

科目名	国語	学 年	1	教員名	加藤遥
授業の目標	国語の基礎的知識を身に付け、自分の考えを表現できる授業。				
授業計画	月	内 容			
	4月	<ul style="list-style-type: none"> ・朝のリレー ・野原はうたう ・シンシュン ・漢字の組み立てと部首 			
	5月	<ul style="list-style-type: none"> ・ダイコンは大きな根？ ・ちょっと立ち止まって ・言葉のまとまりを考えよう 			
	6月	<ul style="list-style-type: none"> ・詩の世界 ・比喩で広がる心の世界 ・指示する語句と接続する語句 			
	7月	<ul style="list-style-type: none"> ・読書を楽しむ ・大人になれなかった弟たちに 			
	8月	(・弁論文)			
	9月	<ul style="list-style-type: none"> ・星の花が降るころに ・聞き上手になろう 			
	10月	<ul style="list-style-type: none"> ・方言と共通語 ・漢字の音訓 ・「言葉」をもつ鳥、シジュウカラ 			
	11月	<ul style="list-style-type: none"> ・根拠を示して説明しよう ・大阿蘇 ・いろは歌 			
	12月	<ul style="list-style-type: none"> ・蓬萊の玉の枝―「竹取物語」から ・書きぞめ 			
	1月	<ul style="list-style-type: none"> ・今に生きる言葉（矛盾） ・「不便」の価値を見つめなおす ・言葉の関係を考えよう 			
	2月	<ul style="list-style-type: none"> ・少年の日の思い出 ・単語の性質を見つけよう 			
	3月	<ul style="list-style-type: none"> ・随筆二編 ・さまざまな表現技法 ・漢字の成り立ち ・1年間の学びを振り返ろう 			
評価の方法	観点別評価材料				
	知識・技能	定期考査 単元テスト 漢字テスト 書写作品			
	思考・判断・表現	定期考査 単元テスト 聞き取りテスト 作文、ワークシートの記述、発表			
	主体的に取り組む態度	授業への取り組み 課題への取り組み 単元の自己評価とふりかえり			

科目名	数学	学 年	1	教員名	大塚 淳司・門脇 寛
授業の目標	・数学的活動を通して、様々な事象に関して数学的に考える資質・能力を育成する。				
授業計画	月	内 容			
	4月	0章 整数の性質 1章 正負の数			
	5月	1章 正負の数			
	6月	1章 正負の数 2章 文字と式			
	7月	2章 文字と式			
	8月	3章 方程式			
	9月	3章 方程式			
	10月	4章 比例と反比例			
	11月	4章 比例と反比例 5章 平面図形			
	12月	5章 平面図形			
	1月	6章 空間図形			
	2月	7章 データの分析と活用			
	3月	1学年の総復習			
評価の方法	観点別評価材料				
	知識・技能	各種テスト 学習記録			
	思考・判断・表現	各種テスト 授業での発言・記述			
	主体的に取り組む態度	各種テスト 授業への取組・学習記録			

科目名	理科	学 年	1	教員名	小野康弘
授業の目標	自然の事物・現象を科学的に探求するために必要な資質・能力を育成する。				
授業計画	月	内 容			
	4月	単元1 いろいろな生物とその共通点 第1章 生物の観察と分類のしかた			
	5月	第2章 植物の分類 第3章 動物の分類			
	6月	単元2 身のまわりの物質 第1章 身のまわりの物質とその性質 ☆中間考査の期日に合わせて単元1の単元テストまたはリベンジテストを行う。			
	7月	第2章 気体の性質			
	8月	第3章 水溶液の性質			
	9月	第4章 物質の姿と状態変化			
	10月	単元3 身のまわりの現象 第1章 光の世界	☆単元2のテスト、リベンジテスト		
	11月	第2章 音の世界			
	12月	第3章 力の世界			
	1月	単元4 大地の変化 第1章 火をふく大地	☆単元3のテスト、リベンジテスト		
	2月	第2章 動き続ける大地			
	3月	第3章 地層から読みとる大地の変化	☆単元4のテスト、リベンジテスト		
	評価の方法	観点別評価材料			
知識・技能		・単元テスト、リベンジテスト ・パフォーマンステスト	・レポート ・バラプリント		
思考・判断・表現		・単元テスト、リベンジテスト ・バラプリント	・レポート		
主体的に取り組む態度		・単元の振り返り ・行動観察 ・小テスト	・知識・技能、思考・判断・表現の達成度 ・ワークの計画的実施 ノート ・リベンジテストの上昇率		

令和6年度 年間指導・評価計画

科目名	社会	学年	1	教員名	芳賀 大輝
授業の目標	課題について自分のことばで表現できるようにする。				
授業計画	月	内容			
	4月	世界と日本の地域構成（世界の姿，日本の姿）			
	5月	世界と日本の地域構成（日本の姿） 歴史のとらえ方と調べ方			
	6月	人類の登場から文明の発生へ，東アジアの中の倭(日本)			
	7月	中国にならった国家づくり，東アジアの中の倭(日本)			
	8月	人々の生活と環境			
	9月	世界の諸地域（アジア州）			
	10月	世界の諸地域(ヨーロッパ州・アフリカ州)			
	11月	世界の諸地域（北アメリカ州・南アメリカ州）			
	12月	世界の諸地域（オセアニア）			
	1月	武士の世の始まり			
	2月	武家政権の内と外，人々の結びつきが強まる社会			
	3月	大航海によって結び付く世界，戦乱から全国統一へ			
評価の方法	観点別評価材料				
	知識・技能	定期考査 単元テスト			
	思考・判断・表現	定期考査 単元テスト ワークシートへの記入や観察 授業中の課題			
	主体的に取り組む態度	単元の振り返り 課題について考えようとする態度			

