対象・定員【悉皆】 教職10年経験者 教諭(小・中・特)

※ 育児休業・休職等の期間が1年以上の場合、当該在職期間から除算する。

回	実施日時	場 所	内 容	QJTに生きる力量
1	4月20日(水) 14:00~16:45	教育センター 大研修室	(開講式) (講話)・11年目の教師に期待すること (講義)・教員としての服務とモラル (ガイダンス)・10年経験者研修について 講師: 教育センター所長, 教職員課管理主事, 教育センター主任指導主事	使命感・情熱 高い倫理観 向上心 コンプライアンス
2	5月13日(金) 14:00~16:45	教育センター 大研修室 各研修室	(講義)・学校における危機管理 (講義)・学習指導案作成とその意義 講師: 教育センター主任指導主事, 指導主事	危機管理 コンプライアンス 授業構想
3	7月1日(金) 14:00~16:45	教育センター 大研修室	(講義)・子供を取り巻く今日的課題 ～社会状況と学校・保護者の役割～ (講義)・いじめ防止に向けて～教育相談の実際～ 講師: 江戸川大学 教授, 教育相談課指導主事	児童生徒理解 危機管理 QJT推進 生徒指導・教育相談
4	7月29日(金) 9:00~16:45	教育センター 大研修室 各研修室	(協議 演習)・教科における学習指導案の検討・修正I, II(模擬授 業含む) (講義 演習)・学級経営・特別活動等における指導概論 講師: 教育センター指導主事	授業構想 授業実践評価改善 学級経営
5	各指定日	研修教諭の 所属校	(授業研究 検討会)・第4回で検討した指導案に基づく授業及び事後 検討会 講師: 教育センター指導主事	授業実践評価改善
6	各指定日	各事業所等	・社会体験研修第1日	社会性・識見 人間的魅力
7	各指定日		・社会体験研修第2日	
8	各指定日	教育センター 各研修室	・教科指導研修(選択研修)	授業構想 授業実践評価改善
9	各指定日		・教科指導研修(選択研修)	
10	各指定日		・領域等指導研修(道徳・特活・総合・外国語活動(小学校籍のみ)・特別支援教育などから選択研修)	
11	各指定日	・課題選択研修【対象講座: No.252~253, No.258~261】 図書館教育研修, 特別支援教育理解研修, 環境教育研修, 人権教育研修, 国際理解教育研修, 消費者教育研修	児童生徒理解 コミュニケーション 人材育成	
12	2月20日(月) 14:00~16:45	教育センター 大研修室 各研修室	(報告 協議)・実践研究報告会 (閉講式)・これからの望むこと 講師: 教育センター主幹, 指導主事	授業研究 高い倫理観 人間的魅力

留意点・第6・7回(社会体験研修)は、原則として連続した二日間となります。
・詳細については、『平成28年度「10年経験者研修」ガイドブック』を参照してください。
連絡先 教育センター 教職研修班 (251-7443)

研修番号7 〈基本的な研修1〉 ミドルリーダー研修（16年次研修）

ねらい 学校運営力に関わる研修と仙台市の教育施策に関わる課題研修を行います。3回の研修を通して、若手教員が増える昨今の中でのミドルリーダーとしての自覚や専門性、学校全体について見渡す力を高めます。

対象・定員【悉皆】 平成13年度採用の教諭（幼・小・中・特）

※ 養護教諭は第1回目が対象になります。

回	実施日時	場 所	内 容	QITに生きる力量
1	5月25日(水) 14:00～16:45	教育センター 第10・11研修室	(講話 講義) ・学校づくりを担う16年目の教師たちへ (いじめ対応・コンプライアンス研修含) (講義) ・ミドルリーダーとしての役割と後進の育成 講師：教育センター主幹, 宇都宮大学 教授 松本 敏	危機管理 コンプライアンス 人材育成
2	7月28日(木) 14:00～16:45	教育センター 各研修室	(講義 協議) ・コース別研修① 自己課題研修 講師：教育局各課指導主事, 教育センター指導主事 等	地域連携 児童生徒理解 配慮要る児童理解 と援
3	選択指定日	教育センター 他	(講義 演習) ・コース別研修② *トピック研修の図書館教育研修, 特別支援教育理解研修, 環境教育 研修, 人権教育研修, 国際理解教育研修, 消費者教育研修の6つの中か ら1日を選び受講してください。	地域連携 ネットワーク 配慮要る児童理解 と援

