




6年生算数科

※ノートの使い方は、教科書p4, p5を参考にしましょう。

日・曜日	学習内容・ページ数	準備物
22日 (金)	<p><u>「つり合いのとれた図形を調べよう」(7) p16~p17</u></p> <p>① 教科書 p16 「問題3」を読む。</p> <p>② p16①の問題を解き (教科書の図にかきこんで考える), 答えをノートに書く。</p> <p>③ p16②の問題を解き, 答えをノートに書く。</p> <p>④ p16③④の問題を解き, 答えをノートに書く (p16①②の問題文を参考にする)。</p> <p>⑤ p17 「学習のまとめ」の文章を読み, ノートに書く。</p> <p>⑥ p17⑤の答えを教科書 p16 問題3の図にかきこむ (点Kは赤鉛筆で書く)。</p> <p>⑦ p17  2の問題の答えを教科書 p17 の図にかきこむ。</p> <p>⑧ p17  3の問題の答えをノートに書く (「点対称な形」は・・・「線対称な形」は・・・)。</p> <p>⑨ p17 「ますりん通信」の問題を考えられる人は考えてみる (理由も)。</p>	算数教科書 算数ノート 筆記用具
25日 (月)	<p><u>「つり合いのとれた図形を調べよう」(8) p18</u></p> <p>① 教科書 p18 「問題4」を読む。</p> <p>② p18①の問題を解き, 答えを教科書の方眼マスにかく。</p> <p>③ p18  4の問題を解き, 答えを教科書にかきこむ (どんな性質を使ったか説明できる人は, 教科書の左右空いているところに説明も書く)。</p>	算数教科書 算数ノート 筆記用具
27日 (水)	<p><u>「復習問題に取り組もう」(1)</u></p> <p>① 学習プリント「ぐるぐる計算」に取り組む。(答え合わせをする)。</p> <p>② 学習プリント「長い問題にちょうせん」に取り組む(答え合わせをする)。</p> <p>③ 間違えた問題はもう一度解く。</p>	筆記用具 学習プリント (2枚)
28日 (木)	<p><u>「復習問題に取り組もう」(2)</u></p> <p>① 5年生の復習ワークテストに取り組む(答え合わせをする)。</p> <p>② 「おぼえているかな 6年のじゅんぴ」(形成プリント)に取り組む(答え合わせをする)。</p> <p>③ 間違えた問題はもう一度解く。</p>	筆記用具 復習ワークテスト 形成プリント

※「ほじゅうのもんだい」は教科書p246に載っています(答え合わせもできます)。

※「算数ノート」「算数教科書」は、学校が始まってから提出します。

※「学習プリント」「復習ワークテスト」は答え合わせをし、間違えた問題には、もう一度取り組みます。(「学習プリント」「復習ワークテスト」は5/29の登校日に持って来ます)

※解けなかった問題は、学校が始まってから先生と一緒に考えます。