







6年生算数科

※ノートの使い方は、教科書p4, p5を参考にしましょう。

※「ほじゅうのもんだい」は教科書p246に載っています（答え合わせもできます）。

※教科書p242, p243の「プログラミングを体験しよう！」教科書p244, p245の「かたちであそぼう」に取り組んでみてもよいです。

日・曜日	学習内容・ページ数	準備物
12日 (火)	<p><u>「学びのとびら」 p2～p3</u></p> <p>①教科書p2「問題1」を読み、問題文をノートに書き写す。</p> <p>②答えの求め方の見通しを立て、答えを予想する。⇒自分の考えをノートに書く。</p> <p>③p3の「あみさん」「はるとさん」の考えと自分の考えを比較し、正答を知る。</p> <p>④「学習のまとめ」を見て学習を振り返り、学習した感想をノートに書く（「何が分かったのか」「何が分からなかったのか」「何を基にして問題を解いたのか」など）。</p>	算数教科書 算数ノート 筆記用具
13日 (水)	<p><u>「つり合いのとれた図形を調べよう」(1) p8～p10の②まで</u></p> <p>①教科書p8のそれぞれの形を見て、気付いたことをノートに書く。</p> <p>②p9の図形を「なかま分け」し、どのようななかま分けにしたのかを自分なりの言葉でノートに書き、図形の記号を書く（「りくさんの考え」の続きを考えてもよい）。</p> <p>③p10のりくさんが考えた「Aのなかま (㊦・㊧・㊨・㊩・㊪)」の特ちょうを考える。⇒p279の図㊦～㊪を切り取り、実際に二つ折りにする。</p> <p>④「線対称」の定義と「対称の軸」の用語について理解し、ノートに説明を書き写す。</p> <p>⑤教科書p10一番上の図に「対称の軸」を赤鉛筆（ペン）と定規でかき入れる。</p> <p>⑥切り取った図形をノートに貼る（図形にも「対称の軸」を書き入れてもよい）。</p>	算数教科書 算数ノート 筆記用具 はさみ のり
14日 (木)	<p><u>「つり合いのとれた図形を調べよう」(2) p10～p11「まとめ」まで</u></p> <p>①p10「問題2」を読む。</p> <p>②p11の枠中に書いてある線対称な図形の「対応する辺」「対応する角」「対応する点」の説明を見て、意味を理解する。</p> <p>③「辺の長さ」や「角の大きさ」に注目し、「線対称」な図形の性質について考えたことをノートに書く（p10③）。</p> <p>④p11「学習のまとめ」に書いてあることと自分の考えを比べる。</p> <p>⑤p11「学習のまとめ」をノートに書き写す。</p>	算数教科書 算数ノート 筆記用具

<p>15日 (金)</p>	<p><u>「つり合いのとれた図形を調べよう」(3) p11～p12</u></p> <p>①教科書 p11 「問題3」を読む。</p> <p>②図を見ながら p11①②を解き、答えをノートに書く。</p> <p>③p12 「学習のまとめ」を読み、線対称な図形の性質について理解し、文章をノートに書く。また、「学習のまとめ」を参考に、p11①②の答え合わせをする。</p> <p>④p12③の問題の答えを「学習のまとめ」の中の図にかきこむ。</p> <p>⑤  1  2 の問題を解き、答えは、図を使うものは教科書に、それ以外はノートにかく。</p>	<p>算数教科書 算数ノート 筆記用具</p>
<p>18日 (月)</p>	<p><u>「つり合いのとれた図形を調べよう」(4) p13</u></p> <p>①教科書 p13 「問題4」を読み、①を解く (答えを教科書にかきこむ)。</p> <p>②  3 の問題の答えを教科書にかきこむ。</p> <p>③  4 の問題の答えをノートにかく。</p> <p>④学習感想を書く (「何が分かったのか」「何が分からなかったのか」「何を基にして問題を解いたのか」など)。</p>	<p>算数教科書 算数ノート 筆記用具</p>
<p>19日 (火)</p>	<p><u>「つり合いのとれた図形を調べよう」(5) p14</u></p> <p>① p14 「問題1」を読む。</p> <p>② ①の問題をコンパスを使用して解く (切り取った図形の中心点にコンパスの針を刺して回転させる)。</p> <p>③ ②の問題をコンパスを使用して解く (切り取った図形の中心点にコンパスの針を刺して回転させる)。</p> <p>④「点対称」の定義「対称の中心」の用語を理解し、枠の中の文章をノートに書き写す。</p> <p>⑤切り取った図形をノートに貼る。</p>	<p>算数教科書 算数ノート 筆記用具 コンパス はさみ のり</p>
<p>20日 (水)</p>	<p><u>「つり合いのとれた図形を調べよう」(6) p15～p16  1 まで</u></p> <p>①p15 「問題2」を読む。</p> <p>②「対応する辺」「対応する角」「対応する点」の意味を理解する。</p> <p>③問題①②を解き、答えをノートに書く。</p> <p>④p15 「学習のまとめ」を読み、内容を理解する。また、文章をノートに書き写す。</p> <p>⑤p16  1 の問題を考え、答えをノートに書く。</p>	<p>算数教科書 算数ノート 筆記用具</p>