

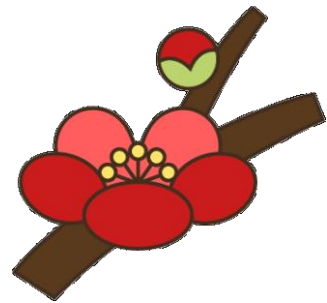


仙台市立遠見塚小学校
青空学級だより
平成 31 年 2 月 22 日 No.15

2月 懇 談 会 資 料

〈本日の予定〉

- | | |
|-------------|----------------|
| 13:50~14:35 | 参観授業 |
| 14:50~15:00 | 校長あいさつ (TV) |
| 15:00~16:00 | 学級懇談会 (青空教室にて) |



【遠見塚小学校の教育目標】

自ら学び、心豊かにたくましく生きる児童の育成

【協働型学校評価】

元気な声であいさつする子を育てる

【青空 1 組学級目標】

進んで学ぶ子

かしこく

- ◇しっかり聞き、はっきり話すことができる。
- ◇「やってみたい」「知りたい」などの関心や意欲を持ち、楽しく学ぶことができる。

やさしい子

やさしく

- ◇進んで元気のよい挨拶をすることができる。(「ありがとう」「ごめんね」も)
- ◇分け合ったり順番を決めたりして、当番や係の仕事をすることができる。

たくましい子

たくましく

- ◇進んで遊びに参加したりめあてを持って運動したりできる。
- ◇約束を守り、安全に気を付けて楽しく遊ぶことができる。

(1) 2学期の学校生活について

① 学級目標について

◆「進んで学ぶ子」に関して

- 話す人の目を見て話を聞く態度が身に付いてきました。また、聞いたことについて質問したり、質問に答えたりすることができるようになってきました。
- 学習の課題に関心を持ち、意欲的に取り組むことができるようになりました。
- 毎日の宿題にしっかりと取り組みました。
- △時間を意識した行動にはまだまだ個人差が見られます。5分休みはタイマーで、業間休みや昼休みはチャイムで行動できるよう、これからも声掛けを続けていきます。

◆「やさしい子」に関して

- 係活動や当番活動に責任を持って取り組みました。
- 上学年のお子さんが下学年のお子さんを助けながら、活動に取り組みました。
- 学校行事、学年行事などでは、友達と仲良く活動することができました。
- 相手に気持ちが伝わるように挨拶ができるようになってきました。(特に高学年)
- △「ありがとう」や「ごめんなさい」はまだ自分から言うのは難しいようです。しかし「なんて言えばいいのかな?」と問いかけると、気付いて言える場面が増えてきました。

◆「心身共に健やかな子」に関して

- 体育の授業やドッジボール大会・長なわ大会の練習を通して、運動する楽しさを味わうことができました。
- 学校の約束を守り、安全で落ち着いた生活ができるようになってきました。
- △手洗い・うがいは、声掛けがなくても進んで行う習慣が付いているお子さんと声掛けが必要なお子さんに分かれました。これからも声掛けを続けていきます。

② 生活・学習について

◆日常生活の指導

- 「朝の会」や「帰りの会」のルールを守って、進んで活動できました。
- 日直を交替でやり、朝の会や帰りの会の司会をスムーズに進められるようになりました。
- 身支度を整えて、担任や友達と一緒に掃除を行うことができました。(水くみ、雑巾がけ、水捨てなど)
- 清掃の反省の場面では、友達の頑張っている姿に気づき発表することができました。

◆生活単元学習

- 同じ学年、同じ学級の友達と関わりながら、いろいろな行事や体験活動に参加できました。
(学習発表会、校外学習、長なわ大会など)
- 調理実習では、友達と協力しながら楽しく作って食べることができました。後片付けも進んで取り組んでいました。
- レストラン利用にあたり、予算に応じて何を食べるか考え、注文することができました。

◆国 語

- 音読が上手になってきました。
- 新しい文字を覚えることに興味を持ち、集中して意欲的に取り組んでいます。
- 文字や文章を、視写することができます。
- 物語文を読み、登場人物の行動や気持ちを考えることができました。（3年～6年）
- 説明文を読み、書かれていることを正しく読み取ることができました。（3年～6年）
- △読み替えのある漢字には、戸惑うことがあります。様々な読みに慣れるよう繰り返し学習が必要です。送り仮名も迷うことがあるので、復習していきます。
- 硬筆書きぞめの取り組みを通して、文字の形に気を付け、丁寧に書けるようになってきました。
- 毛筆書きぞめでは、筆を使っのびのびと文字を書くことができました。

