

## 平成25年度 5地区体育 器械運動（鉄棒）指導内容の系統表

【技能】 (○基本的な技 ◎発展技 ☆更なる発展技)

| 段階         | 1学年・2学年                              |   | 3学年・4学年  |  | 5学年・6学年   |  |
|------------|--------------------------------------|---|--|--|---|--|
| 領域         | 器械・器具を使つての運動遊び                       |   | 器械運動（鉄棒運動）   |  |   |  |
| 技          | 運動を <u>楽しく行い</u> 、<br>その動きができるようにする。 |   | 運動の <u>楽しさや喜びに触れ</u> 、<br>その技ができるようにする。  |  |   |  |
|            | 固定施設を使つた運動遊び                         | ○ジャングルジムを使った運動遊び<br>・登り下り・渡り歩き・逆さ姿勢<br>○雲梯を使った運動遊び<br>・懸垂移行 ・渡り歩き<br>○登り棒を使った運動遊び<br>・登り下り ・逆さ姿勢<br>○肋木を使った運動遊び<br>・登り下り ・懸垂移行<br>○平均台を使った運動遊び<br>・渡り歩き ・跳び下り | 上がり技   | ○膝掛け振り上がり<br>◎膝掛け上がり<br>○補助逆上がり<br>◎逆上がり                 | ○安定した膝掛け振り上がり<br>◎膝かけ上がり<br>☆もも掛け上がり<br>○安定した補助逆上がり<br>◎逆上がり      |  |
| 鉄棒を使つた運動遊び |                                      | 下り技   |  | ○かかえ込み回り<br>◎前方支持回転<br>◎後方支持回転<br>○後方片膝かけ回転<br>◎前方片膝かけ回転 | ○安定したかかえ込みまわり<br>◎前方支持回転<br>◎後方支持回転<br>○安定した後方片膝かけ回転<br>◎前方片膝かけ回転 |  |
|            | 配慮事項等                                |   | ※手首を返すことを意識させる。<br>※選んだ技に十分取り組んだ上で、それらの発展技やその他の技に取り組んだり、ペアやグループの動きをそろえて演技をしたりすることができるように配慮する。<br>※上記の上がり技、支持回転技、下り技やすでにできている技を選んで組み合わせる。 |  |   |  |

【態度】

| 段階 | 1学年・2学年                                  |  | 3学年・4学年                             |  | 5学年・6学年   |  |
|----|--|--|-------------------------------------|--|---|--|
| 領域 | 器械・器具を使つての運動遊び                           |  | 器械運動（鉄棒運動）                          |  | 器械運動（鉄棒運動）  |  |
| 態度 | ○固定施設・鉄棒を使つた運動遊びに進んで取り組み、場の安全に気を付けて活動する。 |  | ○鉄棒運動に進んで取り組み、場や器械・器具の安全に気を付けて活動する。 |  | ○鉄棒運動に進んで取り組み、場の危険物を取り除いたり、器械・器具の安全に気を配ったりして活動する。 |  |
|    | ○運動の順番やきまりを守り、友達と仲良く運動をする。               |  | ○きまりを守り、友達と励まし合つて運動をする。             |  | ○約束を守り、友達と助け合つて技の練習をする。                           |  |

【思考・判断】

| 段階    | 1学年・2学年  |  | 3学年・4学年  |  | 5学年・6学年   |  |
|-------|--|--|--|--|---|--|
| 領域    | 器械・器具を使つての運動遊び   |  | 器械運動（鉄棒運動）   |  | 器械運動（鉄棒運動）  |  |
| 思考・判断 | ○いろいろな固定施設や器械・器具を使つた運動遊びの行い方を知り、楽しく遊ぶことができる場や遊び方を選んで活動する。<br>○器械・器具を使つた運動遊びの動き方を知り、友達の良い動きを見つけて活動する。 |  | ○基本的な技の練習の仕方を知り、自分の力に応じた練習方法や練習の場を選んで活動する。<br>○基本的な技の動き方や技のポイントを知り、自分の力に合った課題を選んで活動する。 |  | ○自分の課題の解決の仕方を知り、自分の課題に応じた練習の場や段階を選んで活動する。<br>○技をつなぐ方法を知り、自分の力に合った技を組み合わせせて活動する。 |  |