

## 気を引き締めて～各種テスト返却～

本日の学活で、全国学力調査と学力推移調査Ⅱの結果表をお渡ししました。全国学力調査の方はほとんどが全国平均・仙台市平均を超える結果となりました。

学力推移調査は前回はマークシート方式と記述式の併用、今回は記述式でした。前回よりも成績が伸びた生徒が約2割、下がった生徒が約5割、現状維持が3割という結果でした。学推にはGTZ（学力到達ゾーン）が示されています。学習がどの程度まで到達してきているかの指針でありS1からD3に分かれています。学力推移調査は中等教育学校が受験するテストで、1月に行われるアドバンストも中等教育学校対象のテストになります。アドバンストは、高1までの既習範囲で難易度が上がります。



現在の生活を振り返り、学習時間の確保と定着をめざすよう担任から話がありました。現在の3学年は、自分の学習方法を確立している生徒、学習の必要性はわかっているが、何から始めようか迷っている生徒、学習の優先順位が低い生徒と様々です。来月は2学期中間考査があります。こつこつと準備を進めてほしいと思います。



学習法だけでなく、進路を決めた経緯や友達の大切さなどのお話がありました。

### 土曜学習会～9期生を迎えて

10/21（土）の土曜学習会は「卒業生に話を聞く会 PARTⅡ」が開催されました。9期生の先輩方（6名内オンライン参加が2名）からそれぞれのお話を聞き、後半は座談会をしました。

青陵生時代の学習法や夢を持つことなどそれぞれの思いを語ってくれました。学習法は一つではない、友達にどんどん質問する、また教え合うことで知識が定着するという話は、どの先輩も話題にしていました。

また、授業は絶対に寝なかったり、部活動の時間を確保するために授業の時間で全て覚えるように集中して臨んだりしていた先輩の話は、忙しい3年生の皆さんに是非実践してほしいと思います。

座談会では、少人数で話しやすい雰囲気の中小さな疑問をぶついたり、久しぶりに会った部活の先輩と盛り上がりつつある様子が見られました。後輩に貴重なお話をしてくださり感謝申し上げます。



オンラインの質疑応答もあり、具体的なアドバイスをいただきました。



# 11月の行事予定

予定は変更になる場合があります。

| 日  | 曜 | 行 事                         | ①   | ②   | ③   | ④   | ⑤   | ⑥   | ⑦   | 備 考     |
|----|---|-----------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---------|
| 1  | 水 |                             | 15  | 16  | 道   | 18  | 19  | 20  | 21  |         |
| 2  | 木 | 5年進研模試（～3）                  | 22  | 論   | 24  | 25  | 26  | 27  | 28  |         |
| 3  | 金 | 文化の日 4年進研模試                 |     |     |     |     |     |     |     |         |
| 4  | 土 |                             |     |     |     |     |     |     |     |         |
| 5  | 日 |                             |     |     |     |     |     |     |     |         |
| 6  | 月 | 各種委員会                       | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 清掃なし    |
| 7  | 火 | 3・4年1日大学                    | 8   | 9   | 10  | 11  | 総   | 総   | 総   | 清掃なし    |
| 8  | 水 |                             | 15  | 16  | 道   | 18  | 19  | 20  | 21  |         |
| 9  | 木 | 2学期中間考査（5年）高数研県大会（本校）       | 22  | 論   | 24  | 25  | 26  | 27  | 28  |         |
| 10 | 金 | 2学期中間考査（5年）                 | 29  | AET | 31  | 32  | 33  | 34  | 学   |         |
| 11 | 土 | 土曜学習会③                      |     |     |     |     |     |     |     |         |
| 12 | 日 |                             |     |     |     |     |     |     |     |         |
| 13 | 月 | 2学期中間考査（5年）                 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 部活動中止   |
| 14 | 火 | 2学期中間考査（5年）                 | 8   | 9   | 10  | 11  | 12  | 総   | 総   |         |
| 15 | 水 |                             | 15  | 16  | 道   | 18  | 19  | 20  | 21  |         |
| 16 | 木 | 2学期中間考査（4・6年）               | 23  | 調   | 24  | 25  | 26  | 27  | 28  |         |
| 17 | 金 | 2学期中間考査（4・6年）               | 29  | AET | 31  | 32  | 33  | 34  | 学   |         |
| 18 | 土 |                             |     |     |     |     |     |     |     |         |
| 19 | 日 |                             |     |     |     |     |     |     |     |         |
| 20 | 月 | 2学期中間考査（1～4年・6年）            | 考   | 考   | 考   | △   | △   | △   | △   | 清掃・給食なし |
| 21 | 火 | 2学期中間考査（1～4年・6年）5年海外研修（～27） | 考   | 考   | 考   | △   | △   | △   | △   |         |
| 22 | 水 |                             | 15  | 16  | 道   | 18  | 19  | 20  | 21  |         |
| 23 | 木 | 勤労感謝の日                      |     |     |     |     |     |     |     |         |
| 24 | 金 | 3年英語集中講座                    | AET |         |
| 25 | 土 |                             |     |     |     |     |     |     |     |         |
| 26 | 日 |                             |     |     |     |     |     |     |     |         |
| 27 | 月 | 1～3年二者面談（生徒・担任）（～12/1）      | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | △   | 6時間授業   |
| 28 | 火 | 5年振替休業日                     | 8   | 9   | 10  | 11  | 12  | 総   | △   |         |
| 29 | 水 | 5年振替休業日                     | 15  | 16  | 道   | 18  | 19  | 20  | △   |         |
| 30 | 木 | 4年首都圏研修（～12/1）5年振替休業日       | 22  | 論   | 24  | 25  | 26  | 27  | △   |         |



○中間考査は5年生が海外研修のため、5年生のみ1週間早く行われます。

○11/9（木）は3-1・2組の数学標準クラス（市原先生）が宮城県高校数学教育研究大会の研究授業になります。

○11/24（金）英語集中講座は仙台市のALTが6名来校し、各クラスに入り英語でディスカッションし、プレゼンをします。この後の研修旅行のGLPではより発展した活動になります。