

家庭学習用時間割＜6 学年＞

	5月18日	5月19日	5月20日	5月21日
	月	火	水	木
8:45	検温タイム	検温タイム	検温タイム	検温タイム
	準備の時間	準備の時間	準備の時間	準備の時間
8:55	国語	国語	国語	登校日(予定)
1時間目	①P12・13を読む。 ②P13の絵の様子を文章にしてノートに書く。 ③漢字練習(敵・系)	①P15 ノートに漢字を使って書き写す。P302を見て丸を付ける。 ②漢字練習(誤・劇)	①漢字ドリル 19書き込んで丸付け 20音読 21自主学习ノートに書いて20を見て丸付け ②漢字練習(総・熟)	
9:40				
9:45	算数	算数	算数	
2時間目	「つり合いのとれた図形を調べよう」(4) p13	「つり合いのとれた図形を調べよう」(5) p14	「つり合いのとれた図形を調べよう」(6) p15～p16 🌿1まで	
10:30				
業間				
10:50	理科	社会	理科	
3時間目	「物の燃え方と空気」 ①「理科のひろば」(教P26～27)を読む。 ②プリント「酸素のはたらき」「二酸化炭素のはたらき」「スチールウールは燃えるか」(これは発展問題)に取り組む。	①「わたしたちの生活と環境学習シート①②」に取り組む。 (新しい社会5下p100～103) ②解答を見て確認する。	「物の燃え方と空気」 ①プリント「物が燃えるときまとめ」(1)～(3)に取り組む。	
11:35				
11:40	道徳	音楽	家庭	
4時間目	①「道徳の学習を進めるために」p4～p5を読む。 ②「道徳の時間が始まるよ」p6～p9を読み、自分の考えを教科書に書きこむ。 ③これからの自分のなりたい姿を想像して「こんな自分になりたいな」を書く。	①p78～「荒城の月」作曲者滝廉太郎、作詞者土井晩翠について知る。 ②「荒城の月」の歌詞を読み、p78の歌詞の内容で意味をつかむ。③「荒城の月」を歌ってみる。	①教科書P.68の「生活時間を工夫しよう」を音読する。 ②ワークシートに12日～20日までの自分の生活に仕方がどうだったか、振り返って書く。 ③昼食のお手伝いをしたり、部屋の片付けをしたりする。	
12:25				
昼食 昼休み				
13:45	体育	図工	学活	
5時間目	①準備運動をしっかり行う。(学校から配られたストレッチのプリントを見て行ってもOK。) ②なわとびカードを使っているなわとび方を練習する。できたらカードに記入する。※雨が降ったら家の中でできる運動(筋トレ、エアなわとび、ラジオ体操など)を行う。	①p6～p7「ゆめをかたちに」を読み、作品を鑑賞する(自分ノート(紺色)に書く)。 ②p30～p31「形と色でショートチャレンジ」の中で作れる物、作ってみたい物に取り組み、1つ以上作る。	①学級活動学習プリント「さあ6年生」の学年目標を読む。 ②プリントに自分の考えや担任の先生へのお手紙を書く。	
14:30				