留意点 ・第3回コース別研修②トピック研修の申し込みを必ず行ってください。

連絡先 教育センター 教職研修班 (251-7443)

研修番号8 〈基本的な研修1〉 充実期研修（21年次研修）

ねらい 教育公務員としての高い倫理観をもつQITの推進者としての力量の向上を図ります。

対象・定員【悉皆】 平成8年度採用の教諭（幼・小・中・特）

※ 第2回のみ、平成8年度採用の養護教諭も対象となります。

回	実施日時	場 所	内 容	QITに生きる力量
1	7月4日(月) 14:00～16:45	教育センター 大研修室	(講義 演習) ・いじめ問題に協働で対応する学校体制に係る講義・演習 講師：国立教育政策研究所 総括研究官 滝 充	危機管理 コミュニケーション
2	9月26日(月) 14:00～16:45		(講義) ・不登校対策と保護者との連携 (講義) ・スクールコンプライアンスについて 講師：適応指導センター指導主事, ボランティア, 教育センター主任指導主事	コミュニケーション 児童生徒理解 コンプライアンス

連絡先 教育センター 教職研修班 (251-7443)

研修番号9 〈基本的な研修1〉 発展期研修（26年次研修）

ねらい 教育公務員としての高い倫理観及び学校教育上の諸問題に係る研修を通して、学校経営への協働・参画についての意義を理解し、新しい学校づくりへ貢献するための学校運営力の向上を図ります。

対象・定員【悉皆】 平成3年度採用の教諭（幼・小・中・特）

回	実施日時	場 所	内 容	QITに生きる力量
1	7月14日(木) 14:00～16:45	教育センター 大研修室	(講義 演習) ・カウンセリングに学ぶこころの健康づくり 講師：文教大学 教授 会沢 信彦	職員の円滑な意思疎通
2	11月24日(木) 14:00～16:45		(講義 演習) ・学校におけるクレーム対応(いじめ等への対応)に係る 講義・演習 (講義) ・スクールコンプライアンスについて 講師：宮城教育大学 特任教授 庄子 修 教育センター主任指導主事	危機管理 生徒指導教育相談 コンプライアンス

連絡先 教育センター 教職研修班 (251-7443)

研修番号 10 〈基本的な研修1〉 **新規採用養護教諭研修**

ねらい 養護教諭としての自覚を持ち、養護教諭としての基礎的な知識・技能の習得を図ります。
 対象・定員【悉皆】平成28年度新規採用養護教諭（但し、県外公立学校からの任用及び再任用を除く）

