

# 社会的自立

## 教育目標

豊かな心を持ち、夢に向かいたくましく生きる子どもの育成

やさしい子ども

めざす児童像

考える子ども

たくましい子ども

安全で安心な学校

教師の力量向上

思いやりの心の育成

確かな学力の育成

健やかな体・しなやかで粘り強い心の育成

地域

かかわり

家庭

コミュニティスクール・小中連携

地域とともに歩む学校

学びの連携の推進

協働型学校評価の推進

防災教育の取組

## 協働型学校評価重点目標

- あたたかなかかわりで自己肯定感を高めよう。
- いろいろなジャンルの本を40冊以上読み心を耕そう。

スローガン

# あたたかい心

学校と家庭と地域が 同じ思いで取り組む

## ■令和3年度 協働型学校評価重点目標は

- 1 あたたかなかかわりで自己肯定感を高めよう。
- 2 さまざまな本を40冊以上読み心を耕そう。

### <具体的に意識していきたいこと>

- 1 あたたかい言葉とあたたかい行動を、認め、ほめ、増やしていく。
  - ・自分が大切な存在であることに気付く。
- 2 メディアとのかかわりを考え、あたたかなつながりができるようにする。
  - ・相手の気持ちを考えたつながり方を行う。
  - ・メディアコントロールをして時間を上手に使う。  
(読書, 学習, 家族とのふれあいなどの体験に生かす。)
- 3 様々なジャンルの本を読み、心を耕す。
  - ・読む楽しさを味わい、想像力を膨らませしなやかであたたかい心を育む。
  - ・体験活動が読みの深まりにつながるよう意識づける。
  - ・知識や考える力を蓄え、夢や目標につなげる。

#### 学校

- ・教育活動の中で心を育む活動を重視する。  
(道徳, 児童会活動, 自分づくり, たく生きなど)
- ・学年ごとに具体的な目標を設定し, いろいろなジャンルを読むための読書活動の工夫をする。  
(選書の工夫, 読書貯金, 読み聞かせ, すきま読書)

#### 家庭

- ・子供の話に耳を傾け, かかわりを大事にする。
- ・親子読書, ノーメディアデー, う・マイ弁当の日などを活用し, 家族とのふれあいに生かす。
- ・メディアコントロールをして, 時間を上手に使い, 学習や読書, 手伝いなどの体験活動を増やし, 自己肯定感を高める。

#### 地域

- ・地域行事の中で子供たちとふれあい, 声を掛ける。
- ・読書を通して培った力を地域での様々な活動に生かす。