科目名	英語	学 年	1	教員名	間山 由佳
授業の目標	英語に対する興味・関心を引き出し、異なる言語や文化に触れることによって、積極的にコミュニケーションを取ろうとする態度を身につける。				
授業計画	月	内 容			
	4月	Unit0, Unit1			
	5月	Unit2, Grammer for communication1			
	6月	Unit3, Grammer for communication2, Unit4			
	7月	Grammer for communication 3, Unit5			
	8月	Stage Activity1, Unit6			
	9月	Unit6, Let's talk1, Grammer for communication 4			
	10月	Unit7, Let's Talk2, Let's Listen1, Grammar for communication5			
	11月	Unit8, Let's Write1, Grammer for communication, Unit9,			
	12月	Let's Talk3, Let's Listen2, Stage Activity2			
	1月	Let's Read1, Unit10, Let's Write2			
	2月	Unit11, Let's Listen3, Grammar for Communication7			
	3月	Stage Activity 3, Learning LITERATURE in English, Let's Read2			
評価の方法	観点別評価材料				
	知識・技能	定期考査 単元テスト 英作文（文法）パフォーマンステスト			
	思考・判断・表現	定期考査 単元テスト 英作文（内容）パフォーマンステスト			
	主体的に取り組む態度	課題の提出 英作文 リフレクションシート パフォーマンステスト			

令和6年度 年間指導・評価計画

科目名	音楽	学 年	1	教員名	高橋 菜々子
授業の目標	<p>○曲想と音楽の構造などとの関わり及び音楽の多様性について理解し，創意工夫を生かした音楽表現をするための技能を身に付けさせる。</p> <p>○曲にふさわしい音楽表現を創意工夫し，音楽を評価しながらよさや美しさを味わって聴く力を養う。</p> <p>○音楽活動の楽しさを体験することを通して，音楽に親しんでいく態度を養う。</p>				
授業計画	月	内 容			
	4月	ガイダンス 校歌練習，合唱コンクール課題曲・自由曲			
	5月	合唱コンクール課題曲・自由曲			
	6月	合唱コンクール課題曲・自由曲			
	7月	合唱コンクール課題曲・自由曲 鑑賞「ジョーズ」，「ヴィヴァルディの春」			
	8月	鑑賞「ヴィヴァルディの春」 創作「リズム譜を作る」			
	9月	創作「リズム譜を作る」 器楽「リコーダー」			
	10月	器楽「リコーダー」			
	11月	器楽「リコーダー」 鑑賞「魔王」			
	12月	鑑賞「魔王」			
	1月	3年生を送る会合唱練習			
	2月	3年生を送る会合唱練習，教科書の歌唱曲			
	3月	教科書の歌唱曲，来年度の合唱コンクール課題曲			
評価の方法	観点別評価材料				
	知識・技能	実技テスト，鑑賞プリント記述内容			
	思考・判断・表現	学習プリント，評価カード			
	主体的に取り組む態度	評価カード，学習プリント記述内容， 授業への取り組み，提出物			

科目名	美術	学 年	1	教員名	竹内 利枝
授業の目標	自ら感じ・考え・表現し、思考する習慣と創造的教養を培い、自己の軸を育む				
授業計画	月	内 容			
	4月	オリエンテーリング 美術の基礎演習			
	5月	美術の基礎演習 刷って出会う楽しさ			
	6月	刷って出会う楽しさ			
	7月	刷って出会う楽しさ			
	8月	鑑賞：絵本は小さな美術館 刷って出会う楽しさ			
	9月	刷って出会う楽しさ			
	10月	刷って出会う楽しさ			
	11月	鉛筆で描く			
	12月	鉛筆デッサン イロ色コレクション			
	1月	鉛筆デッサン			
	2月	色について 混色魔方陣			
	3月	文字って楽しい			
評価の方法	観点別評価材料				
	知識・技能	制作の記録・作品完成までのプロセスシート，制作状況の観察・表現のための知識，技能の活用，見通しを持った制作			
	思考・判断・表現	作品の表現，テーマの生成と表現の工夫，制作状況の観察・表現のための取舍選択・鑑賞・メタ認知，学びの活用			
	主体的に取り組む態度	制作状況の観察・取り組み，制作のまとめ・個人内評価，作品完成までのプロセス，相互評価と協働			

科目名	保健体育	学年	1	教員名	佐藤 凜
授業の目標	運動や保健の授業を通して、自己の体を知り体力向上を図り、仲間と協力して課題を解決する能力を育てる。				
授業計画	月	内容			
	4月	・体づくり運動 ・体育理論 ・体力テスト測定			
	5月	・体力テスト測定・バレーボール			
	6月	・バレーボール ・保健（健康な生活と疾病の予防）			
	7月	・水泳 ・保健（健康な生活と疾病の予防）・ソフトボール			
	8月	・水泳 ・ソフトボール			
	9月	卓球・陸上競技（運動会練習も含む）			
	10月	・陸上競技（運動会練習も含む）			
	11月	バスケットボール			
	12月	・剣道 ・ダンス			
	1月	保健（心身の機能の発達と心の健康）			
	2月	・器械運動			
	3月	・サッカー			
評価の方法	観点別評価材料				
	知識・技能	授業観察, 実技テスト, 定期考査			
	思考・判断・表現	授業観察, 学習カード, 学習ノート, 定期考査			
	主体的に取り組む態度	授業観察, 学習カード, 学習ノート			

