

令和2年度 仙台市立吉成中学校グランドデザイン

仙台市教育振興基本計画

杜の都の学校教育

『学校教育目標』 「豊かに 賢く 逞しい」生徒の育成

生徒・地域の実態
素直で落ち着いた態度で学習活動や部活動に取り組む生徒が多い。生徒及び保護者の学習に対する意識も高い。
人間関係が小学校から継続する傾向にある。

めざす生徒像
○思いやりがあり、自他を理解する生徒「豊かに」
○正しい判断力を持ち、主体的に学習する生徒「賢く」
○粘り強さを持ち、心身ともに鍛える生徒「逞しく」

目指す学校像
・挨拶や笑顔がさわやかな
・学ぶことの楽しさを実感できる
・生徒が安心して自らを高められる
・職員室が明るく同僚性が豊かな
・地域に開かれ、地域の力を生かすことができる
学校

健やかな心と体の育成

自己有用感を高める学級づくりと心を育む教育活動
・生徒の自主性を育て、成就感を味わわせる学校行事の工夫（三大祭り）（合唱祭、吉中祭、体育祭）
・考え、話し合う道徳の授業
・よしボラ隊の充実した取組

確かな学力の育成

分かる授業の実践 学習意欲を高める授業
・ユニバーサルデザインの視点にたった授業改善
・吉中スタンダードの徹底
・自ら考え気づく授業の工夫
・工夫した板書とノート指導
・カリキュラムマネジメントの作成と実践

防災対応力の育成

判断力・対応力の育成と防災訓練の効果的な活用
・自ら考え、気づきを促す防災訓練等の企画・実践
・命の大切さを重視した授業実践
・復興プロジェクトを通して、震災を語り継ぐ指導
・自助・共助を意識した指導

9年間ではくくむ

地域連携・小中連携の推進

吉成っ子！

- 物事や考え方の多様性を理解し、他者とのかかわりの中で成長できる子どもを地域で育てる
- 学校支援地域本部の活用 地域行事への参加（学区民運動会、夏祭り、市民センター祭り等）
- ボランティア活動（よしボラ隊の活動）、地域防災訓練との関わり、地域・保護者・小中連携の充実

特別支援教育の推進

- ・インクルーシブ教育を目指した一人一人を大切にされた教育活動の推進（個別支援計画のPDSAの実施）
- ・特別支援コーディネーターを核とした指導体制の確立と院内学級の充実

いじめ防止・不登校対策の推進

- ・いじめ未然防止対策計画作成と実施
- ・不登校対策の組織的な取組とアセスメントシートの集積と活用（SC,SSW,外部機関との連携）

情報モラル教育の推進

- ・情報モラルの啓発活動の事例活用
- ・情報モラル教育実践ガイドを活用した授業実践及び家庭用啓発リーフレットの活用

望ましい部活動の推進

- ・生涯学習として親しみ楽しむ部活動の推進
- ・集団としての協調性やマナー規律等、生徒の心身の成長を促す活動の推進

自分づくり教育の推進

- ・たく生きプランを活用した授業実践
- ・職場体験、ファイナンスパークの事前指導及びまとめ・発表会の工夫（小学校との学びの連携）

協働型学校評価の目標

自ら気付いて行動する生徒の育成
～「よしボラ」の取組を生かして～

地域

ともに歩む学校

家庭