



あすなる

「あすなる(翌檜)」は本校の校木で、「明日は檜になろう」という意味に由来しています。

〒983-0822 仙台市宮城野区燕沢東 3-8-1

☎252-0373 Fax251-3596

燕沢小 HP www.sendai-c.ed.jp/~tsubame/ 燕沢小 E-mail tsubame@sendai-c.ed.jp

力を出し切った体育発表会

5月20日(木)、爽やかな青空の下で行われた体育発表会には、多くの皆様に御来場いただきありがとうございました。連休前から少しずつ練習を積み重ねてきた子供たちの発表は、いかがだったでしょうか。昨年度の今頃はまだ休校中で、学校再開が6月1日だったことを思い出すと、この4・5月、いろいろと制限はあるものの、毎日学習活動ができることをうれしく思います。また、この1か月半で、子供たちは一つ上の学年への進級を自覚し、新しい友達と協力すること、助け合うことの大切さ等を日々の学習の中で学んでいます。

今回の体育発表会での経験を自信の一つにして、一人一人がさらに目標に向かって頑張っていけるよう支援していきたいと思います。保護者の皆様には、これまで体調管理等、いろいろと御協力、御配慮いただきありがとうございました。また、駐車場のグラウンド利用に関しましては、PTA本部、おやじの会の皆様からご協力をいただき大変感謝しています。ありがとうございました。



1年ダンス「1・2・3」



2年「玉入れ」



3年「台風の日」



4年「ボール運びリレー」



5年「ジンギスカン」



6年「燕小ソーラン」

<お知らせ>

- 配布が遅くなりましたが、各学年の「年間指導計画」を配布します。4月の学年懇談資料に、教科ごとの学習内容が記載されていたと思いますが、こちらは一覧になっているものです。見えるところに貼り、時々、現在の学習内容について確認いただければと思います。
- ※ 表にある○や→は他教科と関連のある単元の結びつきを示しています。
- 帰宅時刻、守られているでしょうか？今の時期は17:00までに帰宅となっています。また、友達と遊ぶときは、約束をして遊んでいるでしょうか？突然の訪問、道路の飛び出し、公園のごみ放置など学校の方に連絡が入っています。ご家庭でも話題にさせていただき、地域で安全に気持ちよく過ごせるよう、お互い気をつけていきたいものです。
- 例年行われている仙台市陸上記録会(6年対象)は、昨年に引き続き、コロナ禍ということで、今年度も中止が決定しましたので、お知らせいたします。

< 6月の行事予定 > ★「学校だより」はホームページにも掲載します。



日	曜	行事	日	曜	行事
1	火	朝会【開校記念】えいせい検査 5年5校時限 SC来校	17	木	学校関係者評価委員会①
2	水	Bタイム4校時限 5年野外活動	18	金	Bタイム 職員会議
3	木	5年野外活動	19	土	
4	金	5年5校時限	20	日	
5	土		21	月	5年学校訪問ミニコンサート 栄養士実習（～25）児童との面談（～7/9）
6	日		22	火	4年ブックトーク SC来校
7	月	あいさつ週間 委員会③	23	水	
8	火	1・2年歯科検診9:00 プール開き（予定） SC来校	24	木	6年修学旅行
9	水	5・6年歯科検診9:00	25	金	6年修学旅行
10	木	1・3・5年耳鼻科検診13:00	26	土	
11	金	避難訓練（地震）	27	日	
12	土		28	月	クラブ活動②
13	日		29	火	不審者対応訓練（防犯教室） SC来校
14	月	代表委員会② 1年引渡し訓練 教育実習（～7/2）	30	水	
15	火	集金日 SC来校			
16	水	集金予備日 Bタイム4校時限 下学年内科検診 グッスリすいみんデー			



令和3年度：協働型学校評価重点目標について



仙台市では、学校・家庭・地域の三者が協働して子供たちを育てていくために、それぞれの立場で重点目標に対する取組を続け、その結果を自己評価する「協働型学校評価」を行っています。

燕沢小学校では、

- ① 相手の話を最後までしっかり聞く子供を育てる。
- ② 自分の気持ちや考えをきちんと話すことができる子供を育てる。

この二つを重点目標にして四年目になりました。

学校・家庭・地域の具体的な改善活動は次のとおりです。

今年度も、お子様への御支援をよろしくお願いいたします。



<学校>

<家庭>

<地域>

- ① 挨拶の大切さを指導し、教職員から笑顔で挨拶をする。
- ② 相手の目を見て話を聞く指導を日常的に行う。
- ③ 自分の気持ちや考えを言葉で話す指導を日常的に行う。

- ① おはよう、ありがとう、おやすみなさいなど、家族間でも基本的な挨拶を毎日続ける。
- ② 相手の目を見て話を聞くように声掛けし、習慣付けを図る。
- ③ 子供の言葉を先取りせずに、本人が気持ちや考えを話せるようしっかり聞く。

- ① おはよう、こんにちはなど、子供に基本的な挨拶をする。
- ② 相手の目を見て話を聞くように声掛けをする。
- ③ 子供とコミュニケーション図る際には、自分の気持ちをきちんと話すことができるよう、支援する。

*** 職員の紹介 ***

着任（5月6日付） 学習支援員 早坂定弘（主に4年生）
 着任（5月24日付） 学習支援員 佐藤さく子（主に中学年算数）

よろしくお願いいたします。