科目名	技術		学 年	1	教員名	水野 航太郎
授業の目標	(1)生活と技術についての基礎的な理解を図るとともに、それらに係る技能を身に付けるようにする。 (2) 生活や社会の中から問題を見いだして課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、表現するなど、課題を解決する力を養う。 (3) よりよい生活の実現や持続可能な社会の構築に向けて、生活を工夫し 創造しようとする実践的な態度を養う。					
授業計画	月	内 容				
	4月	オリエンテーション, 情報モラルと知的財産				
	5月	A 材料と加工の技術 1-1 生活や社会と材料と加工の技術				
	6月	1-2 材料を利用するための技術				
	7月	2-1 問題解決の手順 ※製図				
	8月	2-1 問題解決の手順 ※製図				
	9月	2-2 製作のための技能(木材) ※整理棚の製作				
	10月	2-2 製作のための技能(木材) ※整理棚の製作				
	11月	2-2 製作のための技能(木材) ※整理棚の製作				
	12月	2-2 製作のための技能(木材) ※整理棚の製作				
	1月	2-2 製作のための技能(木材) ※整理棚の製作				
	2月	2-2 製作のための技能(木材) ※整理棚の製作				
	3月	3 これからの材料と加工の技術				
成績評価	観点別評価材料					
	知識・技能		・定期考査 ・整理棚			
	思考・判断・表現		・定期考査 ・整理棚 ・構想図			
	主体的に取り組む態度		・構想図 ・自己評価カード			

令和6年度 年間指導・評価計画

科目名	家庭	学年	1	教員名	高橋 秀子
授業の目標	(1)生活の技術についての基礎的な理解を図るとともに、それらに係る技能を身に付けさせる。 (2)生活や社会の中から自ら問題を見い出して課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、表現するなど、課題を解決する力を養う。 (3)よりよい生活の実現や持続可能な社会の構築に向けて、生活を工夫し創造しようとする実践的な態度を養う。				
授業計画	月	内容			
	4月	オリエンテーション、自分の成長と家族・家庭生活			
	5月	生活の課題と実践（タブレットケースの製作）			
	6月	生活の課題と実践（タブレットケースの製作）			
	7月	食事の役割と食習慣 中学生に必要な栄養を満たす食事			
	8月	さまざまな食品とその選択			
	9月	食品の保存			
	10月	日常食の調理（肉の調理）			
	11月	日常食の調理（肉の調理）		食品の安全と情報	
	12月	目的に応じた衣服の選択 日常着の手入れと保管			
	1月	生活を豊かにするものの製作			
	2月	生活を豊かにするものの製作			
	3月	生活を豊かにするものの製作			
評価の方法	観点別評価材料				
	知識・技能	・定期考査・作品・調理実習・学習（自己評価）シート			
	思考・判断・表現	・定期考査・課題レポート・作品および製作カード・学習（自己評価）シート			
	主体的に取り組む態度	・授業への取り組み・学習ノート・学習（自己評価）シート・製作カード			

科目名	国語	学 年	2	教員名	筒井 保子
授業の目標	国語の基礎的知識を身に付け、自分の考えを表現できる授業。				
授業計画	月	内 容			
	4月	・見えないだけ ・アイスプラネット ・聞き上手になろう			
	5月	・枕草子 ・クマゼミ増加の原因を探る			
	6月	・熟語の構成 ・文法（自立語） ・短歌に親しむ			
	7月	・言葉の力 ・根拠の適切さを考えて書こう			
	8月	・根拠の適切さを考えて書こう			
	9月	・盆土産 ・字のないはがき ・類義語 対義語 多義語			
	10月	・敬語 ・同じ音 同じ訓をもつ漢字 ・モアイは語る			
	11月	・平家物語 ・徒然草			
	12月	・書きぞめ（硬筆・毛筆）			
	1月	・君は「最後の晚餐」を知っているか ・文法（用言の活用）			
	2月	・走れメロス ・文法（助詞）			
	3月	・話し言葉と書き言葉 ・送り仮名 ・国語の学びを振り返ろう			
評価の方法	観点別評価材料				
	知識・技能	・定期考査 ・単元テスト ・漢字テスト ・書写作品			
	思考・判断・表現	・定期考査 ・単元テスト ・聞き取りテスト ・作文、ワークシートの記述、発表			
	主体的に取り組む態度	・授業への取り組み ・課題への取り組み ・単元の自己評価とふりかえり			

