



仙台市立寺岡小学校
 第5学年便り
 2020・5. 11 (月)
 NO.4 (児童用)

5年生のみなさん、体とともに心は大丈夫ですか。「友達に会いたいし、遊びたいな」「1人よりみんなと勉強したいな」という思いを我慢する日が続いていることと思います。やっと始まるはずだったのに、また延期となってしまう、本当に残念です。しかし、「命が最優先」。十分な対策をして、6月1日にみんなであいましょう。

新しい家庭学習課題です。今度はプリントだけではありません。どの課題も後ほど学校で取り組んだり役に立ったりするものです。計画的に取り組んでみましょう。




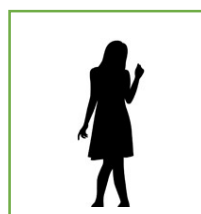


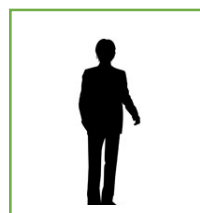

<ポイント>

- 「2020版家庭学習ポートフォリオ1」(黄色いファイル)は、6月から授業で使用するプリント集です。家庭学習時間割表を参考に取り組みましょう。⇒6月1日提出
- 体調を優先し取り組めなかった人は提出時に相談してください。遅れても大丈夫です。
- 「自主学習のすすめ」を参考にして「1日1ページ」を目安に自学勉強を進めましょう。

教科	内 容
国語	<ul style="list-style-type: none"> ○いっしょに国語 (P1~9) ○あかねこ漢字スキル1~4 (術~航) ※<u>どちらもおうちの人に丸付けをしてもらう。</u> ○音読 (教科書扉詩~P25) 「詩 ぼくらのもの」「この言葉、あなたならどう考える」 「事実と考えを区別しよう」「人物の思いを音読で伝えよう『だいじょうぶだいじょうぶ』」
書写	<ul style="list-style-type: none"> ○点画のつながりと字形を意識して書こう 毛筆「ふるさと」(教科書P4~7) ⇒<u>1枚提出</u>
社会	<ul style="list-style-type: none"> ○わたしたちの宮城県 (P.31~32) を読んだり、インターネット等で調べたりして、<u>プリント</u>に取り組む。 ○わたしたちの国土 (5年教科書P12.13) を読んだり、NHK FOR SCHOOL未来広告ジャパン「日本の国土を調べよう」を見たりして、「やってみよう (P.13)」に取り組む、<u>ノート</u>に自分の考えをまとめる。
算数	<ul style="list-style-type: none"> ○「学びのとびら」「整数と小数」(5年教科書P.2~15)の問題を解き、教科書に書きこむ。それ以外の問題の答え等は、「マイノートをつくらう (P4~5)」を参考にノートにまとめる。困ったところをノートにメモしておくこと。 <u>ポートフォリオ集の答え</u>を見て丸をつける。 ○4年の復習プリント⑪~⑭に取り組む、裏面を見て答え合わせをする。

理科	<p>「天気の変化」の学習を始めよう！</p> <p>【1時間目】</p> <p>①教科書P. 6, 7の写真から空の変化で気付いたことを「プリント「天気の変化①」」に記入する。 ※スマートフォンやパソコンが使わせてもらえる人は、教科書P. 180の説明を読んで「新しい理科 5年」のサイトを開き、「天気の様子の変化」の動画を見てください。</p> <p>【2・3時間目】</p> <p>①教科書P. 8を読み、「プリント「天気の変化②」」に記入する。</p> <p>②観察1…雲の様子と天気の変化を調べよう。 P. 9の手順で、2～3時間おきに3回くらい「プリント「天気の変化②」」に記入する。手書きでも、写真を撮って貼ってもOK！</p> <p>【4時間目】</p> <p>①観察1の結果をもとに、雲と天気の関係について、「プリント「雲のようすと天気の変化」」にまとめる。自分の考えがまとめたら、P. 10のまとめを読む。</p> <p>②P. 10・11の「理科のひろば」で雲の種類と特徴について学ぼう。 →興味のある人は、インターネットで調べよう。</p>
音楽 【4年】 【5年】	<p>○まきばの朝（P. 22～23）、とんび（P. 28～29）▶歌詞をイメージしながら歌ってみよう。</p> <p>○ノルウェー舞曲 第2番（P. 48～49）▶インターネットで調べてどんな曲か聞いてみよう。</p> <p>○クラップフレンズ（P. 7）▶教科書を見ながら強弱に気をつけて手をたたいてみよう。 ▶速度や強弱を表す記号の種類を覚えよう。（プリントー音楽①）</p> <p>※インターネットで調べたり、おうちの人に聞いたりして、課題にチャレンジしてみよう。</p>
家庭	<p>○「プリント2-2」「2-3」の2枚。丸付けをして、分からないところは答えを見て確認しよう。</p> <p>○教科書p13「わかした湯を使ったお茶の入れ方」を見て、おうちの人と一緒にお茶を入れてみよう。プリント「2-3」の手順を確認しながらできたらチェックしよう。</p>
体育	<p>○5月20日（水）のNHK FOR SCHOOL「はりきり体育ノ介」（10：00～10：10）を視聴し、前転・後転に挑戦してみよう。※マットの代わりに布団を敷くといいよ。</p>
外国語	<p>①「大文字と小文字（プリント3枚（両面刷））」を書きましょう。</p> <p>②教科書P. 3の右下に、あなたが英語を使って将来したいことを書きましょう。</p> <p>③教科書P. 13に自分の似顔絵をかきましょう。（名前やすきなことは、授業で書きます。）</p> <p>④5月14日（木）のEテレ「基礎英語0」（10：05～10：15）を視聴し、“How many～?”の表現に親しもう。「お守り」は英語で何て言うのかな？番組を見て、確認しよう。 ※教科書のQRコードで、映像や音声を見たり聞いたりみよう。</p>
自主学習	<p>○「自主学習のすすめ」を参考に、AやBメニューから課題を選んで取り組みましょう。自分の苦手なこと・得意なこと・興味があることなど様々なものに目を向けて、オリジナルの自主勉強ノートを作りましょう。</p>

