

【予防的な指導】 心理教育の実践に向けて（S Cと連携した校内体制）

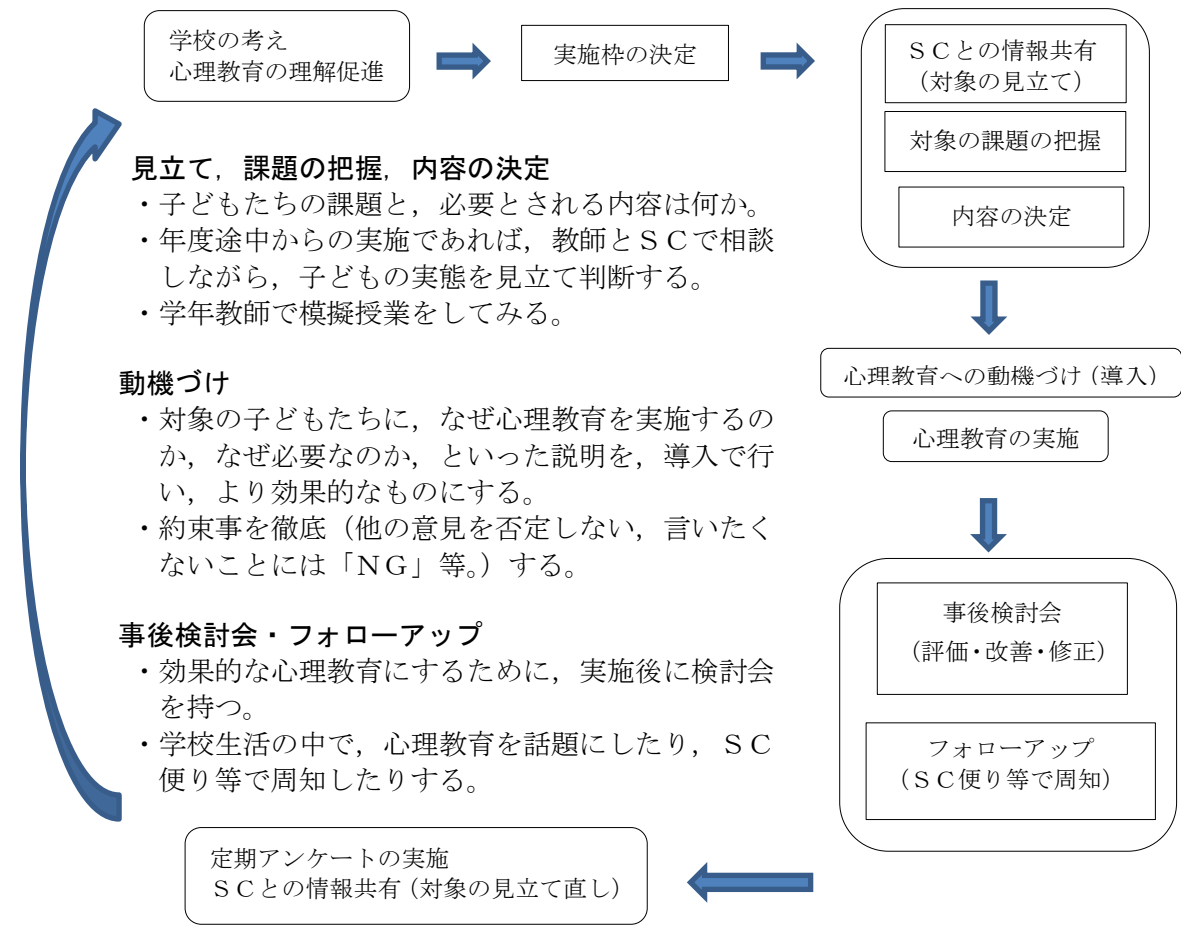
これまで実践していた心理教育（構成的グループエンカウンター等）を，S Cと連携しながら，より効果的なものにしませんか？ S Cとともに計画的・組織的に実践することにより，さらにきめ細かな支援や成果が期待できます。