科目名	数学	学 年	2	教員名	目黒 秀耶
授業の目標	・ 数学的活動を通して、様々な事象に関して数学的に考える資質・能力を育成する。				
授業計画	月	内 容			
	4月	中学校1年生の学習内容の復習 1章 文字式を使って説明しよう [式の計算]			
	5月	1章 文字式を使って説明しよう [式の計算]			
	6月	2章 方程式を利用して問題を解決しよう [連立方程式]			
	7月	3章 関数を利用して問題を解決しよう [1次関数]			
	8月	3章 関数を利用して問題を解決しよう [1次関数]			
	9月	4章 図形の性質の調べ方を考えよう [平行と合同]			
	10月	4章 図形の性質の調べ方を考えよう [平行と合同]			
	11月	5章 図形の性質を見つけて証明しよう [三角形と四角形]			
	12月	5章 図形の性質を見つけて証明しよう [三角形と四角形]			
	1月	6章 起こりやすさをとらえて説明しよう [確率]			
	2月	7章 データを比較して判断しよう [データの比較]			
	3月	2年生の学習内容の復習			
評価の方法	観点別評価材料				
	知識・技能	各種テスト 学習記録			
	思考・判断・表現	各種テスト 授業での発言・記述			
	主体的に取り組む態度	各種テスト 授業への取組・学習記録			

科目名	理科	学 年	2	教員名	松本敏秀
授業の目標	自然の事物・現象を科学的に探求するために必要な資質・能力を育成する。				
授業計画	月	内 容			
	4月	単元1 化学変化と原子・分子 第1章 物質のなり立ち			
	5月	第2章 物質どうしの化学変化 第3章 酸素がかかわる化学変化			
	6月	第4章 化学変化と物質の質量 第5章 化学変化とその利用 ☆中間考査の期日に合わせて単元1の単元テストまたはリベンジテストを行う			
	7月	単元2 生物のからだのつくりとはたらき 第1章 生物と細胞			
	8月	第2章 植物のからだのつくりとはたらき 第3章 動物のからだのつくりとはたらき			
	9月	第4章 刺激と反応			
	10月	単元3 天気とその変化 第1章 気象の観測	☆単元2の単元テスト・リベンジテスト		
	11月	第2章 雲のでき方と前線			
	12月	第3章 大気の動きと日本の天気			
	1月	単元4 電気の世界 第1章 静電気と電流	☆単元3の単元テスト・リベンジテスト		
	2月	第2章 電流の性質			
	3月	第3章 電流と磁界	☆単元4の単元テスト・リベンジテスト		
	評価の方法	観点別評価材料			
知識・技能		・単元テスト、リベンジテスト ・パフォーマンステスト	・レポート ・バラプリント		
思考・判断・表現		・単元テスト、リベンジテスト ・バラプリント	・レポート		
主体的に取り組む態度		・単元の振り返り ・行動観察 ・小テスト	・知識・技能、思考・判断・表現の達成度 ・ワークの計画的実施 ・リベンジテストの上昇率		

科目名	社会	学 年	2	教員名	伊藤 愛莉
授業の目標	課題について自分のことばで表現できるようにする。				
授業計画	月	内 容			
	4月	【歴史】 武士による全国支配の完成 天下泰平の世の中			
	5月	【歴史】 社会の変化と幕府の対策 【地理】 日本の地域的特色			
	6月	【地理】 日本の諸地域（九州，中国・四国地方）			
	7月	【歴史】 欧米諸国における「近代化」 【地理】 身近な地域の調査			
	8月	【歴史】 開国と幕府の終わり			
	9月	【地理】 日本の諸地域（近畿地方，中部地方）			
	10月	【歴史】 明治政府による「近代化」の始まり 近代国家への歩み			
	11月	【地理】 日本の諸地域（関東地方，東北地方）			
	12月	【歴史】 帝国主義と日本 アジアの強国の光と影			
	1月	【地理】 日本の諸地域（北海道地方）			
	2月	【地理】 地域の在り方 【歴史】 第一次世界大戦と民族独立の動き			
	3月	【歴史】 高まるデモクラシーの意識			
評価の方法	観点別評価材料				
	知識・技能	・ 定期考査 ・ 単元テスト			
	思考・判断・表現	・ 定期考査 ・ 単元テスト ・ ノートの記述や観察			
	主体的に取り組む態度	・ 単元の振り返り ・ 課題について考えようとする態度等			

令和6年度 年間指導・評価計画

科目名	英語	学 年	2	教員名	堀越 匠
授業の目標	日常的な話題について、内容を理解したり、自分の考えや気持ちなどを整理し、伝えることができるようにする。				
授業計画	月	内 容			
	4月	Unit 0, Unit 1, Let's Talk 1			
	5月	Grammar for Communication1, Let' Listen1, Unit 2			
	6月	Let's Talk 2, Grammar for Communication2, Let's Listen2, Unit 3			
	7月	Let's write1, Grammar for Communication3, Stage Activity1			
	8月	Let's Read 1			
	9月	Let's Listen3, Unit 4, Grammar for Communication4			
	10月	Let's listen4, Unit 5			
	11月	Let's Talk 3, Let's Listen5, Unit 6			
	12月	Let's Talk 4, Grammar for Communication5			
	1月	Stege Activity2, Let's Read 2, Let's Listen6			
	2月	Unit 7, Let's Talk 5, Grammar for Communication6			
	3月	Let's listen7, Stage Activity3, Let's Read 3			
成績評価	観点別評価材料				
	知識・技能	定期考査 単元テスト 英作文（文法）パフォーマンステスト			
	思考・判断・表現	定期考査 単元テスト 英作文（内容）パフォーマンステスト			
	主体的に取り組む態度	課題の提出 英作文 リフレクションシート パフォーマンステスト			

