

【国語】

〈内容〉

- ★「もしも、どうしたい」は、学校の授業で行います。教科書を読んでおきましょう。
- ★「グループにまとめて整理しよう」に取り組みます。
 - ・P12～P13を音読し、進め方を確認します。
 - ・4年生の1年間で「自分がかんばりたいこと」を一つ一つカードに書き出します。
 - ・カードを切り離し、事らがどうしに共通点やにているところがないかどうかを考えて、つながりのあるカードをいくつかのグループにまとめ、ワークシートにはりませす。
 - ・それぞれのグループに見出しをつけて整理します。
- ★「こわれた千の楽器」に取り組みます。
 - ・P18～P23を音読し、場面の区切りを確認します。
 - ・場面ごとの楽器たちの様子や気持ちを想像し、ワークシートにまとめます。
 - ・書き写した会話文に、音読の工夫を書き入れます。(声の大きさ、読む速さ、間の取り方、声の出し方など)
 - ・想像したことが伝わるように、お家の方に聞いてもらって音読をしてみましょう。

〈保護者の方へのお願い〉

- ・「グループにまとめて整理しよう」では、集めた材料を共通の性質に基づいて分類して、整理する学習をしていきます。「自分がかんばりたいこと」は、学校に関すること以外の物でもかまいません。教科書の例も参考にさせてください。
- ・「こわれた千の楽器」では、登場人物の様子や気持ちを想像し、想像したことを工夫して音読で表すことを学習します。想像したことにあつた声の大きさや読む速さ、間の取り方、声の出し方などを考えさせてください。音読を聞いた際には、どんな小さなことでも認め、褒めて自信を持たせるようにしてください。

【算数】

「1 億より大きい数を調べよう」〈1 時間目〉

- ① 位に気をつけて、都道府県の名前と人口を書きましょう。(教科書 p.8)
- ② 書いた人口の数を声に出して読みましょう。
- ③ 千万の位の左の位を、一億の位といいます。のように、茶色で囲んであるまとめの言葉を声に出して3回読みましょう。(教科書 p.10~11)
- ④ 教科書 p.12にある△の数字を、右から4けたごとに線で区切りましょう。
- ⑤ ぐんぐん③をときましょう。

「1 億より大きい数を調べよう」〈2 時間目〉

- ① 教科書 p.14と p.15にある、まとめの言葉を声に出して3回読みましょう。
- ② ぐんぐん④をときましょう。
- ③ 「ますりんつうしん」の兆よりも大きい数を音読しましょう。

「大きい数のかけ算」〈3 時間目〉

- ① これまで学習した、かけ算のひっ算を思い出し、ぐんぐん②をときましょう。
- ② ぐんぐん⑤の〈ステップ①、ステップ②〉をときましょう。
- ③ ステップ③〈⑧〉を参考に、ステップ③を工夫して計算しましょう。

「1 億より大きい数を調べよう」〈4 時間目〉

- ① 算数プリント集 p.1 「たしかめよう」をときましょう。
- ② 算数プリント集 p.2をときましょう。

「グラフや表を使って調べよう」〈1 時間目〉

- ① 気温のように、変わっていくもののようにすを表すには、折れ線グラフを使います。のように、茶色で囲んであるまとめの言葉を声に出して読みましょう。
- ② 社会で学習した、ぼうグラフの読み取りを思い出しながら、算数プリント集 p.3 を解きましょう。
- ③ ぐんぐん⑥をときましょう。

「グラフや表を使って調べよう」〈2 時間目〉

- ① 教科書 p.24 の「折れ線グラフのかき方」を見ながら、リオデジャネイロのグラフを教科書 p.24 に鉛筆で書いてみましょう。
- ② p.25にある神戸の1年間の気温の変わり方を教科書 p.24 に赤鉛筆で書きましょう。
- ③ p.23のまとめを読み、線のかたむきに注目して算数プリント集 p.4 を解きましょう。

「グラフや表を使って調べよう〈3時間目〉

- ① p.26にあるまとめの言葉を3回声に出して読みましょう。
- ② p.26の問題を教科書にときましょう。
- ③ ぐんぐん⑦をときましょう。

「整理のしかた」〈4時間目〉

- ① 「正」の字を使って、p.28に人数を書きましょう。
- ② 合計人数を書きましょう。
- ③ p.29の「けが調べのデータ」を見て、表に書きこみましょう。
- ④ ぐんぐん⑧をときましょう。

「整理のしかた」〈5時間目〉

- ① p.30のデータを見て、表に人数を書きましょう。
- ② p.31の表に人数を書きましょう。
- ③ ぐんぐん⑨をときましょう。

【理科】

〈内容〉

【動物のからだのつくりと運動】

- ① 教科書の写真を見て,からだのどこが動いているか考える
- ② 自分のからだの曲がる部分を調べる

【天気と気温】

◆仙台の天気と気温を, テレビやインターネット, 新聞などの天気予報を活用して, 調べましょう。

- ① 晴れ・くもり・雨の日の天気と気温を調べる
- ② 記録用紙に記録する
- ③ 折れ線グラフに表す

〈保護者の方へのお願い〉

・天気予報や新聞などで仙台の天気と気温を調べて, その変化が分かるように表にするように促してあげてください。

やることリスト ～リストを見て、できることにちょうせんしてみよう!～

体育

★体ほぐしの運動

【歩く・走る】

- ・大また歩き
- ・スキップ

【ストレッチ・ダンス】

- ・ラジオ体操
- ・いつもの準備運動
- ・体かんとレーニング
- ・NHK 教育「E ダンスアカデミー」を見ながら
- ・その他ストレッチ・ダンス動画などがインターネット上にたくさんあります。活用してみてください。

★用具をそうさする運動

【ボール運動】

- ・持って体の回りを回す
- ・足の間を8 の字で回す
- ・上に投げて取る（立って・すわって・ねころんで）

【なわとび】

- ・前とび
- ・後ろとび
- ・かた足とび（前・後ろ）
- ・二重とび

図工

★絵の具

【こん色の学習】

- ・やり方はプリントを見てかくにんしましょう。

音楽

★リズム

- ・好きな曲を聞いて、手びょうしをしたり、体を動かしたりしよう。
- ・早口言葉でラップを楽しもう。P.7 を見てやってみよう。

★楽器

- ・3 年生で学習した、リコーダーの曲をえんそうしてみよう。

外国語活動

★番組を見る

- ・木曜日9 :40～ Eテレ「エイゴビート2」

★アルファベット練習

- ・Let's try! 1（3 年生の教科書）を見て、アルファベットの復習をしよう。

★英語探し

- ・Let's try! 2（4 年生の教科書）を見て、知っている英語を探してみよう。