

家庭学習用時間割 <5学年>



	5月18日	5月19日	5月20日	5月21日
	月	火	水	木
8:45	検温タイム	検温タイム	検温タイム	検温タイム
	準備の時間	準備の時間	準備の時間	準備の時間
8:55	国語	社会	国語	登校日
1時間目	①教科書「だいじょうぶだいじょうぶ」を読みながら、「いっしょに国語」P2～3に取り組む。②漢字スキルP16～19まで取り組む。	①NHK FOR SCHOOL未来広告ジャパン「日本の国土を調べよう」を見る。(インターネット)②教科書P12.13を読む。「やってみよう」(p13下)に取り組む、社会のノートにまとめる。	①「いっしょに国語」P7～9に取り組む。※おうちの人に丸付けをしてもらいましょう。 ②挽回の日	
9:40				
9:45	算数	国語	体育	
2時間目	①「整数と小数」 ・教科書P.12の問題の答えを教科書やノートに書き、まとめをノートに写す。※困ったところをノートにメモしておくとうい。	①「いっしょに国語」P4～6に取り組む。②ここまでの漢字スキルが終わっていない人は挽回する。	①NHK FOR SCHOOL「はりきり体育ノ介」を見る。 ②実際に前転・後転に挑戦してみよう。	
10:30				
	業間			
10:50	理科	算数	算数	できた内容には花丸をつけよう! 花丸はいくつかな? 
3時間目	「天気の変化」3時間目 ①観察1(★)の実行。1日の中で時間を分けて、3回観察する。終わってれば、結果をまとめる時間にします。	①「整数と小数」 ・教科書P.13の問題の答えを教科書やノートに書き、まとめをノートに写す。※P.4～5の「マイノートをつくらう」を参考にします。	①「整数と小数」 ・教科書P.14～15の問題の答えを教科書やノートに書く。 ・教科書P.142のチャレンジ問題に取り組む。(答えはP.146)	
11:35				
11:40	外国語	音楽	理科	まってるよ! 
4時間目	①教科書P.3 英語を使って、あなたが将来したいことを書こう。 ②教科書P.13 Let's Try3に、自分の似顔絵をかこう。	5年教科書(P.7) ①速度や強弱を表記する記号の種類を覚える。[プリント-音楽①] (★) ②教科書を見ながら強弱に気をつけて手をたたく。	「天気の変化」4時間目 ①観察1の結果をもとに、雲と天気の関係についてプリント(★)にまとめる。 ②教科書P.10・11「理科のひろば」雲の種類と特徴を読む。	
12:25				
	昼食 昼休み			
13:45	自主勉強	自主勉強	自主勉強	
5時間目	 がんばっておくれよ		図を入れると楽しいかも	
14:30				

(★)・・・このマークがある時間は、黄色いファイルの中にあるプリントを使います。