令和6年度 年間指導・評価計画

科目名	音楽	学 年	2	教員名	高橋 菜々子
授業の目標	<p>○曲想と音楽の構造などとの関わり及び音楽の多様性について理解し，創意工夫を生かした音楽表現をするための技能を身に付けさせる。</p> <p>○曲にふさわしい音楽表現を創意工夫し，音楽を評価しながらよさや美しさを味わって聴く力を養う。</p> <p>○音楽活動の楽しさを体験することを通して，音楽に親しんでいく態度を養う。</p>				
授業計画	月	内 容			
	4月	ガイダンス 合唱コンクール課題曲・自由曲			
	5月	合唱コンクール課題曲・自由曲			
	6月	合唱コンクール課題曲・自由曲			
	7月	合唱コンクール課題曲・自由曲 鑑賞「フーガ」「運命」			
	8月	鑑賞「フーガ」「運命」			
	9月	器楽「箏」			
	10月	器楽「箏」 創作「前奏作り」			
	11月	器楽「箏」			
	12月	鑑賞「オペラ」			
	1月	3年生を送る会合唱練習			
	2月	3年生を送る会合唱練習，教科書の歌唱曲			
	3月	教科書の歌唱曲，来年度の合唱コンクール課題曲			
成績評価	観点別評価材料				
	知識・技能	実技テスト，鑑賞プリント記述内容，小テスト			
	思考・判断・表現	学習プリント，評価カード			
	主体的に取り組む態度	評価カード，学習プリント記述内容，授業への取り組み，提出物			

科目名	美術	学 年	2	教員名	竹内利枝
授業の目標	自ら感じ・考え・表現し、思考する習慣と創造的教養を培い、自己の軸を養う				
授業計画	月	内 容			
	4月	美術基礎演習 文字からのデザイン			
	5月	美術基礎演習 いろいろな図法			
	6月	美術基礎演習 いろいろな技法			
	7月	美術基礎演習 水墨による表現			
	8月	季節のお菓子デザイン 心で感じたイメージ／音／音楽から感じたことや印象を表す			
	9月	心で感じたイメージ 音／音楽から感じたことや印象を表す			
	10月	心で感じたイメージ 音／音楽から感じたことや印象を表す			
	11月	動き出しそうな動物たち／針金デッサン			
	12月	動き出しそうな動物たち／針金デッサン			
	1月	動き出しそうな動物たち／針金デッサン 鑑賞・日本の文化			
	2月	動き出しそうな動物たち／針金デッサン			
	3月	動き出しそうな動物たち／針金デッサン 鑑賞・文化の違いがもたらしたもの			
評価の方法	観点別評価材料				
	知識・技能	制作の記録・作品完成までのプロセスシート，制作状況の観察・表現のための知識，技能の活用，見通しを持った制作			
	思考・判断・表現	作品の表現，テーマの生成と表現の工夫，制作状況の観察・表現のための取捨選択・鑑賞・メタ認知，学びの活用			
	主体的に取り組む態度	制作状況の観察・取り組み，制作のまとめ・個人内評価，作品完成までのプロセス，相互評価と協働			

科目名	保健体育	学年	2	教員名	林 亜希子
授業の目標	運動や保健の授業を通して、自己の体を知り体力向上を図り、仲間と協力して課題を解決する能力を育てる。				
授業計画	月	内容			
	4月	体づくり運動 新体力テスト 体育理論			
	5月	陸上 球技Ⅰ 体育理論			
	6月	球技Ⅰ 水泳 保健			
	7月	水泳 保健 体育理論			
	8月	水泳 保健 体育理論			
	9月	器械運動 保健			
	10月	器械運動 陸上			
	11月	球技Ⅱ			
	12月	体づくり運動 ダンス 保健			
	1月	ダンス 保健 体育理論			
	2月	球技Ⅲ 保健 体育理論			
	3月	体づくり運動 球技Ⅲ			
評価の方法	観点別評価材料				
	知識・技能	授業観察, 単元テスト・実技テスト 定期考査			
	思考・判断・表現	授業観察, 学習カード, 学習ノート 定期考査			
	主体的に取り組む態度	授業観察, 学習カード, 学習ノート			

令和6年度 年間指導・評価計画

科目名	技術	学 年	2	教員名	水野 航太郎
授業の目標	(1)生活と技術についての基礎的な理解を図るとともに、それらに係る技能を身に付けるようにする。 (2)生活や社会の中から問題を見いだして課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、表現するなど、課題を解決する力を養う。 (3)よりよい生活の実現や持続可能な社会の構築に向けて、生活を工夫し創造しようとする実践的な態度を養う。				
授業計画	月	内 容			
	4月	D情報の技術	1-3	情報セキュリティと情報モラル	
			1-1	生活や社会と情報の技術	
	5月		1-1	生活や社会と情報の技術	
			1-2	情報とコンピュータ	
	6月		1-2	情報とコンピュータ	
			1-3	情報の表現と伝達	
	7月		2-1	双方向性のあるコンテンツによる問題解決	
	8月		2-1	双方向性のあるコンテンツによる問題解決	
	9月	Cエネルギー変換の技術	1-1	生活や社会とエネルギー変換の技術	
			1-2	エネルギー資源の利用	
	10月		1-3	電気の利用 ラジオ製作 エコキューブラジオ	
	11月			ラジオ製作 エコキューブラジオ	
	12月			ラジオ製作 エコキューブラジオ	
1月			ラジオ製作 エコキューブラジオ		
2月			ラジオ製作 エコキューブラジオ 1-4 運動の利用		
3月		2	エネルギー変換の技術による問題解決		
成績評価	観点別評価材料				
	知識・技能	・定期考査 ・ラジオ製作（はんだ付け）			
	思考・判断・表現	・定期考査 ・学習プリント			
	主体的に取り組む態度	・自己評価カード ・学習プリント			

