

令和2年度 将監中学校防災教育年間指導計画

第1学年

【副】: 副読本を活用できる内容

| 月 | 防災対応力の構成要素 | | 知 識 | | 技 能 | | 態 度 | | |
|----|---------------------------------|--------------------------------------|---|----------------------------------|----------------------------------|---------------------|-----|---------|------------------------|
| | 学習内容 | 教科・領域 関連行事等(校内) (小中・地域連携) | 防 災 や 災 害 に 関 す る 周 辺 的 ・ 基 礎 的 な 内 容 | 防 災 や 災 害 に 関 す る 直 接 的 な 内 容 | 防 災 や 災 害 に 関 す る 間 接 的 な 内 容 | 教 科 | 総 合 | 特 活 | 道 徳 |
| 4 | ・安全な登下校指導と 通学路の確認 | ・将監桜まつり→中止 | ・集団訓練(保体) | ・地域の一員として【副】 | ・避難訓練(地震想定) | | | | ・いまを生きる大切さ |
| 5 | ・連絡網の確認 ・校外学習 ・震災復興プロジェクト | | | ・自分を守る【副】 | ・校外学習集団訓練 | | | | ・家族のきずな ・自分をきかえる |
| 6 | ・市中総体時の災害 発生への対応指導 | ・小中合同研修会 | | ・家庭でできる災害 への備え【副】 | ・小中合同引き 渡し訓練 | | | | ・目標に向かう意思 心に寄り添う【副】 |
| 7 | ・合唱コンクール ・震災復興プロジェクト | ・各町内会夏祭り | | | | | | ・夏休みの生活 | ・よりよい集団づくり |
| 8 | | | | | | | | | |
| 9 | | ・地域防災訓練 ・小学生陸上指導 ・ふるさとまつり | ・運動会練習(保体) | | ・クロスロード防 災ゲーム | | | | |
| 10 | ・アルカス炊きだし訓 練 ・運動会 | ・桂市民センターまつり ・将監コミュニティーセ ンターまつり | ・運動会練習(保体) ・情報通信ネットワ ークと情報モラル(技 家) | | ・避難訓練(火災 想定) | ・助け合うってす ばらしい【副】 | | | |
| 11 | ・震災復興プロジェクト | ・地域防災訓練 ・クリーン大作戦 | ・住まいの安全対 策, 災害への備え (技・家) | | ・体験学習(垂直 避難訓練) | | | | ・国を思う心 ・郷土を愛する心 |
| 12 | | ・CoCo活年末大掃除 ・地域ぐるみ防災研修 会 | ・欲求不満やストレ スの対処(保体) | | | | | ・冬休みの生活 | ・かけがえのない家 族 |
| 1 | ・震災復興プロジェクト | | | | | | | | ・生命の尊さ ・真の国際貢献 |
| 2 | | ・出前授業 ・中学校探検 | ・大地の変化(理科) | | | | | | ・支え合う家族 |
| 3 | ・東日本大震災追悼 行事 | | | | | | | ・春休みの生活 | ・くじけない心 |

