

家庭学習用時間割 < 6 学年 >

	5月12日	5月13日	5月14日	5月15日
	火	水	木	金
8:45	検温タイム	検温タイム	検温タイム	検温タイム
	準備の時間	準備の時間	準備の時間	準備の時間
8:55	国語	国語	国語	国語
1時間目	「いのち」(表紙うら) ①音読する。 ②気付いたことや感想をノートに書く。 ③強弱・速さ・間の取り方などを工夫して音読する。 ④漢字練習(樹・蔵)	①P2～9を読む。 ②P9「1年間のがんばりたいことできるようになりたいこと」をノートに書く。 ③漢字練習(敬・刻)	①P10・11を音読する。 ②新聞やテレビを見て気になったニュースについて、その内容を気になった理由をノートに書く。 ③漢字練習(恩・推)	①漢字ドリル 16・17・18をていねいに書く。 ②漢字練習(存・供)
9:40				
9:45	算数	算数	外国語	算数
2時間目	※5/12～5/20までの学習内容の詳細は[別紙]を参照 「学びのとびら」 p2～p3	「つり合いのとれた図形を調べよう」(1) p8～p10の②まで	①プリントNo.5「大文字」に取り組む。 ②10:05～10:15にNHK Eテレで放送している「基礎英語0」を見る。 ③プリントNo.6「小文字」に取り組む。教科書のQRコードで英語を聞くことができます。	「つり合いのとれた図形を調べよう」(3) p11～p12
10:30				
	業間			
10:50	理科	社会	理科	社会
3時間目	「物の燃え方と空気」 ①「1.物が燃え続けるには」(教P14～17)「物を燃やすはたらきのある気体」(教P18～20)を読む。 ②プリント「物が燃えるとき」(1)「物の燃え方と空気」(1)に取り組む。	①「地図や人体図の移り変わりを比べよう！」(社会科資料集p94, 95) ②「文明開化の様子を調べよう！」(社会科資料集p100, 101)	「物の燃え方と空気」 ①「3.空気の変化」(教P21～25)を読む。 ②プリント「物が燃えるとき」(2)「物の燃え方と空気」(2)に取り組む。	①「条約改正について調べてまとめよう！」(社会科資料集p104, 105) ②「日本とつながりの深い国を調べよう！」(社会科資料集p118～125)
11:35				
11:40	音楽	総合	算数	音楽
4時間目	①「ひびきに心をのせて」を読み、辻井伸之さんについて知る。②p8～p11「おぼろ月夜」の歌詞を読み、写真を見て歌の情景をつかむ。 ③作詞者・作曲者について知り、歌ってみる。※分からない場合は、家の人に聞いてみる。 ④メロディー部分をリコーダーでふいてみる(運指p77)。	①自分が知っている仕事を書き出す。 ②自分が調べられる仕事を○でかこむ ③○でかこんだ仕事を調べ、自分ノートにまとめる。 ※終わらなければ次回の総合の時間に取り組む。	「つり合いのとれた図形を調べよう」(2) p10～p11「まとめ」まで	①p40～p41「音楽にできること」を読む。 ②p50「オリンピック讃歌」の解説文と歌詞を読む(歌える時は歌う)。 ③p69「音楽のおくりもの」を歌う。 ④リコーダーパートを練習する(運指p77)。
12:25				
	昼食 昼休み			
13:45	家庭	図工	体育	体育
5時間目	①教科書P.66～67の「生活時間を調べよう」を音読する。 ②ワークシート1-1「生活時間を見直そう」に、臨時休業中の自分の1日の生活時間を書く。 ③自分の生活時間の使い方、気付いたことや見直したいことを考えて書く。	①p2～p4「小さな美術館」の「青丸コメント」を参考に絵を鑑賞する(「自分ノート」(紺色)に書く)。 ③p18～p19「ひらめきコーナー」の中で作れる物、作ってみたい物を家にある材料を用いて1つ以上は作る。	①準備運動をしっかり行う。(学校から配られたストレッチのプリントを見て行ってもOK。) ②なわとびカードを使っているなどび方を練習する。できたらカードに記入する。 ※雨が降ったら家の中でできる運動(筋トレ、エアなわとび、ラジオ体操など)を行う。	①準備運動をしっかり行う。(学校から配られたストレッチのプリントを見て行ってもOK。) ②なわとびカードを使っているなどび方を練習する。できたらカードに記入する。 ※雨が降ったら家の中でできる運動(筋トレ、エアなわとび、ラジオ体操など)を行う。
14:30				