

## 「実践授業の構想」にあたって

情報教育研究推進委員会主題

### 確かな学力と豊かな心をはぐくむ情報教育

情報教育の目標

#### 情報活用能力の育成

新聞データベース活用部会テーマ

#### 情報活用の実践力を高める学習指導の一試み - 新聞データベースの活用を通して -

情報活用能力の3要素	定義からの分類(文科省)	新聞データベース活用に関連する学習活動
情報活用の実践力	1. 課題や目的に応じて情報手段を適切に活用する	・新聞データベースの使い方を知る。
	2. 必要な情報を主体的に収集 ・判断・処理・創造する	・新聞データベースを活用して必要な情報を収集する。
	3. 受け手の状況などを踏まえて発信・伝達できる能力	・新聞データベースで調べて分かったことをまとめて発表する。
情報の科学的な理解	4. 情報活用の基礎となる情報手段の特性	・新聞データベースの特性を理解する。
	5. 情報を適切に扱ったり、自らの情報活用を評価・改善するための基礎的な理論や方法	・新聞データベースを進んで活用し、問題解決に役立てる。
情報社会に参画する態度	6. 社会生活の中で情報や情報技術が果たしている役割や及ぼしている影響	・切り抜きやスクラップの苦勞と比較し、新聞データベースが記事検索を容易にした便利さを考える。
	7. 情報モラルの必要性や情報に対する責任	・インターネット上の無責任な情報と比較し、新聞データベースの情報の確かさに気づき、情報の価値について考える。
	8. 望ましい情報社会の創造に参画しようという態度	・メディアからの情報には発信者の意図と背景があることを理解する。