

# 平成 23 年度校務分掌組織



# 〈平成23年度 教科・教科外 研究主題〉

| 教科・領域     |      | 研 究 主 題  | 担 当 者        |
|-----------|------|--|--------------|
| 国         | 語    | 基礎基本の定着を図り，豊かな表現力を育成する                                     | 校長・鈴木梨・半澤    |
| 社         | 会    | 社会科の基礎的および発展的な学力を高める指導の工夫                                  | 教頭・吉村・鈴木英    |
| 数         | 学    | 基礎・基本を身につけさせるための個に応じた指導の工夫                                 | 小林・相原・大崎     |
| 理         | 科    | 基礎的な学力を活かした指導の工夫   | 鈴木孝・稲田       |
| 音         | 楽    | 表現意欲を高める指導の工夫  | 石川           |
| 美         | 術    | 鑑賞活動の充実を図り，表現力を高める指導の工夫                                    | 貝原           |
| 保 健 体 育   |      | 生徒が健康と運動の関わりを理解し，生涯にわたって健康を保持増進しようとするための指導法の工夫             | 桐澤・大久保       |
| 技 術 ・ 家 庭 |      | 生活に必要な知識と技能の基礎・基本の習得を通して，課題解決能力を高める指導法の工夫                  | 阿部・渋谷        |
| 英         | 語    | 基礎基本の定着を通して，確かな学力を育むための指導法の工夫<br>～ペアやグループによる学び合い活動の工夫を通して～ | 櫻庭・芳賀・中西     |
| 養         | 護    | 生きる力を育む健康教育のあり方  | 袋            |
| 書         | 写    | 文字への関心を高め，正しく整えて書くための指導法の工夫                                | 半澤           |
| 道         | 徳    | 豊かな心を持ち，主体的に活動できる生徒の育成                                     | 石川・大崎        |
| 学 校 行 事   |      | 学校行事に主体的に取り組ませる指導の工夫                                       | 芳賀           |
| 生 徒 指 導   |      | 生徒の個性を尊重し，自主的な生活態度の育成を図る                                   | 小林           |
| 特<br>活    | 学級活動 | 生徒自身が課題を持ち，主体的に活動するプログラム委員会のあり方                            | 桐澤           |
|           | 生徒会  | 学習・生活・行事に必要な活動を進んで考え，実行していく生徒の育成                           | 櫻庭           |
|           | 新聞   | 主体的に新聞づくりに取り組む生徒を育てる指導の工夫                                  | 貝原           |
| 健 康 教 育   |      | 心身共に健康な成長を促すための健康教育・安全教育のあり方                               | 稲田・大久保・袋     |
| 学 校 給 食   |      | 望ましい食習慣を身につけさせるための指導の工夫                                    | 伊藤           |
| 図 書 館     |      | 生徒の自主的な委員会活動を活発化させるための指導法の工夫                               | 校長・教頭・阿部・鈴木梨 |
| 視 聴 覚     |      | 意欲を高める視聴覚機器の利用と工夫  | 相原・中西        |
| 特 別 支 援   |      | 特別な配慮を必要とする生徒の理解と支援の工夫                                     | 大根原          |
| 進 路 指 導   |      | 進路に関心を持ち，主体的に進路選択ができる指導の工夫                                 | 吉村・鈴木英       |
| 総合的な学習    |      | 表現力を高める指導の工夫   | 鈴木孝          |

\* 太字は教科主任