

いじめの防止等に関する取組

1 校内研究「道徳」の取組

○『道徳教育を重視した人間関係づくり』

→ 校内研究で道徳に取り組み、受容的で温かな学級づくりに努めること、相手の考えを受け止め、自分の考えを表現できる活動に継続的、専門的に研究を深めていくことは、子供の情操、コミュニケーション能力を高めていくことに有効である。そして、この取組を進めることでいじめのない学級づくりに結びつくと考える。

研究主題「あたたかくかかわり合う子供の育成

～思いや考えを伝え合う道徳の時間の授業づくを通して～

① 校内授業研究

- ・ 7月6日（金）2校時 太陽・青空・そよかぜ学級
生活単元「仲よし音楽会の思い出発表会をしよう」
仲よし音楽交流会で見たり聞いたりしてきたことを、
周りの人達に伝えることができる。
- ・ 7月11日（水）3校時 1年1組
道徳「うかんだ うかんだ」
自分の目標に向かって、一生懸命努力しようとする
実践意欲を高める。



② 校内研修

- ・ 7月9日（月）「探究の対話（p4c）」研修
講師：宮城教育大学より3名
2校時 5年1組 道徳「ノンステップバスでのできごと」
3校時 2年2組 学活「p4c導入学習」
※「探究の対話（p4c）」：輪になって座り、対話のテーマを決める。対話のルールを確かめ、対話によって、考えを深める。最後に対話の振り返りをする。
- ・ 7月23日（月）「道徳の授業の実践（発問編）、道徳の評価」
講師：八乙女小学校より1名
道徳「かれてしまったひまわり」を題材に模擬授業
道徳「父の言葉」を題材に中心発問について考える



2 協働型学校評価重点目標に向けての取組

『進んで挨拶ができる児童の育成』

『あたたかい言葉で交流する児童の育成』

① 挨拶運動

- ・ 5月→6年 6月→5年
赤道下や信号機のところで
も挨拶運動を行う。
- ・ 年間重点目標「明るく元気な
あいさつをしよう」



② 体験活動の充実

- ・ 3年「雀踊り講習会」

③ 異学年交流活動「なかよし広場」

- ・ なかよしリーダー会
- ・ なかよしタイム
- ・ なかよし広場



④ 地域の方々との交流の充実

- ・ 6年地域合同防災授業



- ・ 吉成夏まつり

スローガン「あったか言葉で心もあつい夏まつり」



- ・ トトロの杜歩き自然観察学習



- ・ 2年町たんけん



- ・ てらこや



⑤ 主体的に取り組む学級活動・児童会活動の充実

- ・ 代表委員会
- スローガン
- 「あったか言葉でつくろうつなごう言葉のわ」



3 きずなプロジェクト

きずなプロジェクト集会

日時： 平成31年3月11日（月）3校時

内容：・これまでの活動に関わってもらった方々への感謝の気持ちを伝える。

・きずなサミット参加報告

・「希望の道」斉唱