

### 【教育目標】 人間性豊かで 実践力のある子どもを育てる

#### 【目指す児童像と重点目標】

#### やさしく

思いやりの心を持ち、助け合う  
子どもを育てる

#### かしこく

進んで学び、正しく判断する  
子どもを育てる

#### 元気よく

基本的な生活習慣を身に付け、  
心身共に健康な子どもを育てる

#### 【重点実践事項】

#### H28～H30協働型学校評価到達目標

##### ○自他のよさを認め合う学年学級経営

- ・「できたこと・がんばれたこと」を認める学年学級
- ・いじめに向かわない学年学級

##### ○「自分づくり教育」の充実

- ・「たく生きプログラム」の積極的な実践

##### ○正しい言葉遣いと元気な挨拶の励行

- ・「目を見て笑顔で自分から」する「あいさつ」
- ・児童会による「あいさつ運動」の継続

##### ○異学年交流活動の推進

- ・思いやりの心と敬う心の育成
- ・自己有用感の育成



##### ○「分かる・できる」実感のある授業づくり

- ・ユニバーサルデザインの授業
- ・教科担任、少人数、TT、個に応じた指導等の充実

##### ○学習習慣の確立と基礎的知識・技能の習得

- ・「学びタイム」、家庭学習の充実
- ・「四郎丸スタンダード」を全職員共通意識での指導

##### ○読書活動の質的向上と習慣化

- ・教科や総合的な学習の時間での図書室の積極的活用
- ・児童が読書に親しむ取組の充実

##### ○考えを伝え合おうとする児童の育成

- ・言語活動の積み重ねと充実



##### ○目当てを達成しようと頑張る姿の追求

- ・行事等への取組を学級学年経営に生かす

##### ○望ましい生活習慣の確立

- ・「四郎丸小よい子の1日」の習慣化
- ・規範意識「だめなものはだめ」の徹底

##### ○教科体育の充実と運動の日常化

- ・運動の楽しさを味わわせ、運動量を確保した授業
- ・運動に親しむ「場と時間の設定」の工夫

##### ○歯や口の健康に興味関心を持たせる活動の推進

- ・仙台市「歯の衛生モデル校(H29～H31)」としての取組
- ・家庭との連携



## 地域とともに歩む学校

- 協働型学校評価の充実
- 学校支援地域本部との連携
- 学びの連携の充実
- 「地域(で・と・に・を)学ぶ」学習の充実
- 防災教育の充実
- 積極的な情報発信



#### 平成29年度協働型学校評価重点目標

「自分にはよいところがある」と実感  
できる児童の割合を85%にする



#### 【目指す学校像】

- どの児童にも居場所があり、安全・安心で楽しい学校
- 児童の知的好奇心をくすぐり、分かる喜びに満ちあふれた学校
- 保護者や地域の期待に応える学校

#### 【目指す教師像】

- 児童のやる気を引き出す教職員
- 児童や保護者の気持ちに寄り添う教職員
- 自己研鑽に励み、教職員として人間として成長し続ける教職員

