

めあて「規則正しい生活を送り，集中して家庭学習に取り組む。」

毎日，おうちの人「よくできた◎ できた○ もう少し△」を記入し，サインや押印をお願いいたします。

漢字スキルは1日3字ずつ進めます。 たしか 以外はどんどん進めてよいです。自主学習ノートにも1ページ(3文字)練習します。

6年生の家庭学習時間は1日60分～70分です。起床時刻と体温を記入します。

月/日	宿題				連絡						確認
5/11 (月)	本読み 気持ちよく対話を続けよう				1	国語P15	2	算数 P8～21	3	音楽 P5歌う	おうちの人
起きた時刻	声の大きさ	正しく読む	表現の工夫		4	道徳P10 ～12読む	5	運動	6		
:					連絡 国語は教科書に直接書き，丸付け。算数は教科書を読む。 音楽は歌う。道徳は「考えよう①②」に取り組む。						先生
体温	運動		家庭学習時間		終わったらおうちの人にサインをもらいましょう。						
, °C			分								
5/12 (火)	本読み 原因と結果に着目しよう				1	国語⑫	2	算数⑫	3	社会⑫	おうちの人
起きた時刻	声の大きさ	正しく読む	表現の工夫	プリント4枚	4	音楽⑫	5	漢字	6	運動	
:					連絡 感染症予防のため，不要不急の外出はしないようにしよ						先生
体温	漢字	運動	家庭学習時間		終わったらおうちの人にサインをもらいましょう。						
, °C	盛・視・並		分								
5/13 (水)	本読み 原因と結果に着目しよう				1	国語⑬	2	算数⑬	3	社会⑬	おうちの人
起きた時刻	声の大きさ	正しく読む	表現の工夫	プリント4枚	4	音楽⑬	5	漢字	6	運動	
:					連絡 「密閉・密集・密接」の3密を避けましょ						先生
体温	漢字	運動	家庭学習時間		終わったらおうちの人にサインをもらいましょう。						
, °C	砂・巻・割		分								
5/14 (木)	本読み サボテンの花				1	国語⑭	2	算数⑭	3	理科⑭	おうちの人
起きた時刻	声の大きさ	正しく読む	表現の工夫	プリント4枚	4	保健⑭	5	漢字	6	運動	
:					連絡 コロナ疲れのリフレッシュも大事です！						先生
体温	漢字	運動	家庭学習時間		終わったらおうちの人にサインをもらいましょう。						
, °C	傷・明・具		分								
5/15 (金)	本読み 生きる				1	国語⑮	2	算数⑮	3	理科⑮	おうちの人
起きた時刻	声の大きさ	正しく読む	表現の工夫	プリント4枚	4	保健⑮	5	漢字	6	運動	
:					連絡 早寝・早起き・朝ごはん+運動を心がけましょ。						先生
体温	漢字	運動	家庭学習時間		終わったらおうちの人にサインをもらいましょう。						
, °C	論・磁・尺		分								
5/18 (月)	本読み イースター島にはなぜ森林がないのか				1	国語⑱	2	算数⑱	3	理科⑱	おうちの人
起きた時刻	声の大きさ	正しく読む	表現の工夫	プリント4枚	4	保健⑱	5	漢字	6	運動	
:					連絡 明日5月19日(火)は登校日です。11:00～12:00 検温をしてきましょう。 課題も忘れずに提出ましょ。						先生
体温	漢字	運動	家庭学習時間		持ち物 ・家庭学習カード①②③ ・課題プリント集①② ・父母教師会 書面表決書 ・スポーツ振興センター同意書 ・心とからだの健康調査票 ・保健関係調査票 ・委員会希望用紙						
, °C	券・株・織		分								