（Ⅰ）目指す児童生徒像を，S Cと共有する

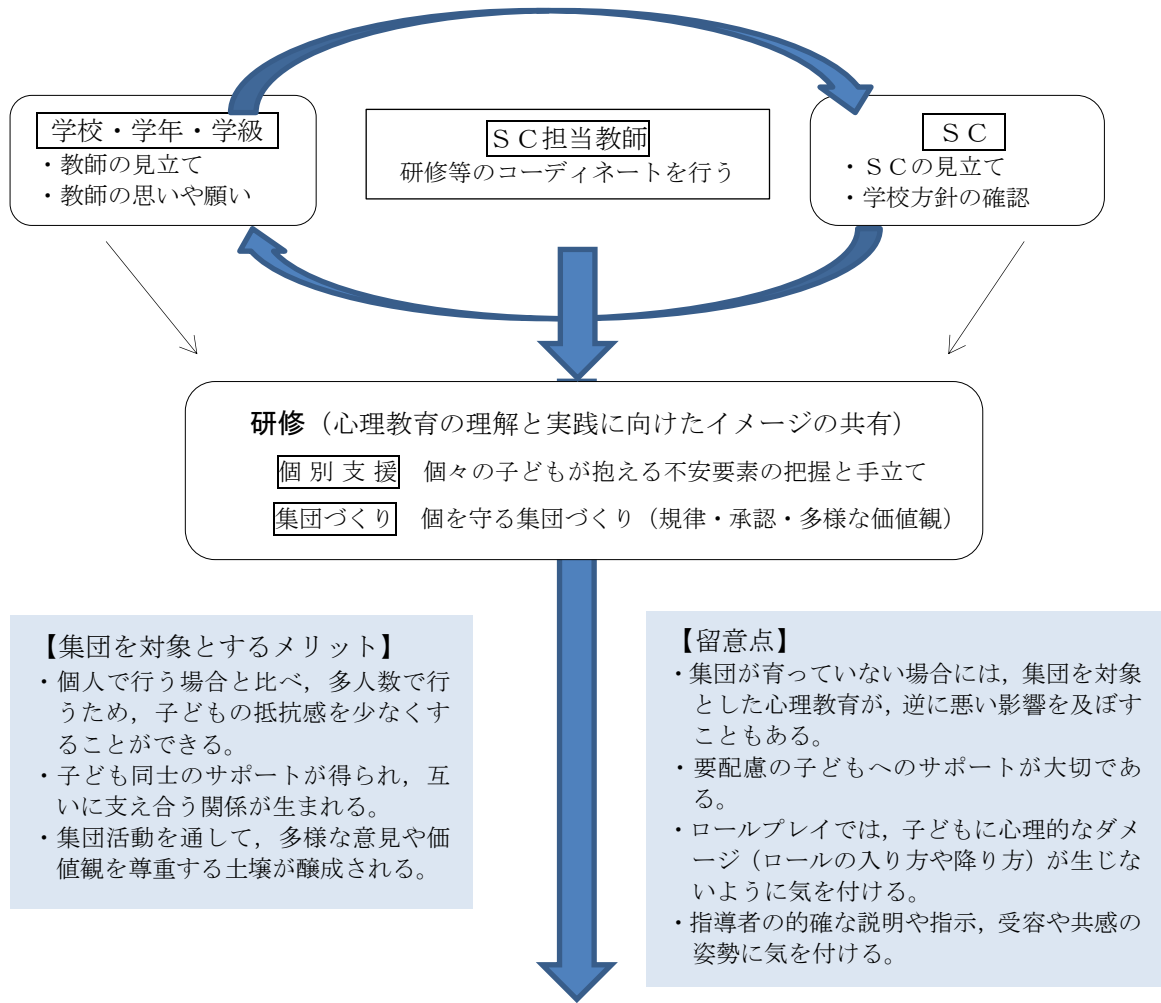
- ① 心理教育を，既に年間計画に位置付けている学校では…
 (例 児童生徒のコミュニケーション力の向上 「たく生き」のかかわる力)
 → 年間計画に基づいて，どのような手立てで実践すべきか，S Cと検討します。
- ② 心理教育を，まだ年間計画に位置付けていない学校では…。



（Ⅱ）心理教育の実践サイクル（例）



(Ⅲ) SC担当教師の役割



※心理教育を行うことが最優先の目的とならないよう、心理教育の目的を明確にし、計画的に実施することが重要。