令和6年度 年間指導・評価計画

科目名	家庭	学年	2	教員名	高橋 秀子
授業の目標	(1)生活の技術についての基礎的な理解を図るとともに、それらに係る技能を身に付けさせる。 (2)生活や社会の中から自ら問題を見い出して課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、表現するなど、課題を解決する力を養う。 (3)よりよい生活の実現や持続可能な社会の構築に向けて、生活を工夫し創造しようとする実践的な態度を養う。				
授業計画	月	内容			
	4月	住まいのはたらきとこちよさ			
	5月	安全な住まいで安心な暮らし			
	6月	持続可能な住生活			
	7月	地域の食文化			
	8月	持続可能な食生活			
	9月	持続可能な食生活			
	10月	日常食の調理（魚の調理）			
	11月	郷土の食の調理（野菜の調理）			
	12月	行事食の調理（行事食）			
	1月	家庭生活と消費			
	2月	購入			
	3月	消費者被害と消費者の自立，環境に配慮した消費生活			
評価の方法	観点別評価材料				
	知識・技能	・定期考査・学習ノート・調理実習・学習（自己評価）シート			
	思考・判断・表現	・定期考査・課題レポート・学習（自己評価）シート			
	主体的に取り組む態度	・授業への取り組み・学習（自己評価）シート・学習ノート			

科目名	国語	学 年	3	教員名	水梨 祐貴子
授業の目標					
授業計画	月	内 容			
	4月	・世界はうつくしいと ・俳句の可能性			
	5月	・俳句を味わう ・効果的な文字を書く（書写） ・熟語の読み方 ・握手			
	6月	・作られた物語を超えて ・具体化・抽象化 ・すいかは幾つ必要？			
	7月	・学びて時にこれを習ふー「論語」から ・和語・漢語・外来語 ・多角的に分析して書こう（弁論文）			
	8月	・報道文を比較して読もう ・挨拶			
	9月	・読書を楽しむ ・故郷 ・慣用句・ことわざ・故事成語 ・漢字の造語力			
	10月	・人工知能と未来 ・合意形成に向けて話し合おう ・初恋			
	11月	・古今和歌集 仮名序 ・君待つと一万葉・古今・新古今 ・漢字の造語力			
	12月	・夏草ー「おくの細道」から ・書きぞめ			
	1月	・誰かの代わりに ・漢字のまとめ ・「ない」の違いがわからない			
	2月	・エルサルバドルの少女 ヘスース ・温かいスープ ・わたしを束ねないで			
	3月	・3年間の歩みを振り返ろう			
評価の方法	観点別評価材料				
	知識・技能	定期考査	単元テスト	漢字テスト	書写作品
	思考・判断・表現	定期考査 作文・ノート・ワークシート等	単元テスト	聞き取りテスト	発表
主体的に取り組む態度	学習シートへの記述 課題への取り組み	授業への取り組み	navima		

令和6年度 年間指導・評価計画

科目名	数学	学年	3	教員名	飯田 啓太
授業の目標	・数学的な見方, 考え方を働かせ, 数学的活動を通して, 数学的に考える資質・能力を育成する。				
授業計画	月	内容			
	4月	1章 多項式			
	5月	1章 多項式			
	6月	2章 平方根			
	7月	3章 2次方程式			
	8月	3章 2次方程式			
	9月	4章 関数 $y = ax^2$			
	10月	5章 相似な図形			
	11月	6章 円			
	12月	7章 三平方の定理			
	1月	8章 標本調査			
	2月	3年間の総復習			
	3月	3年間の総復習			
評価の方法	観点別評価材料				
	知識・技能	各種テスト 学習記録			
	思考・判断・表現	各種テスト 授業での発言・記述			
	主体的に取り組む態度	各種テスト 授業への取組・学習記録 navima			

科目名	理科	学 年	3	教員名	笹原由香
授業の目標	自然の事物・現象を科学的に探求するために必要な資質・能力を育成する。				
授業計画	月	内 容			
	4月	単元1 化学変化とイオン 第1章 水溶液とイオン			
	5月	第2章 酸, アルカリとイオン 第3章 化学変化と電池			
	6月	単元2 生命の連続性 第1章 生物の成長と生殖 ☆中間考査の期日に合わせて単元1の単元テストまたはリベンジテストを行う。			
	7月	第2章 遺伝の規則性と遺伝子 第3章 生物の多様性と進化			
	8月	単元3 運動とエネルギー 第1章 物体の運動			
	9月	第2章 力のはたらき方 第3章 エネルギーと仕事 ☆期末考査の期日に合わせて単元2の単元テストまたはリベンジテストを行う。			
	10月	単元4 地球と宇宙 プロローグ 星空をながめよう			
	11月	第1章 地球の運動と天体の動き 第2章 月と金星の見え方 ☆中間考査の期日に合わせて単元3の単元テストまたはリベンジテストを行う。			
	12月	第3章 宇宙の広がり 単元5 地球と私たちの未来のために			
	1月	第1章 自然のなかの生物 第2章 自然環境の調査と保全			
	2月	第3章 科学技術と人間 地域とつながる ☆単元5のテスト ☆期末考査の期日に合わせて単元4の単元テストまたはリベンジテストを行う。			
	3月	終章 持続可能な社会をつくるために			
評価の方法	観点別評価材料				
	知識・技能	・単元テスト、リベンジテスト ・パフォーマンステスト		・レポート ・バラプリント	
	思考・判断・表現	・単元テスト、リベンジテスト ・バラプリント		・レポート	
	主体的に取り組む態度	・単元の振り返り ・行動観察 ・小テスト		・知識・技能, 思考・判断・表現の達成度 ・ワークの計画的実施 ・リベンジテストの上昇率 ・navima	