令和2年度 将監中学校防災教育年間指導計画

第2学年

【副】: 副読本を活用できる内容

| 月 | 防災対応力の構成要素 | | 知 識 | | 技 能 | | 態 度 | |
|----|---------------------------------|--|--|---------------------|------------------------------|-----------------------|-----------------------------------|--|
| | 学習内容 | 教科・領域 | 防災や災害に関する 周辺の・基礎的な内容 | | 防災や災害に関する 直接的な内容 | | 防災や災害に関する 間接的な内容 | |
| 月 | 教科・領域 関連行事等(校内) (小中・地域連携) | | 教 科 | 総 合 | 特 活 | 道 徳 | | |
| 4 | ・安全な登下校指導と 通学路の確認 | ・将監桜まつりー中止 | ・集団訓練(保体) | | ・避難訓練(地震 想定) | | ・育み合う友情 | |
| 5 | ・連絡網の確認 ・校外学習 ・震災復興プロジェクト | | | ・災害心理につ いて学ぼう【副】 | ・野外活動集団訓練 | | | |
| 6 | ・市中総体時の災害 発生への対応指導 | ・小中合同研修会 | | | ・小中合同引き 渡し訓練 | | ・目標に向かう意思 ・家族の深い愛 ・ともに育つ【副】 | |
| 7 | ・合唱コンクール ・震災復興プロジェクト | ・各町内会夏祭り | | | ・クロスロード防 災ゲーム(任意) | ・夏休みの生活 | ・責任ある判断 | |
| 8 | | | ・機器の安全点検な 利用と保守点検(技・ 家) ・世界と比べた日本 の山地(社会) | | | | | |
| 9 | | ・地域防災訓練 ・小学生陸上指導 ・ふるさとまつり | ・運動会練習(保体) ・エネルギー変換に 関する技術(技家) ・仙台平野 災害の 歴史を学ぼう(社会) 【副】 | | | | ・夢をもち続ける生き 方 ・感謝の心にこたえ る | |
| 10 | ・アルカス炊きだし訓 練 ・運動会 | ・桂市民センターまつ り ・将監コミュニティーセ ンターまつり | ・運動会練習(保体) ・情報モラル、情報 の信頼性(技・家) | | ・避難訓練(火災 想定) | | ・働くということの意 味 ・あたたかい人間愛 | |
| 11 | ・震災復興プロジェクト | ・地域防災訓練 ・クリーン大作戦 | ・知っておきたい心 肺蘇生の方法とAED の使用(保体)【副】 | ・職場体験 | | | ・かけがえのない命 ・国際協力を考える ・責任ある判断 | |
| 12 | | ・CoCo活年末大掃除 ・地域ぐるみ防災研修 会 | | | ・疑似体験活動 (HUG避難所運 営ゲーム) | ・冬休みの生活 | ・社会への奉仕 | |
| 1 | ・震災復興プロジェクト | | ・天気とその変化(理 科) | | | ・1. 17から3. 1 1へ【副】 | ・家族への敬愛 ・国を愛する心 | |
| 2 | | ・出前授業 ・中学校探検 | | | | | | |
| 3 | ・東日本大震災追悼 行事 | | | | | ・春休みの生活 | ・他を思いやる心 ・郷土の一員として の自覚 | |

令和2年度 将監中学校防災教育年間指導計画

第3学年

【副】副読本を活用できる内容

| 月 | 防災対応力の構成要素 | | 知 識 | | 技 能 | | 態 度 | |
|----|---------------------------------|----------------------------------|----------------------------|------------------|------------------|-----------------------|---|-----|
| | 学習内容 | 教科・領域 (小中・地域連携) | 防 災 | 周 辺 | 防 災 | 周 辺 | 防 災 | 周 辺 |
| 月 | 学習内容 | 教科・領域 (小中・地域連携) | 教 科 | 総 合 | 特 活 | 道 徳 | | |
| 4 | ・安全な登下校指導と通学路の確認 | ・将監桜まつり→中止 | ・集団訓練(保体) | | ・避難訓練(地震想定) | | ・目標に向かう意思 | |
| 5 | ・連絡網の確認 ・校外学習 ・震災復興プロジェクト | | | ・防災知識をチェックしよう【副】 | ・修学旅行集団訓練 | | ・父母への感謝 ・約束【副】 | |
| 6 | ・市中総体時の災害発生への対応指導 | ・小中合同研修会 | | | ・小中合同引き渡し訓練 | | ・感謝の心が支えるもの ・生命の尊さ ・心を満たす食べ物を届ける【副】 | |
| 7 | ・合唱コンクール ・震災復興プロジェクト | ・各町内会夏祭り | | | ・クロスロード防災ゲーム(任意) | ・夏休みの生活 | ・弱さの克服 ・試練が育てる友情 | |
| 8 | | | | | | | | |
| 9 | | ・地域防災訓練 ・小学生陸上指導 ・ふるさとまつり | ・運動会練習(保体) | | | | ・生きる喜び ・深い人間愛 | |
| 10 | ・アルカス炊きだし訓練 ・運動会 | ・桂市民センターまつり ・将監コミュニティーセンターまつり | ・運動会練習(保体) | | ・避難訓練(火災想定) | ・がんばれ日本！世界は日本と共にある【副】 | ・郷土を愛する心 ・勤労の尊さ ・思慮深い判断と責任 | |
| 11 | ・震災復興プロジェクト | ・地域防災訓練 ・クリーン大作戦 | | | ・体験学習(避難所設営訓練) | | ・家族への敬愛 | |
| 12 | | ・CoCo活年末大掃除 ・地域ぐるみ防災研修会 | | | | ・冬休みの生活 | ・支え合う心 | |
| 1 | ・震災復興プロジェクト | | | | | | ・心のふれ合い | |
| 2 | | ・出前授業 ・中学校探検 | ・3.11の地震を科学の目でとらえよう(理科)【副】 | | | | ・誇りある生き方 ・志高く生きる | |

| | | | | | | | |
|----------------------|--|--|--|------------------|--|--|--|
| 3 ・東日本大震災追悼 行事 | | | | ・絆を力に一歩ずつ 【副】 | | | |
|----------------------|--|--|--|------------------|--|--|--|