

4年生のみなさんへ

自分のために、しっかり  
学習しましょうね。



元気に過ごしていますか？

5月7日に学校が再開されると思っていましたが、さらにお休みに  
なってしまう、先生達もとても残念です。まだまだ、コロナに感染しないように、一人一  
人が気を付けていかななくてはなりませんね。

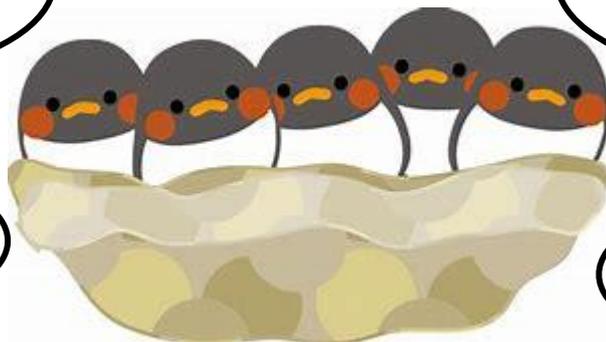
さて、先生達で新しい課題を考えました。今までの課題と合わせて、工夫して取り組ん  
でみましょう。

### <5月7日・8日の課題>

教科	内容
国語	<p>◎音読</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・「グループにまとめて整理しよう」「こわれた千の楽器」</li></ul> <p>◎漢字スキル</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・「1 グループにまとめて整理しよう・こわれた千の楽器(1)」2・3ページ</li><li>・「1 テストの練習」「プレテストめざせパーフェクト」4・5ページ</li></ul> <p>新しい漢字の練習の仕方</p> <p>①ゆび書き 筆順を見て、指で練習する。「1, 2・・・」と筆順を声に出しながら、つくえの上に指で書きます。(3回くり返す。)</p> <p>②なぞり書き うすく書いてある文字をえん筆でいねいになぞります。</p> <p>③うつし書き 手本の字をよく見て、そっくりに書きうつします。</p>
算数	<p>◎教科書 8ページ 「人口は何人かな？」</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・県名と数字を入れて、声に出しながら読みます。(10回)</li></ul>

みんなは、  
密集しないでね…。

みんなに  
早く会いたいな！



手洗い・うがいを  
してね！

前田先生・  
柴野先生より