科目名	社会	学 年	3	教員名	横尾 信明
授業の目標	課題について自分のことばで表現できるようにする。				
授業計画	月	内 容			
	4月	【歴史】戦争に向かう世論・第二次世界大戦の惨禍 敗戦から立ち直る日本・世界の多極化と日本の成長			
	5月	【歴史】これからの日本と世界 【公民】現代社会と私たち			
	6月	【公民】個人の尊重と日本国憲法			
	7月	【公民】個人の尊重と日本国憲法			
	8月	【公民】現代の民主政治と社会			
	9月	【公民】現代の民主政治と社会			
	10月	【公民】私たちの暮らしと経済			
	11月	【公民】私たちの暮らしと経済			
	12月	【公民】私たちの暮らしと経済 地球社会と私たち より良い社会を目指して			
	1月	3年間の総復習			
	2月	3年間の総復習			
	3月	3年間の総復習			
評価の方法	観点別評価材料				
	知識・技能	定期考査, 単元テスト			
	思考・判断・表現	定期考査, 単元テスト, 課題への記述や観察			
	主体的に取り組む態度	単元の振り返り, 課題について考えようとする態度等, navima			

令和6年度 年間指導・評価計画

科目名	英語	学年	3	教員名	佐々木 圭, 大場 藍
授業の目標	英語でのやりとりを楽しみながら, テーマや話題に応じて適切な情報や自分の考えを伝えることができる				
授業計画	月	内容			
	4月	Unit 0 Unit 1			
	5月	Let's Write 1 Let's Listen 1 Unit 2 Let's Talk 1 Grammar for Communication 1			
	6月	Learning SCIENCE in English Let's Listen 2 Unit 3			
	7月	Let's Write 2 Grammar for Communication 2			
	8月	Stage Activity 1 Let's Read 1			
	9月	Let's Listen 3 Unit 4 Let's Talk 2 Learning CIVICS in English Let's Listen 4			
	10月	Unit 5 Let's Write 3 Grammare for Communication 3 Stage Activity 2			
	11月	Let's Listen 5 Unit 6 Let's Talk 3 Grammar for Communication 4			
	12月	Let's Listen 6 Stage Activity 3			
	1月	Let's Read 2 3年間の総復習			
	2月	Let's Read 3 3年間の総復習			
	3月	3年間の総復習			
評価の方法	観点別評価材料				
	知識・技能	定期考査 単元テスト 英作文 パフォーマンステスト			
	思考・判断・表現	定期考査 単元テスト 英作文 パフォーマンステスト			
	主体的に取り組む態度	課題の提出 英作文 パフォーマンステスト navima			

令和6年度 年間指導・評価計画

科目名	音楽		学 年	3	教員名	高橋 菜々子
授業の目標	<p>○曲想と音楽の構造などとの関わり及び音楽の多様性について理解し，創意工夫を生かした音楽表現をするための技能を身に付けさせる。</p> <p>○曲にふさわしい音楽表現を創意工夫し，音楽を評価しながらよさや美しさを味わって聴く力を養う。</p> <p>○音楽活動の楽しさを体験することを通して，音楽に親しんでいく態度を養う。</p>					
授業計画	月	内 容				
	4月	ガイダンス 合唱コンクール課題曲・自由曲				
	5月	合唱コンクール課題曲・自由曲				
	6月	合唱コンクール課題曲・自由曲				
	7月	合唱コンクール課題曲・自由曲 鑑賞「ブルタバ」				
	8月	鑑賞「ブルタバ」				
	9月	器楽「ギター」				
	10月	器楽「ギター」				
	11月	器楽「ギター」				
	12月	器楽「ギター」 創作「コード進行」				
	1月	教科書の歌唱曲，卒業の歌，校歌				
	2月	卒業の歌，校歌				
	3月	卒業の歌，校歌				
評価の方法	観点別評価材料					
	知識・技能	実技テスト，鑑賞プリント記述内容				
	思考・判断・表現	学習プリント，評価カード				
主体的に取り組む態度	評価カード，学習プリント記述内容，授業への取り組み，提出物					

