

「ティーボール」学習カード (ボール運動 ベースボール型) 年 組 番 名前 ()

1時間の学習の流れ

毎回、学習のめあてをもち、それを達成できるようにしましょう。

- ① 用具の準備
- ② 準備運動
- ③ 本時の学習のめあて
- ④ ゲーム・練習
- ⑤ 話し合い
- ⑥ ゲーム
- ⑦ 振り返り
- ⑧ 用具の後片付け

ティーボールのめあて(3つの柱)

1. [ゲームに参加する態度]

- ① ベースボール型のゲームに進んで取り組む。
- ② ルールやマナーを守り、友達と助け合いながら進んで練習やゲームを行う。
- ③ 運動を行う場や用具の安全に気を配り、用具の準備や後片付けで分担された役割を果たす。

2. [ゲームを行うにあたっての考え]

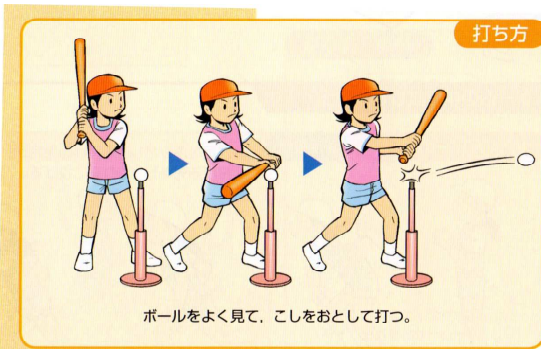
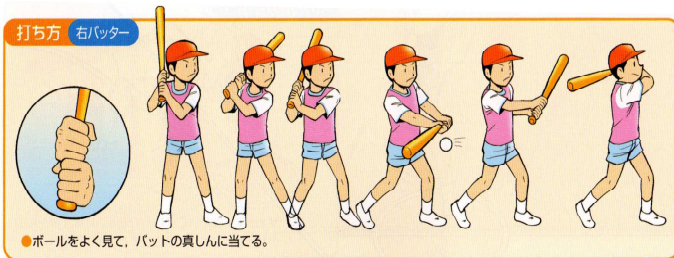
- ① みんながゲームを楽しめるように、ゲームの行い方やルールを工夫する。
- ② 自分のチームに応じた作戦を立て、ゲームに生かす。

3. [ゲームを行うにあたっての技能]

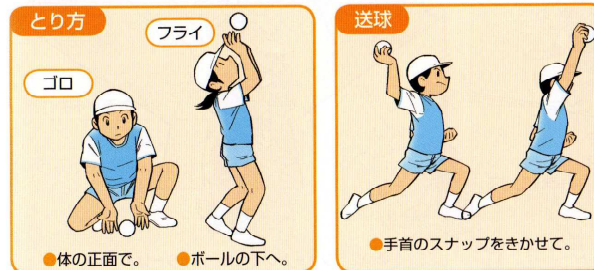
- ① 止まったボールや、やさしく投げられたボールをバットでフェアグラウンドに打つ。
- ② 球をとる相手に向かってオーバーハンドで投げたり、打球方向に移動してボールをとったりすることができる。
- ③ 塁間(るいかん)を打球の状況に応じて走塁(そうらい)する。

ティーボールの動きのポイント

バッティング(攻め)

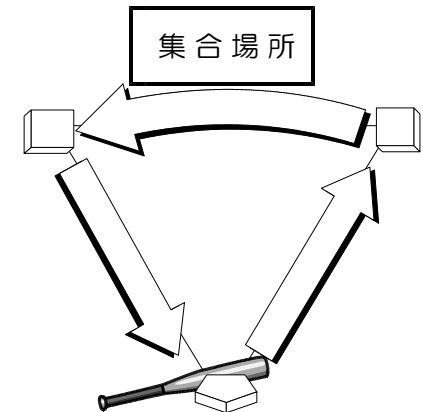


キャッチング・送球(守り)



ゲームのルール(基本)と走塁

1チームを5人で編成する。
二塁がない形の三角ベースで行う。
ボールは集合場所にいるキャッチマンに送球し、全員が集まったらアウト。
(ノーバウンドでキャッチしてもアウト)



時	第 1 時	第 2 時	第 3 時	第 4 時	第 5 時	第 6 時	第 7 時	第 8 時
本時の学習のめあて	ティーボールの学習の行い方を知る。	正しい投げ方で投げられるようにする。	体の正面で球をとることができるようにする。	正しい打ち方でボールを打つことができる。	みんなが楽しめるルールを工夫しゲームをする。	チームに合った作戦を考えてゲームをする。	身につけた技を生かし学年ティーボール大会をする。	身につけた技を生かし学年ティーボール大会をする。
めあて達成のポイント	① 学習の進め方が分かる	① 足の体重移動をして投げる	① ゴロを体の正面でとる	① ひじを曲げ伸ばしして打つ	① 正しい動きで打つ	① 正しい動きで打つ	① 正しい動きで打つ	① 正しい動きで打つ
	② ワークシートの使い方が分かる	② 手首のスナップをきかせて投げる	② フライをボールの下に入るととる	② 足を踏み出して打つ	② 正しい動きで投げる・とる	② 正しい動きで投げる・とる	② 正しい動きで投げる・とる	② 正しい動きで投げる・とる
				③ 腰を回して打つ	③ 塁間を打球の状況に応じて走塁する	③ 塁間を打球の状況に応じて走塁する	③ 塁間を打球の状況に応じて走塁する	③ 塁間を打球の状況に応じて走塁する
ゲーム	勝・負・分け	勝・負・分け	勝・負・分け	勝・負・分け	勝・負・分け	勝・負・分け	勝・負・分け	勝・負・分け
本時の学習で分かったこと <small>下は A・B・C で記入する。 A …よくできた B …できた C …がんばろう</small>								
1.積極的にできた								
2.ルールを守り協力した								
3.安全に気を配った								
4.用具の準備・片付けをした								
5.※ イト「①」を達成した								
6.※ イト「②」を達成した								
7.※ イト「③」を達成した								
次の時間で達成したいこと								

ソフトボールの学習を終えての感想 (単元の学習が全て終わったら書きましょう)