回	実施日時	場 所	内 容	QTに生きる力量
1	4月4日(月) 9:00～12:30	教育センター 大研修室	(講義) ・社会人としての常識・マナー (開講式) ・フレッシュ先生に望むこと (講義) ・教職員の服務とモラル (講義) ・教員としての使命、情熱、養護教諭研修ガイダンス 講師：教育長、教職員課長、教育センター所長、主幹、主任指導主事	使命感・情熱 高い倫理観 向上心 コンプライアンス
2	4月15日(金) 13:00～16:00	宮城県総合 教育センター	(講義) ・共済給付請求事務について (講義) ・健康診断の意義と事前・事後指導の在り方 講師：日本スポーツ振興センター、指導主事	自己啓発 コンプライアンス 安全管理
3	5月10日(火) 9:50～16:00	宮城県総合 教育センター (県初任研合同)	(講話 講義) ・教員の服務と研修・教員のメンタルヘルス (講義) ・みやぎの志教育・みやぎの防災教育・法規範の遵守 講師：県教職員課、指導主事	使命感・情熱 高い倫理観 向上心 コンプライアンス
4	5月31日(火) 9:50～16:00	宮城県総合 教育センター	(講義) ・学校における事故とその対応 (講義 演習) ・応急処置・心肺蘇生 講師：医師、日本赤十字社 宮城支部 指導員	危機管理 自己啓発 コミュニケーション
5	6月15日(水) 9:50～16:00		(講義) ・学校環境衛生・薬物乱用防止・薬の飲み方 (講義 演習) ・心のケアにおける養護教諭の役割 ～いじめ・虐待・不登校への対応～ (講義) ・発達障害について 講師：薬剤師、指導主事等	児童生徒理解 配慮要る児童生徒の理解 と援
6	8月2日(火) 9:00～16:45 8月3日(水) 9:00～15:30	泉岳自然 ふれあい館 (宿泊研修)	(演習) ・野外活動の実際Ⅰ ・野外活動の実際Ⅱ 講師：教育センター主幹、主任指導主事、指導主事 他	使命感・情熱 職員間の円滑交流 自己啓発
7	9月2日(金) 9:50～16:00	教育センター 第10・11研修室	(討議) ・食物アレルギーへの個別対応について (講義) ・食物アレルギーについて 講師：医師、指導主事等	危機管理・安全管理 配慮要る児童生徒の理解 と援
8	9月～11月 9:50～16:00	県特別支援学校	(講義) ・発達障害と特別支援教育 (参観 協議) ・学校見学(保健室見学を含む) ・養護教諭の役割と児童生徒との関わり 講師：養護教諭、指導主事等	児童生徒理解 配慮要る児童生徒の理解 と援
9	10月～11月 9:50～16:00	県内小中学校	(講義) ・保健室経営計画の立て方 (授業参観 保健室見学 検討会 情報交換) 講師：県小中学校養護教諭、指導主事	カリキュラムデザイン 保健室経営 授業構想
10	12月14日(水) 9:50～16:00	宮城県総合 教育センター	(発表 協議) ・実践発表会 ・協議 (講義) ・これからの養護教諭に求められるもの 講師：指導主事等	使命感・情熱 高い倫理観 児童生徒理解
11	12月15日(木) 14:00～16:45	教育センター 大研修室	(講義 演習) ・コミュニケーショントレーニング (講義) ・教職員のモラルと今日的課題 講師：臨床心理士、教育センター主幹	児童生徒理解 コミュニケーション コンプライアンス

留意点 ・宮城県教育委員会との共催で実施します。(第1・6・11回は、仙台市フレ研と合同です。)

- ・詳細については、当該校に研修実施計画を後日、送付します。
- ・日程が一部変更されることもあります。

連絡先 教育センター 教職研修班 (251-7443)

研修番号 11 〈基本的な研修1〉 **養護教諭5年経験者研修**

ねらい 5年間の研修及び指導を振り返り、今日的な課題に対応できる研修を通して専門知識や技能の向上を図ります。

対象・定員【悉皆】在職期間が5年を経過した養護教諭(小・中・高・特)

※ 育児休業・休職等の期間が1年以上の場合、当該在職期間から除算する。

回	実施日時	場 所	内 容	QTに生きる力量
1	5月31日(火) 9:50～16:00	宮城県総合 教育センター	(講義) ・学校における事故とその対応 (講義 演習) ・応急処置・心肺蘇生 講師：医師、日本赤十字社 宮城支部 指導員	危機管理 自己啓発 コミュニケーション
2	9月30日(金) 9:50～16:00 ※16:10～16:45	教育センター 第2・3研修室 他	(講義) ・感染症の予防とその対応 (講義) ・歯科保健の最新情報 (協議) ・ワークショップ 講師：(株)健康予防政策機構代表、歯科医師、指導主事	危機管理 自己啓発・QT推進 児童生徒理解
3	12月14日(水) 9:50～16:00	宮城県総合 教育センター	(発表 協議) ・実践発表会 ・協議 (講義) ・これからの養護教諭に求められるもの 講師：指導主事等	使命感・情熱 高い倫理観 児童生徒理解

留意点 ・宮城県教育委員会との共催で実施します。詳細は、後日、当該校に研修実施計画を送付します。

- ・日程が、一部変更されることもあります。
- ・第2回16:10～仙台市立学校養護教諭5年経験者のみ「スクールコンプライアンス研修」があります。

連絡先 教育センター 教職研修班 (251-7443)

