

# 通町小学校学校経営グランドデザイン

## 仙台市立通町小学校

### 学校教育目標

望みゆたかに すこやかに 学びを楽しむ児童を育成する

#### 目指す学校像

勉強が分かる  
友達と遊ぶのが楽しい

#### 目指す児童像

深く学ぶ子  
生かして考える子  
未来を生き抜く子

#### 目指す教師像

「和・話・輪」で支え合う  
学び続ける

#### 深く学ぶ子

- ・基礎的な概念や性質を理解し、問題解決に必要な知識が身に付いている。
- ・家庭での学習習慣が身に付いている。
- ・適切な生活習慣が身に付いている。

#### 生かして考える子

- ・自分の課題や目標を発見し、予想や見通しをもって課題解決や目標達成に向けて取り組む。
- ・正しく分かりやすく、様々な方法で考えや思いを伝える。

#### 未来を生き抜く子

- ・強い心で最後まで意欲を持ってやり遂げる。
- ・共感的態度で様々な考えや異なるものも受け入れる。
- ・愛情や尊重する気持ちを持ち、公正公平である。

組織力を高める

個の力を高める

### 令和2年度の重点目標と施策

#### ○基礎基本の確実な定着と個に応じた学習指導の充実

- ・学びの基礎力の育成（聞く・考える・伝える力）
- ・学習習慣の確立（パワーアップ週間の活用と充実、学習規律の徹底）
- ・指導体制の工夫（交換授業・教科担任制・少人数指導・TT指導）
- ・補充学習の充実（算数フォローアップ教室）

#### ○心の教育の充実

- ・読書活動の推進（朝読書・読み聞かせの充実）
- ・たてわり活動の充実（地域清掃等）
- ・児童会活動での自主的活動の推進（通町クラブ等）

#### ○小中連携で取り組むあいさつ運動の推進

- ・あいさつの喜びを実感する指導の工夫
- ・笑顔で交わすあいさつ運動（三条中、二中との連携）

#### ○健康教育の充実

- ・運動へ誘う環境の整備と運動の習慣化（ジョギングタイムとエクササイズ）
- ・望ましい生活習慣の確立（パワーアップ週間）
- ・児童主体の運動集会の開催（ドッジホール・縄跳び）

#### ○心の触れ合いを重視した学級・学年経営

- \*児童と創る学級目標
- \*児童理解の徹底
- ・道徳教育の充実
- \*いじめ防止の推進（きずなプロジェクト）

#### ○自ら学び考える授業の展開

- \*「主体的・対話的で深い学び」を実現する授業
- \*学び合う授業の工夫
- \*話し合い活動の工夫
- \*校内研修の充実

### 地域とともに歩み信頼される学校づくり

#### 協働型学校評価の重点目標

目と心であいさつしよう

#### 家庭との連携

- ・PTAとの連携
- ・生活習慣の確立
- ・家庭学習の習慣化
- ・子供・保護者に寄り添った対応

#### 地域との連携

- ・学校地域支援本部（スマイルネット通町）
- ・学習サポーター（教育活動・校外学習）
- ・地域の人材・素材の教材化、カリキュラム化
- ・中学校区連携（社会的自立・職業的自立）