◆算 数

- それぞれの段階に応じて、計算の力が付いてきました。
- それぞれの段階に応じて、ものの長さや広さ、大きさ、形などの違いが分かりました。
- 形の特徴を生かして、楽しく形遊びができました。
- 十進法の数のしくみをおおむね理解しており、数直線に表すことができました。（中・高学年）
- かけ算やわり算の意味を考えながら、式を立て計算することができました。（中・高学年）

◆生活科（低学年）

- 古墳祭りで、交流学級の友達と協力して活動することができました。

◆社 会（中・高学年）

- 歴史民俗資料館の見学を通して、昔使われていた道具に興味を持ち、当時の人々のくらしの様子を知ることができました。（3年）
- 自動車工場の見学を通して、工業製品がどのように作られているかを知ることができました。（5年）
- 日本の近代化がどのように進められたかや、戦中戦後の日本の歩みを知ることができました。（6年）

◆理 科（中・高学年）

- 実験を通して、電気を通すもの・通さないものや磁石につくもの・つかないものの区別ができるようになりました。（3年）
- 人間がどのようにして誕生するのかを知りました。（5年）
- 物質を水に溶かすには、水の量が多いほどよく溶けることや、水の温度が高いとよく溶けることが分かりました。（6年）

◆音 楽

- 学習発表会に向けて、交流学年の友達に合わせて歌ったり、楽器を演奏したりすることができました。
- 鍵盤ハーモニカやオルガンなど鍵盤楽器の演奏に親しみ、演奏することができました。
- リコーダーに親しみ、曲を演奏することができました。（中・高学年）
- 今月の歌を音楽にのって楽しみながら歌ったりリズム打ちをしたりしました。

◆図 工

- 木版画では、彫刻刀の使い方を理解して安全に気を付けて木版を彫る活動に取り組みました。（5年）
- 紙版画では、材料の特徴を生かしながら、紙を切って版を作ることができました。（3年）

- ローラーや身近なものを使って、楽しくスタンプ版画をしました。（１年）
- 学校の中で好きな場所を選んで、丁寧に写生をしました。（６年）
- カレンダー作りでは、テープを切る・貼るなどの作業を一つ一つ丁寧に進めることができました。

◆体 育

- ドッジボール大会では、交流のクラスの友達と楽しく活動できました。
- なわとび大会では、交流のクラスの友達と力を合わせて参加できました。
- 運動やゲームのルールを理解し、活動できました。（中・高学年）
- △思うように運動ができなかったり、ゲームで不利になったりすると、泣いたりやめてしまったりするお子さんもいましたが、以前ほど勝ち負けにこだわらなくなってきました。

◆自立活動（高学年は家庭科も含む）

- 自分の気持ちを、言葉で伝える場面が増えてきています。
- 掃除の身支度や体育着の着替えなど、自分の力でできるようになってきました。
- ミシンの使い方を学び、作品を作ることができました。（高学年）

◆その他

- クラブ活動では、いろいろな学年の友達と協力して楽しく活動できました。（高学年）
- 委員会活動では、それぞれの仕事に責任を持って取り組みました。（高学年）

（３）春休みの生活について

春休みは３月２３日（土）～４月７日（日）

◎安全に気を付けて楽しい春休みを過ごしてください。

詳しくは、「春休みの過ごし方」を御覧ください。

- ◇クレヨン、水彩絵の具、鉛筆、のり、セロテープ等の確認と補充をお願いします。
- ◇上靴、体育着、エプロンについては、成長に合ったサイズの確認をお願いします。

◇離任式◇ ３月２９日（金） 登校：８時５０分 場所：体育館

- ＜持ち物＞ □上靴 □名札（現学年の） □手提げ袋 □ハンカチ・ティッシュ
- ・昇降口で上靴に履き替えて、体育館に集合します。
 - ・欠席とはなりません、登校しない場合には、事前に必ず連絡をしてください

◇始業式◇ ４月８日（月） 登校：８時２５分

- ＜持ち物＞ □上靴 □名札（新学年の） □ハンカチ・ティッシュ □連絡帳
- 筆記用具 □道具袋 □掃除用エプロン □雑巾２枚
- ・新年度の靴箱を使い、青空の教室で待ちます。

☆一年間本当にありがとうございました。☆