研修番号12 〈基本的な研修1〉 養護教諭10年経験者研修

ねらい 10年間の経験を基に専門的・実践的な研修を通して、学校保健・安全教育のよき推進者としての力量向上を図ります。

対象・定員【悉皆】 在職期間が10年を経過した養護教諭（小・中・高・特）

※ 育児休業・休職等の期間が1年以上の場合、当該在職期間から除算する。

回	実施日時	場 所	内 容	QTに生きる力量
1	5月13日(金) 9:50～16:00	宮城県総合 教育センター (県10年研と合同)	(開講行事)・県10年研開講式・10年経験者に期待するもの ・教職員の服務規律 (講義)・学校保健の現状と課題 講師：県教職員課、指導主事等	使命感・情熱 高い倫理観 向上心 コンプライアンス
2	5月31日(火) 9:50～16:00	宮城県総合 教育センター	(講義)・学校における事故とその対応 (講義 演習)・応急処置・心肺蘇生 講師：医師、日本赤十字社 宮城支部 指導員	危機管理 自己啓発 コミュニケーション
3	7月12日(火) 9:50～16:00	教育センター 第2・3研修室 他	(講義)・健康相談と保健指導 (講義)・心のケアにおける養護教諭の役割 (講義)・学習指導案づくり 講師：指導主事等	児童生徒理解 配慮要する児童生徒理解 と支援
4	9月1日(木) 9:50～16:00		(演習 発表)・模擬授業 講師：指導主事等	授業構想 授業実践評価改善
5	9月30日(金) 9:50～16:00		(講義)・感染症の予防とその対応 (講義)・歯科保健の最新情報 (協議)・ワークショップ 講師：(株)健康予防政策機構代表、歯科医師、指導主事	危機管理 自己啓発・QT推進
6	12月14日(水) 9:50～16:00	宮城県総合 教育センター	(発表 協議)・実践発表会・協議 (講義)・これからの養護教諭に求められるもの 講師：指導主事等	使命感・情熱 高い倫理観 児童生徒理解

留意点 ・宮城県教育委員会との共催で実施します。詳細は、後日、当該校に研修実施計画を送付します。

・日程が、一部変更されることもあります。

連絡先 教育センター 教職研修班 (251-7443)

研修番号13 〈基本的な研修1〉 新規採用栄養教諭研修

ねらい 食に関する指導のリーダーとして、学校や地域の中心的役割を果たす資質や能力を養います。

対象・定員【悉皆】 新規採用栄養教諭（小・中・高・特）

回	実施日時	場 所	内 容	QTに生きる力量
1	4月4日(月) 9:00～12:00	仙台市教育 センター	【第1回フレッシュ先生1年次研修】参加 (開講式)・フレッシュ先生に臨むこと 講師：教育長、教職員課長、教育センター所長、主幹、主任指導主事	使命感・情熱 高い倫理観 社会性・識見
2	4月21日(木) 9:50～16:10	宮城県総合 教育センター	(講義 演習)・栄養教諭の今日的な役割と資質 ・食に関する指導の全体計画 ・教科領域における食に関する指導 講師：宮城県教職員課、健康教育課指導主事	コンプライアンス 授業構想
3	5月10日(火) 9:50～16:00		(講義 演習)・教員の服務と研修 ・志教育・メンタルヘルス・防災教育 ・法規範の遵守 講師：宮城県総合教育センター指導主事	コンプライアンス 危機管理安全管理
4	9月2日(金) 9:50～16:00	仙台市教育 センター	(グループ討議)・食物アレルギーへの個別対応 (講義 演習)・食物アレルギーについて 講師：宮城県立こども病院、県指導主事、市指導主事	危機管理安全管理 配慮要する児童生徒理解 と支援
5	9月16日(金) 9:50～16:00	未定	(講義 見学)・給食室見学、給食試食 (授業参観)・授業参観、協議 講師：指導主事	配慮要する児童生徒理解 と支援 授業研究
6	10月3日(月) 9:50～16:00	仙台市役所 会議室	(講義 演習)・栄養課題と食に関する指導 ・カウンセリングの理論と方法 講師：大学教授、宮城県総合教育センター指導主事	配慮要する児童生徒理解 と支援 生徒指導教育相談
7	11月25日(金) 9:50～16:00	宮城県総合 教育センター	(講義 演習)・食の安全安心について ・学校地域との連携 講師：仙台市衛生研究所、県内学校	危機管理安全管理 地域連携 ネットワーク
8	1月11日(水) 9:50～16:20		(実践発表)・実践発表 (講義)・食育推進における現状と課題 講師：大学教授、県スポーツ健康課、県七、市指導主事	授業実践評価改善 情報管理