科目名	美術	学 年	3	教員名	竹内 利枝
授業の目標	自ら感じ・考え・表現し、思考する習慣と創造的教養を培い、自分の軸を築く				
授業計画	月	内 容			
	4月	動き出しそうな動物たち ～針金デッサン・制作とまとめ/立体表現と写真アーカイブ～			
	5月	動き出しそうな動物たち ～写真の撮影と加工/立体表現と写真アーカイブ～			
	6月	動き出しそうな動物たち・切り取った時間と空間と ～自作をモデルにしたフォトエッセイ/写真の撮影と加工～			
	7月	共同制作/クラスでつながるアニメーション			
	8月	ゲルニカ鑑賞/芸術の社会背景 共同制作/クラスでつながるアニメーション			
	9月	共同制作/クラスでつながるアニメーション			
	10月	鑑賞/共同制作/クラスでつながるアニメーション 石との対話/石を彫る			
	11月	石との対話/石を彫る			
	12月	石との対話/石を彫る			
	1月	石との対話/石を彫る			
	2月	自己を見つめて/鉛筆デッサン 鑑賞・オリエンテーション/あなたへ 明日への巣立ち			
	3月				
評価の方法	観点別評価材料				
	知識・技能	制作の記録・作品完成までのプロセスシート, 制作状況の観察・表現のための知識, 技能の活用, 見通しを持った制作			
	思考・判断・表現	作品の表現, テーマの生成と表現の工夫, 制作状況の観察・表現のための取捨選択・鑑賞・メタ認知, 学びの活用			
	主体的に取り組む態度	制作状況の観察・取り組み, 制作のまとめ・個人内評価, 作品完成までのプロセス, 相互評価と協働			

科目名	保健体育	学年	3	教員名	菅原 翔太
授業の目標	運動や保健の授業を通して、自己の体を知り体力向上を図り、仲間と協力して課題を解決する能力を育てる。				
授業計画	月	内容			
	4月	・体づくり運動 ・体育理論 ・体力テスト測定			
	5月	・陸上競技 ・サッカー			
	6月	・サッカー ・保健（健康と環境）			
	7月	・水泳 ・保健（健康と環境） ・バレーボール			
	8月	・水泳 ・バレーボール			
	9月	・ソフトボール ・陸上競技（運動会練習も含む）			
	10月	・陸上競技（運動会練習も含む）			
	11月	・剣道 ・ダンス			
	12月	・バスケットボール			
	1月	・卓球 保健（健康な生活と疾病の予防）			
	2月	・バドミントン			
	3月	・バドミントン ・体づくり運動			
評価の方法	観点別評価材料				
	知識・技能	授業観察, 単元テスト・実技テスト 定期考査			
	思考・判断・表現	授業観察, 単元テスト・実技テスト, 学習カード, 学習ノート 定期考査			
	主体的に取り組む態度	授業観察, 学習カード, 学習ノート			

科目名	技術	学年	3	教員名	水野航太郎
授業の目標	<p>(1)生活と技術についての基礎的な理解を図るとともに、それらに係る技能を身に付けるようにする。</p> <p>(2)生活や社会の中から問題を見いだして課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、表現するなど、課題を解決する力を養う。</p> <p>(3)よりよい生活の実現や持続可能な社会の構築に向けて、生活を工夫し創造しようとする実践的な態度を養う。</p>				
授業計画	月	内容			
	4月	B 生物育成の技術	1-1	生活や社会と生物育成の技術	
	5月		1-2	さまざまな生物育成の技術 ①作物の栽培技術	
	6月		1-2	さまざまな生物育成の技術 ①作物の栽培技術	
	7月		1-2	さまざまな生物育成の技術 ②動物の育成技術	
	8月		1-2	さまざまな生物育成の技術 ③水産生物の育成技術	
	9月		1-2	さまざまな生物育成の技術 ④森林の栽培技術	
	10月	C エネルギー変換	1-3	電気の利用	
	11月	A 材料と加工の技術	1-2	材料を利用するための技術 金属の材料と加工の技術	
	12月		1-2	材料を利用するための技術 金属の材料と加工の技術	
	1月		1-2	材料を利用するための技術 金属の材料と加工の技術	
	2月		1-2	材料を利用するための技術 金属の材料と加工の技術	
	3月	技術の工夫・創造と私たちの未来			
成績評価	観点別評価材料				
	知識・技能	・定期考査 ・栽培 ・鋳造			
	思考・判断・表現	・定期考査 ・学習プリント ・栽培記録シート			
	主体的に取り組む態度	・自己評価カード ・栽培計画			

令和6年度 年間指導・評価計画

科目名	家庭	学年	3	教員名	高橋 秀子
授業の目標	(1)生活の技術についての基礎的な理解を図るとともに、それらに係る技能を身に付けさせる。 (2)生活や社会の中から自ら問題を見い出して課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、表現するなど、課題を解決する力を養う。 (3)よりよい生活の実現や持続可能な社会の構築に向けて、生活を工夫し創造しようとする実践的な態度を養う。				
授業計画	月	内容			
	4月	幼児の生活と家族			
	5月	幼児の生活と家族			
	6月	幼児の生活と家族			
	7月	幼児の生活と家族			
	8月	幼児の生活と家族			
	9月	幼児の生活と家族			
	10月	おもちゃの製作			
	11月	おもちゃの製作			
	12月	幼児とのかかわり			
	1月	家庭生活と地域のかかわり			
	2月	持続可能な家庭生活			
	3月	3年間を振り返って			
評価の方法	観点別評価材料				
	知識・技能	・定期考査・学習ノート・作品（絵本）			
	思考・判断・表現	・定期考査・学習（自己評価）シート・絵本・課題レポート			
	主体的に取り組む態度	・授業への取り組み・学習（自己評価）シート・学習ノート			