



令和4年度 柳生小学校学校経営方針

「令和4年度杜の都の学校教育」に示された方針に則り、児童が心身共に健やかに成長し、他者とのかかわりを求め学び続けることができるように、学校運営協議会とともに地域・家庭と連携・協働による教育活動の充実を目指す。

学校教育目標 未来を拓く生きる力をもつ児童の育成

【生きて働く知識・技能】の育成

効果的な授業の展開や各教科の関連を図り、学んだ成果を活用する活動を工夫し、子供たちに生きた知識や技能を育む。

【未知の状況にも対応できる思考力・判断力・表現力】の育成

様々な教育活動において、互いに意見を交流・比較検討する取組を積み重ね、ICT 機器の活用を図りながら子供たちに思考力や表現力を育む。

【学びに向かう力・人間力】の育成

地域の素材を生かした学習など体験的な学習等と、実社会・実生活とつながりのある教育活動から、子供たちが主体的に考え、表現し、行動する力を育む。

学校運営協議会「12歳で目指す姿」※設定予定

めざす学校像

笑顔広がるあたたかい学校

めざす児童像「しなやかな心と体を持ち よく考える子」

しなやかな心（こころづくり）

- ① 善悪を判断し行動できる子
- ② 自分や相手のよさに気づき
助け合い励まし合う子
- ③ 場に応じた挨拶や
言葉遣いができる子
- ④ 最後まで粘り強く取り組む子

しなやかな体（からだづくり）

- ① 規則正しい生活ができる子
- ② 健康に関心を持ち
進んで運動する子
- ③ 安全に気を付け約束を守り
生活する子
- ④ 健康に関心を持ち生活する子

よく考える子（あたまづくり）

- ① 自分の目標に向かって学ぶ子
- ② 自分の思いや考えを
分かりやすく伝える子
- ③ 相手の思いや考えを聞き
共に学び合う子
- ④ 進んで読書をする子

学校経営方針

- 【しなやかな心】 人との関わりや体験活動を通じ 他を思いやる温かい心を持つ子供を育てる
- 【しなやかな体】 健康な生活を思考し 心も体もたくましく ねばり強くやり遂げる子供を育てる
- 【よく考える頭】 「分かる・できる」授業づくりと読書活動から 学力の向上を図る
- 【信頼される学校】 地域や家庭と共に 子供が安全・安心に学ぶことができる環境をつくる

めざす教師像 「子供を励まし 力を伸ばす教師」

- 教育愛に満ち信頼される教職員
- 向上心を持って学び続け、自らの力量を高める教職員
- 協調性に富み、高い同僚性を発揮する教職員
- コンプライアンスを自覚する教職員



協働型学校目標

【重点目標】「あたたかい心で言葉のキャッチボールができる子ども」

- 進んで挨拶や返事をする
- みんなが気持ちよく生活できるように、あたたかい言葉で話す