留意点 ・学校栄養職員としての職務経験が1年を有していない栄養教諭は、研修番号356「新規採用学校栄養職員研修」も受講することとなります。

・詳細については、当該校に別途通知します。

・宮城県教育委員会との共催で実施します。

連絡先 健康教育課 給食運営係 (214-8868)

研修番号14 〈基本的な研修1〉 栄養教諭5年経験者研修

ね ら い 学校給食や児童生徒の食に関する様々な今日的課題に対応するため、栄養教諭としての経験を基に、専門的・実践的な研修を行い、資質の向上を図ります。

対象・定員【悉皆】栄養教諭として5年を経過した者（小・中・高・特）

回	実施日時	場 所	内 容	QTに生きる力量
1	5月25日(水) 9:50~16:30	宮城県総合教育センター	(講義 演習)・栄養教諭の今日的な役割と資質 ・統計の取り方と数値の読み方・示し方 講師：健康教育課主幹, 仙台大学 教授	コンプライアンス 情報管理
2	9月2日(金) 9:50~16:00	仙台市教育センター	(グループ討議)・食物アレルギーへの個別対応 (講義 演習)・食物アレルギーについて 講師：宮城県立こども病院, 県指導主事, 市指導主事	危機管理安全管理 配慮要る障壁理解 と支援
3	10月3日(月) 9:50~16:00	仙台市役所 会議室	(講義 演習)・栄養課題と食に関する指導 ・カウンセリングの理論と方法 講師：大学教授, 宮城県総合教育センター指導主事	配慮要る障壁理解 と支援 生徒指導教育相談
4	1月11日(水) 9:50~16:20	宮城県総合教育センター	(実践発表)・実践発表 (講義)・食育推進における現状と課題 講師：大学教授, 県スポーツ健康課, 県セ, 市指導主事	授業実践評価改善 情報管理

留意点・詳細については、当該校に別途通知します。

・宮城県教育委員会との共催で実施します。

連絡先 健康教育課 給食運営係 (214-8868)

研修番号15 〈基本的な研修1〉 栄養教諭10年経験者研修

ね ら い 10年間の経験を基に専門的・実践的な研修を通して、食に関する指導の推進者としての力量向上を図ります。

対象・定員【悉皆】栄養教諭として10年を経過した者（小・中・高・特）

回	実施日時	場 所	内 容	QTに生きる力量
1	5月13日(金) 9:50~16:00	宮城県総合教育センター	(講義)・10年経過教員に期待するもの ・教職員の服務規律 ・教員のためのメンタルヘルス・アンガーマネジメント 講師：宮城県総合教育センター	コンプライアンス コミュニケーション
2	5月25日(水) 9:50~16:30		(講義 演習)・栄養教諭の今日的な役割と資質 ・統計の取り方と数値の読み方・示し方 講師：健康教育課主幹, 仙台大学 教授	コンプライアンス 情報管理
3	9月2日(金) 9:50~16:00	仙台市教育センター	(グループ討議)・食物アレルギーへの個別対応 (講義 演習)・食物アレルギーについて 講師：宮城県立こども病院, 県指導主事, 市指導主事	危機管理安全管理 配慮要る障壁理解 と支援
4	9月16日(金) 9:50~16:00	未定	(講義 見学)・給食室見学, 給食試食 (授業参観)・授業参観, 協議 講師：指導主事	配慮要る障壁理解 と支援 授業研究
5	10月3日(月) 9:50~16:00	仙台市役所 会議室	(講義 演習)・栄養課題と食に関する指導 ・カウンセリングの理論と方法 講師：大学教授, 宮城県総合教育センター指導主事	配慮要る障壁理解 と支援 生徒指導教育相談
6	1月11日(水) 9:50~16:20	宮城県総合教育センター	(実践発表)・実践発表 (講義)・食育推進における現状と課題 講師：大学教授, 県スポーツ健康課, 県セ, 市指導主事	授業実践評価改善 情報管理

留意点・詳細については、当該校に別途通知します。

・宮城県教育委員会との共催で実施します。

連絡先 健康教育課 給食運営係 (214-8868)