

令和2年度 第1学年 臨時休業にともなう課題一覧(改訂版)

学習期間：令和2年4月21日(火)～5月6日(水)

◎各教科の課題 4/21(火)～5/6(水)

教科書と補助教材、渡されたプリント等を使用して、できる範囲で学習を行いましょう。

数学教科書のページ数に誤りがありました。音楽が追加となります。再度確認をお願いします。

教科	課題範囲	アドバイス・連絡	提出物等
国語	<ul style="list-style-type: none"> ・国語の学習(ワークブック) P6～P9とP16とP18～19 ・言葉の貯金箱3枚(A4プリント) 	<ul style="list-style-type: none"> ・ワークについて、わからないところは、教科書や辞書を使って調べましょう。やり終えたら、答え合わせをして、間違っていたところは、赤字で直しましょう。 ・言葉の貯金箱は、テーマや条件に合うように自分の考えを書きましょう。 	学校再開後に提出します。
数学	<p>訂正 教科書 P233～235の小学校の復習問題「算数のふりかえり」を提出できる紙やノート(プリントの裏でもOKです。)に解いてくる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教科書とワークを見ておく。 	<ul style="list-style-type: none"> ・時間があれば6年生の教科書の問題から(1)だけを全部解いてみよう。忘れてしまっているところはありませんか?中学生の教科書にも比例・反比例や円柱の体積など、同じ問題がでてきます。 	問題を解いた紙をまとめ、一番前に番号と名前を書いて、すぐに提出できるようにしておいてください。
社会	<p>「地理」学習プリント(問題と解答を冊子に)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教科書「社会科 中学生の地理」 P2～12 ※本文を読んで調べる ・資料集「グラフィックワイド 地理」 P6～21 ※資料集内の作業もやる <p>★例年の4・5月の学習部分の課題です。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書を開いて調べて構いません。本文のタイトルを確認しながら、問題を解いていきましょう。色のついたペンなどで答え合わせし、間違いは正しておきます。資料集の資料もいろいろ読みます。 	学校再開後に提出します。 具体的な回収日は、授業で連絡します。
理科	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書 p.50まで読んでくる。 ・理科の完全学習(ワークブック) p.2～p.15まで取り組む。 <p>★解答は別冊の理科の完全学習ノートに書いてください。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・身の回りの野草で気に入った物を一つスケッチしてくる(紙は何でもかまいません)。 	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書を読みながら、ワークブックの問題を解いてみて下さい。 ・「NHK for school」と、インターネットで検索すると、教科書の内容をわかりやすく解説してくれる動画を見ることができます。見られる人は、それを見てからワークに取り組むと良いと思います。 	学校再開後に提出します。 具体的な回収日は、授業で連絡します。 ★回収するのは○付まで終わった理科の完全学習ノートです。
英語	<ul style="list-style-type: none"> ・ペンマンシップ P2～19 ・自主勉強としてアルファベットやローマ字をたくさん練習しておくことをお勧めします。 Do your best! 	<ul style="list-style-type: none"> ・連休明けにアルファベットのテストを予定しています。ペンマンシップだけで覚えられない時は英語用ノート(4線・13段)を買って練習しましょう。 ・ヘボン式のローマ字も練習しておきましょう。 	学校再開後の授業で確認します。
保体	<ul style="list-style-type: none"> ・保健体育科の課題(休校中の課題)プリントを参考に、柔軟性や体力を高める課題を、できる範囲で、自宅で行いましょう。 <p>※追加 ビジュアル新しい体育実技の体づくり運動 p 3～23の中から、自宅で一人で安全に行える運動を、できる範囲でやってみましょう。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ストレッチや体操など、自宅のできる軽い運動を、毎日少しずつ行うようにしましょう。 	学校再開後の授業で確認します。
追加音楽	<ul style="list-style-type: none"> ・コーラスフェスティバルより P6～11 「合唱を楽しむために、まず声を出そう!」を読みましょう。 <p>※また、目次の難易度(歌)★1つの曲が、中学1年生でよく歌われるものです。できる限りで構いませんので、目を通して見て下さい。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・P6～11は、歌う際の姿勢や呼吸、発声の仕方について書かれてあります。読みながら、歌い方についてイメージを持って下さい。 	学校再開後の授業で確認します。

〈1学年 学習を進めるに当たって〉

- 規則正しい生活を送るために、「週間時間割」(計画表)を作成して、家庭学習に取り組みましょう。
- 学校があるときと同じように1コマ45分から50分を目安に学習を行うと良いでしょう。
- 午前と午後に分けたり、休憩を多めにとったり、好きな教科の時間を多めにとったりして、無理のない計画を立てましょう。(1週間の中で、各教科バランスよく取り組むことを意識しましょう。)
- 学校からの課題が終わったら、資料集やインターネットなどで詳しく調べたり、関連した問題に取り組んでみたりすると良いでしょう。
- 課題以外の教科についても、音楽を聴いたり、絵を描いたり、体を動かしたり、料理をしたり、興味のあることを調べたり、ニュースを見たり、ペットや植物の世話をしたり、家庭での何気ない行動が各教科の学習につながっていることがたくさんあります。

〈参考 1学年 家庭学習用時間割作成例〉

	4月27日(月)	4月28日(火)	4月30日(木)	5月1日(金)
朝	検温しよう			
1コマ目	国語	英語	理科	英語
2コマ目	社会	理科	国語	数学
3コマ目	数学	社会	英語	道徳 ・自分の命、みんなの命について自分なりに考える。
4コマ目	保体 ・室内でできるストレッチをする。	音楽	技家 ・お家の人の手伝いをする。	保体 ・室内でラジオ体操をする。