

令和2年度 高森小学校グランドデザイン

目指す学校像

- 1 笑顔あふれる学校
児童一人一人に居場所があり、喜んで通いたくなる学校
- 2 いきいき学ぶ学校
保護者から信頼される学校
- 3 健康で安全な学校
健やかな心身を家庭や地域と育む学校



【学校教育目標】

未来を切り拓き たくましく生きる 心豊かな子供の育成

めざす教師像

- 1 自ら磨き信頼される教職員
使命感を持ち、日常から責任を自覚した言行に努める教職員
- 2 子供と共に追求する教職員
豊かな人間性・社会性の修養及び専門的な資質向上のため、研修に努める教職員。
- 3 笑顔と温かみのある教職員
子供に寄り添い、児童理解を深め、適切な指導に努める教職員

☆命と心を大切に思う心

【にこにここと人に関わる力
(心豊かな人間)】

- みんなのために進んで仕事をする力
- 友だちに思いやりをもって助け合う力
- 進んであいさつや返事を行う力

育てたい子供の資質・能力

【いきいき学ぶ力 (未来を切り開く人間)】

- 自分で課題を見つけて解決しようとする力
- 自分の意見や考えを発表する力
- 人の話をしっかり聞き、しっかり話す力

☆自己肯定感としなやかな心 (認めと目標達成)

【すくすく育つ力 (たくましい人間)】

- 互いに認め合いチャレンジする力
- 目標に向かってがんばる力
- 約束を守って、仲良く遊ぶ力

- あいさつや対話を通して良好な人間関係作り
自ら進んであいさつを行う
小中連携や地域行事への積極的な参加
- 心の触れ合う
業前の活動内容の充実 (たてわり活動)
通常学級と支援学級の積極的な交流学习
- 小中連携
合同あいさつ運動



- 確かな学力の育成
わかる授業の展開,
高森スタンダード (学習の約束の実行)
- 体験活動の重視
総合的な学習の時間, 校外学習,
課題解決型学習の重視
- 小中連携
高森寺子屋の活用



- 道徳教育の充実と日常生活への活用
規則正しい生活習慣の保持
学習や学校行事に根気強く取り組み,
最後までやり抜く力の育成
- 安全指導, 安全管理, 防災教育充実
身の回りの安全の確認を意識した指導
- 小中連携
自分づくり教育の活用



協働型学校教育目標の重点目標

<家庭・地域とともに未来ある高森っ子を育てていく強い絆のパートナー>
【人とかがわり合い 人のためになろうとする子供を ともに育てましょう】
※学校支援地域本部「にいす・すこぼら隊」による共同参画

家庭

- あいさつと手伝いの推奨
- 地域行事への参加
- 家庭学習の確認

学校

- あいさつの実施
- 学校支援本部の積極的な活用
- たてわり活動の, さらなる充実

地域

- 子供たちとのあいさつや声掛け
- 地域協働防災訓練の充実
- 学校支援地域本部の活動への協力

高森小学校 高森東小学校 高森中学校 三校共同の目標