先生方からのエール&おすすめ自学勉強はこれ！

 <p>●●● ●●●先生 せっかくの時間だもの。このジカン をダレカノタメになることを一日ひ とつしましよう。 「視写」はいかが？国語の教科書や 新聞、本などの好きな文章を自主勉 ノート1/2に書き写すだけ。</p>	 <p>●●● ●●●先生 おすすめは「気になる職業調べ」で す。 「10年後、AIに職が奪われる！」 と言われている昨今ですが…。 仕事には、いろいろなものがありま す！まずは、気になる職業について調 べてみるのも面白いですよ。更に、興 味がある人は、その職に就くために必 要な資格や進路なども調べてみてく ださい。知らなかったことがいろいろ 分かるかも(^u^)/</p>
 <p>●●● ●●●先生 5年生の社会は、世界の国々につい ての学習から始まります。そこでおす すめする勉強法は「世界の国旗調べ」 です。国旗はただ国を区別するだけで なく、国のシンボルやスローガンなど、 たくさんの意味が込められています。 国旗を知ることによってその国につ いての理解が深まるかもしれませんね。 ちなみに日本国旗の「日の丸」は太陽 を表し、英語で「The Rising Sun Flag」 と言うそうです。</p>	 <p>●●● ●●●先生 家庭学習の合間には音楽を聞いてリ フレッシュ！おうちの人の好きな曲や 思い出の曲を教えてもらって、ぜひ聞 いてみてください。 自主勉強のおすすめは「モーツアル トの一生」と「オーボエ（楽器）」につ いて調べることです。学校再開後、音 楽博士が増えていることを楽しみに しています。</p>
 <p>●●● ●●●先生 5年生の理科では、この時期、天気の変 わり方や植物の発芽と成長について学 習します。そこで、今回の理科の課題は、 家でできる天気の変化の観察にしまし ました。その日の天気予報をいっしょに見 れば、何かかわりが見えてくるかもしれ ません。もう一つ、おすすめするのは、 発芽のようすの観察です。「発芽」とは、植物の種子（たね） が芽を出すこと。家に何かの“種子”はありませんか。どこ かのお店でもらった景品、お料理で使う豆など、どこの家庭 でも“種子”は見つかる可能性があります。どうやったら発 芽するか、自分で考えて実験してみましょう。そして、うま く発芽したら、どのように成長するか観察してみましょう。 家に閉じこもりがちになっていますが、地球規模の天気の 移り変わりや小さな命の息吹きに目を向けると、少しは気分 転換になるかもしれませんよ。</p>	 <p>●●● ●●●先生 学校の課題だけでなく、興味のある 新聞記事を読んだり、テレビのニュ ースを見たりする時間を作ってみて ください。そして考えたことを家の人 と話してみるといいと思います。きっ と自分の世界が広がると思います。 それから、これから始まる家庭科の練習として、家の 人と一緒に料理を作ってみるのはどうでしょうか。私も 息子と一緒に豆腐入りハンバーグを作りました。とても おいしかったです。作り方など興味がある人は学校が始 まったら声を掛けてくださいね。</p>
 <p>●●● ●●●先生 算数の教科書P.125に、「プログラ ミングを体験しよう」という学習があ ります。筋道を立てて問題を解決し たり、物事を論理的に考えたりするこ とは、算数だけではなく、他の教科や日 常生活でも生かすことができます。家 庭でインターネットができる人は、親に話してから、下 記の Web ページでプログラミングを体験してみましょ う。 ■小五郎（こごろう） https://jnk4.info/WebSchool/koGOL0/ ■エデュタウン https://pg.edutown.jp/textbook/index.html</p>	 <p>●●● ●●●先生 「英語ができるようになったら未来が 広がる」 テレビやラジオなどの英語番組を活用 してたくさん英語にふれてみよう。そ して、覚えた英語表現を繰り返し練習 したり、お家の人に英語で話しかけて みたりしてどんどん使ってみよう！また、ピクチャーデ ィクショナリーで、単語を覚えてみよう！新しい教科書 を開いて、わくわくしているみなさん！一緒に授業でき ること楽しみにしています。</p>