

平成28年度 道徳教育 校内研究テーマ一覧

氏名	平成28年度道徳教育の研究テーマ
201 第一中	関わり合いを大切にし、自分の考えや気持ちを伝え合う力を育む指導法の工夫
202 第二中	思いやりの心を持ち、協力し合い、豊かな人間関係を自ら築こうとする生徒の育成
203 三条中	心豊かに生き生きと行動できる生徒の育成
204 上杉山中	響き合う心を育む道徳教育
205 五城中	道徳的実践を育むための指導法の工夫
206 宮城野中	思いやりの心を育て、他者と関わり合う実践的な力の育成を目指して
207 東仙台中	より良く生きるための道徳的実践力を高める指導の工夫
208 東華中	将来に向け、よりよい生き方を共に考える道徳の指導の工夫
209 五橋中	「よりよい生き方」をみつめる道徳学習の創造
210 愛宕中	自他のよさを認め、相互理解を深めながら伝える力、判断する力を育む
211 八軒中	互いの思いを大切にし、よりよい人間関係を築くことのできる生徒の育成
212 南小泉中	豊かな関わりを通して、自己の生き方についての考えを深める指導の工夫
213 長町中	互いに認め合い、豊かな人間関係を築いていこうとする生徒の育成
214 中田中	互いに認め合い、豊かな人間関係を築いていこうとする生徒の育成認め合い、かかわり合う生徒を育成するための指導の工夫
215 六郷中	思いやり、感謝の心、礼儀を日常生活の実践につなげる指導の工夫
216 七郷中	相手の考えや思いを受け止める心を育み、自己実現を目指す生徒の育成
217 高砂中	心をゆさぶる資料の選択と実践力の育成
218 岩切中	夢の実現に向けて自己を見つめ、互いに認め合い、高め合う生徒の育成
219 西多賀中	自ら考え、自己の生き方を見つめる生徒の育成
220 生出中	互いに認め合い、向上しようとする心情を育てる。
221 郡山中	心豊かにたくましく生きる生徒を育てる道徳の時間の工夫
222 台原中	豊かな心を育み、道徳的実践力を育成するための指導法の工夫 ～心に響く資料の活用を通して～
223 北仙台中	研究テーマ「道徳的実践力を高めるための指導法の工夫」 実践事項 ・道徳的価値観を養わせるための効果的な副読本の活用。 ・自分の考えを基に、書いたり話し合ったりするなどの表現する機会を充実させる。
224 鶴谷中	道徳的心情豊かに、自他を尊重する生徒を育てる指導法の工夫
225 八木山中	豊かな心を持ち、人とのかかわりを大切にする生との育成
226 中山中	体験活動とのかかわりから豊かな心を育む道徳教育の工夫
227 山田中	豊かな心をはぐくみ、道徳的実践力を身につけさせる指導の在り方
228 蒲町中	自分の考えを持ち、表現することで、自らの考えを深める指導法の工夫
229 桜丘中	集団の一員として自己の役割を自覚し、感謝と思いやりの心をもつ生徒の育成
230 中野中	人とのかかわりを大切にし、思いやりをもってより良い人間関係を築こうとする生徒の育成
231 袋原中	互いに思いやり、集団の一員としてよりよく生きようとする生徒の育成
232 折立中	温かな人間関係作りについて考え、よりよく生きようとする強く豊かな心を育てる
233 幸町中	自ら学び考え、主体的に未来を拓く生徒の育成
234 沖野中	豊かな心をはぐくむ道徳的実践力を育成するための指導法の工夫
235 人來田中	言語活動の充実を通して、自己を見つめ自己の向上を図るとともに、社会の一員としての生き方を追求するための指導法の工夫
旗立分教室	内面を見つめ、自己肯定感をはぐくみ、より良く生きていこうとする態度を養う
236 西山中	思いやりの心を持ち、自己実現に向けて努力しようとする生徒の育成
237 広瀬中	他の人とのかかわりについて深く考えさせ、豊かな心を育てる道徳授業の実践
238 大沢中	思いやりの心を持ち、互いに尊重し合う心豊かな生徒の育成

平成28年度 道徳教育 校内研究テーマ一覧

氏名	平成28年度道徳教育の研究テーマ
241 吉成中	豊かな心を持ち、逞しく生きる生徒の育成 ～道徳教育の充実を通して～
242 秋保中	他とのかかわり合いを通じて、自主的に考え、行動しようとする生徒の育成
243 七北田中	自己を豊かに表現する生徒を育む指導法の工夫
244 根白石中	相手の立場になって物事を考える態度や、よりよい生活を目指す態度を育成する。
245 八乙女中	思いやりの心を持ち、互いに尊重し合う心豊かな生徒の育成
246 将監中	自己を真剣に見つめ、よりよい自分の生き方について考え、実践する力を高める指導法の工夫
247 南光台中	一人ひとりの道徳的心情を豊かにし、道徳的実践意欲と態度の向上を図る
248 向陽台中	自他を大切にし、心を磨き合う生徒の育成
249 加茂中	豊かな心で他者とのつながりを大切にし、自分を律しながら自主的に考え、自己実現に向けて努力する生徒の育成
250 将監東中	学校生活や体験活動を通して、集団の中でお互いによりよく生きていこうとする生徒の育成
251 鶴が丘中	思いやりの心を持ち、たくましく生きようとする生徒の育成
252 寺岡中	良好な人間関係づくりを目的とした題材を工夫し、思いやりの心を育てる。
253 南光台東中	互いに認め合い、心豊かにたくましく生きる生徒の育成
254 長命ヶ丘中	思いやりの心と道徳的実践力を身に付けさせ、より良く生きようとする生徒の育成
255 富沢中	道徳的実践力を育成するための指導法の工夫 ～自ら考え、行動できる生徒の育成を目指して～
256 南中山中	自己受容、他者理解を通してたくましく誠実に生きようとする生徒を育てる道徳学習
257 茂庭台中	主体的に考え、行動できる生徒の育成
258 高森中	道徳的判断力を身につけさせる指導法の工夫 ～「書く」「話す」等の活動を通して～
259 田子中	心に響く道徳教育
260 住吉台中	他とのかかわり合いの中で自ら判断し行動できる生徒の育成
261 南吉成中	他者と関わり合い、互いを認め合おうとする生徒の育成 ～話し合い活動や積極的な意見発表を通して～
262 松陵中	道徳的な心情や判断力を養う工夫と実践 ～発問の工夫と体制づくりを通して～
263 柳生中	道徳実践力を高める指導法の工夫 ～関わり合いの中で磨き合う生徒の育成を目指して～
264 館中	多様な個性を認め、互いを尊重する人間関係を築ける生徒の育成
265 広陵中	考え、議論する活動を通して、道徳性を育むための授業実践
266 宮教大付属	未来を主体的に生き抜く生徒の育成～自立・協働・創造に向けた力をはぐくむ授業づくりを通して～
400 青陵中等	「豊かな人間性を備え、自らの手で未来を拓こうとする生徒の育成」を目指し、次のことに取り組む。 ①学校教育全体を通して道徳教育を推進する。 ②「道徳の時間」を充実させ、家庭や地域へ授業を公開する。 ③生命尊重や規範意識の涵養など、心の活力をはぐくむ。
仙台二華	道徳的な判断力、心情、実践意欲と態度を育む指導の工夫 ～道徳の授業における指導方法の改善を通して～
秀光中等教育	※未設定
西多賀支援	※未設定
鶴谷特別支援	※未設定
聖ウルスラ学院	※未設定
宮城学院中	※聖書