

学校教育目標

人と人の豊かなふれあいの中で学び合い 主体的に行動する生徒

～ 支え合い 高め合い 認め合い ～

目指す学校像

- ◎明るく元気な挨拶があふれる学校
- ◎安全安心で落ち着きと秩序ある、きれいな学校
- ◎生徒一人一人の夢や願いを大切にする学校
- ◎生徒、保護者、地域から信頼され、応援される学校

目指す生徒像

- ◎志を持ち、自ら学び考え高め合い、創造する生徒
- ◎思いやりの心を持ち、心豊かに支え合う生徒
- ◎心身を鍛え、たくましく健康な生徒
- ◎互いに個性を認め合い、自ら進んで挨拶する生徒

目指す教師像

- ◎協働の精神を持ち、課題解決に向け共に歩む教職員
- ◎自己研鑽に努め、互いに高め合う教職員
- ◎生徒一人一人の良さを認め、個性を伸ばそうとする教職員
- ◎生徒・保護者に信頼され、地域に貢献する教職員

令和4年度寺岡中学校テーマ

御筆不屈 一人一人が未来を切り拓くように

3C

貢献 (Contribution)
協働 (Colaboration)
挑戦 (Challenge)

重点的に育成を目指す資質・能力

- 互いの良さを認め、他の人の考えを理解し協働しようとする力
- 自分の個性や能力を伸ばそうとする力
- 自ら夢や希望に向かって挑戦しようとする力
- 何事にも主体的に関わろうとする力

人とつながって生きる力を育てる
(豊かな心の育成)

多様な人とつながる教育活動

<自他の人権を尊重する>
<互いに支え合い・認め合う>

- ◎道徳教育の充実
- ◎生徒会活動の活発化
- ・学校行事等の自主運営
- ・ボランティア活動の促進
- ・地域貢献活動への参加
- ◎仙台版防災教育の推進

(多文化協働力・実行力)

未来を切り拓く力を育てる
(確かな学力の育成)

生徒の「知」に対する動機づけ
を促す授業の創造

<主体的学び、高め合う>
<深い学び>

- ◎分かる授業の実践
- ・基礎的・基本的な知識の確実な習得
- ・学習習慣の確立と個に合わせたきめ細かな授業の実践
- ◎GIGA スクール対応とICT機器の効果的活用の推進

(主体的・探求的学習力)

地域社会に関わる力を育てる
(健やかな心身の育成)

自分の生き方やあり方を考える
教育活動

<自分の将来を考える>
<互いに支え合い・認め合う>

- ◎自分づくり教育の推進
- ・ファイナンスパーク、職場体験学習の充実
- ◎健康・安全教育の推進
- ・運動習慣、生活習慣、食習慣の推進
- ◎小学校、家庭、地域、関係機関との緊密な連携
- ・地域への積極的参加と貢献

(社会的自立・地域共創力)

協働型学校評価到達目標

- 思いやりの心を持って、積極的に行動(挨拶や進んで行事に参加)し、挑戦する生徒の育成
- ◎自らすすんで挨拶ができる生徒を85%にする
- ◎自らの行動を意識し、行事に参加することができる生徒を85%にする
- ◎失敗を恐れず、何事にも挑戦することができる生徒を85%にする