

5 指導と評価の計画

第1学年 単元名：すりぬけシュートゲーム 領域：E ゲーム ア ゲーム				
時間	主なねらい・学習活動	学習活動に即した評価規準		
		関心・意欲・態度	思考・判断	運動の技能
1	<p>すりぬけシュートゲームに興味を持ち、場や用具の安全を確かめながら、進んで運動に取り組もうとしている</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学習の進め方や準備・片付けの役割などを知る。 2 チームを編成して、試しのシュートゲームで遊ぶ。 3 振り返りを行う。 	① ②		
2	<p>決まりを守って、友達と仲よくゲームをしたり、勝敗を受け入れたりしようとしている</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 準備・補助運動に取り組み、ボールに慣れる。 2 本時のねらいをつかむ。 3 シュートゲーム→作戦タイム→シュートゲームで遊ぶ。 4 振り返りを行う。 	③		
3	<p>ボールを蹴る、止めるなどの簡単なボール操作をすることができる</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 準備・補助運動に取り組み、ボールに慣れる。 2 本時のねらいをつかむ。 3 すりぬけゲーム→作戦タイム→すりぬけシュートゲームで遊ぶ。 4 振り返りを行う。 			①
4	<p>みんながゲームを楽しめるようにするために、ゲームができる場や規則を選んでいる</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 準備・補助運動に取り組み、ボールに慣れる。 2 本時のねらいをつかむ。 3 すりぬけシュートゲーム→作戦タイム→すりぬけシュートゲームで遊ぶ。 4 振り返りを行う。 		①	
5	<p>自分やチームに合った攻め方を決めている</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 準備・補助運動に取り組み、ボールに慣れる。 2 本時のねらいをつかむ。 3 すりぬけシュートゲーム→作戦タイム→すりぬけシュートゲームで遊ぶ。 4 振り返りを行う。 		②	
6	<p>友達と協力して、相手をかわしたり、走り抜いたりすることができる</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 準備・補助運動に取り組み、ボールに慣れる。 2 本時のねらいをつかむ。 3 すりぬけシュートゲーム→作戦タイム→すりぬけシュートゲームで遊ぶ。 4 振り返りを行う。 			②

