

がくしゅうかだい

学習課題(5/11~5/22)

★スケジュール表(時間割)とくらべて見ながら学習にとりくみましょう。

★5/23~の課題は5/19の登校日に配布します。

〈国語〉

●「すいせんのラッパ」

- すいせんのラッパの音や人物の様子について学習プリント「すいせんのラッパ(2)(3)(4)」にそれぞれまとめましょう。
- 様子を思い浮かべながら音読しましょう。

●「春の子ども」

- 音読します。1回目はていねいに、2回目はすらすらと、3回目は一つ一つの言葉をはっきりと、4回目はどんな様子かを思い浮かべながら読んでみましょう。
- なぞり書きプリントをていねいに書き、絵に色をぬりましょう。

●「国語じてんの使い方」は学校が始まったらみんなで学習します。どんな学習をするのか読んでおきましょう。

●漢字スキル

15~22ページまで取り組みましょう。1日に何ページ行うかはお任せしますが、少しずつ進めましょう。5/19の登校日に先生に出します。

●漢字れんしゅう

漢字れんしゅうカードその①を見ながらそれぞれの漢字を一行ずつ漢字ノートにていねいに書きましょう。

(保護者の方へのお願い)

- 音読を聞き、上手なところや工夫が感じられたところ等を具体的にお子さんに伝え、褒めてあげてください。
- お子さんが登場人物を見付けられない場合は、文章を読んで聞かせてあげてください。
- 学習プリントにうまくまとめられない場合は、どの人物の場面なのかを一緒に確認してあげてください。登場人物によってラッパの音や様子が違ってきます。
- 国語辞典の仕組みについて教科書に書かれています。仕組みを確認するために身近な言葉で辞典に載っている順番を一緒に考えて頂くのもいいかと思います。もしご家庭に国語辞典がある場合は、実際に言葉を引いてみるのもいいですね。

〈社会〉

- 「地図って何だろう」(地図帳^{ちずしょう} 7～8ページ)
 - ・写真^{しやしん}や図をよく見ながら読みましょう。
 - ・地図帳8ページの「トライ！」に取り組み、学習プリント(1)にまとめましょう。
- 「地図のやくそく(1)」(地図帳9～10ページ)
 - ・写真や図をよく見ながら読みましょう。
 - ・地図帳10ページの「トライ！」に取り組み、地図帳に書き、答え合わせもしましょう。
 - ・家から見た東西南北はどちらになるか^{かんが}考え、家の人に聞いてみましょう。
- 「地図のやくそく(2)」(地図帳11～12ページ)
 - ・写真や図をよく見ながら読みましょう。
 - ・地図記号^{しご}を調べて学習プリント(2)に書いてみよう。
 - ・地図帳12ページの「トライ！」に取り組み、地図帳に書きこみましょう。
- 「わたしたちのまち仙台」12～15ページから仙台市の東西南北の様子を見てみましょう。

(保護者の方へのお願い)

- ・地図帳を初めて学習する学年です。お子さんと一緒に開いて頂き、楽しみながら地図に触れることができるように声掛けをお願いします。
- ・地図帳の7, 9, 11ページにQRコードが付いています。閲覧が可能であればこちらもご活用ください。
- ・家から見た東西南北の方位についてお子さんから家の人に聞くことになっています。どの方位にどんな目印(建物, 海, 道路等)があるのか一緒に考えて頂くといいかと思います。
- ・親子で地図記号をクイズにして答え合うのもいいかと思います。お子さんは楽しみながら地図記号を覚えることができます。

〈算数〉

- 「時こくと時間のもとめ方をかんがえよう」(27～31ページ)
 - ・教科書27ページを読み、に言葉^{ことば}を入れよう。
 - ・教科書28～29ページをよく読みながら空らん^{くわらん}に数字を入れよう。木の1～3番の問題^{もんだい}にも取り組んで答えは問題文のよこに書きましょう。
 - ・教科書30～31ページをよく読みながら空らん^{くわらん}に数字を入れよう。①や木の4～6番の問題にも取り組んで答えは問題文のよこに書きましょう。
 - ・計算ぐんぐん⑧ページに取り組みましょう。
- 「大きい数の筆算^{ひっさん}を考えよう」
 - ・48ページの計算を教科書に書き込みましょう。
 - ・計算ぐんぐん⑩ページに取り組みましょう。
- 計算ぐんぐん
 - ②⑨ページに取り組みましょう。

●^{ふくしゅう}復習プリント

2年生の復習ができます。少しずつ進めましょう。家の人に○をつけてもらい、まちがいは直しましょう。

(保護者の方へのお願い)

- ・「時刻は〇時〇分のこと」「時間は時刻と時刻の間であること」の違いを意識させて問題に取り組みさせてください。
- ・算数セットの時計を使い、針を動かしながら学習すると分かりやすいと思います。
- ・教科書の問題と計算ぐんぐんの答えを付けましたので答え合わせをし、お子さんに直しもさせてください。
- ・復習プリントも答え合わせをお願いします。答えを省略しているものもあります。

〈理科〉

●「チョウを育てよう」

- ・教科書を読みましょう。

●「風やゴムで動かそう」

- ・教科書48～50ページを読み、風で物を動かしてみよう。

家にあるいろいろな物(ティッシュペーパーや紙などのかるい物)を息で^{いき}ふいたり、うちわや新聞であおいだりすると、どのように動かか見てみよう。どのようにすると大きく動かか考えてみよう。

- ・教科書55ページを読み、わゴムをのばしたりはなしたりしてみよう。わゴムをのばしたときの手ごたえはどのように感じたかな。ペットボトルなどのかるい物にゴムを引っかけてすべらせて動かしてみよう。わゴムを長くのばしたり短くのばしたりして動き方をくらべてみよう。

●「たねをまこう」

- ・教科書を読みましょう。

●教科書のさいごにある「こん虫切り絵」にちょうせんしましょう。

(保護者の方へのお願い)

- ・教科書では「春のしぜんにとびだそう」の学習が一番始めの学習となっていますが、ご家庭でも取り組みやすい内容の学習を課題としましたので、順番が前後しています。
- ・「風やゴムで動かそう」の学習では、風やゴムの強さによる動き方の違いに気付くことを大切にしています。
- ・「ものによって動き方に違いはあるのかな」「輪ゴムを伸ばしたときの手応えはどうか」など、物が動く楽しさに気付くお声かけをしてあげてください。

〈図工〉

●ねん土にちょうせん!

- ・ねん土で「どうぶつ」「じぶんだけの公園」をつくってみよう。

●おり紙にちょうせん!

- ・ふっこうプロジェクトを思い出して「つる」をおってみよう。

●えのぐにちょうせん!

- ・色と色をまぜてじぶん色をつくってみよう。学校からもらったがよろしにうすまきやなみ、シグザグをかいてみよう。

(保護者の方へのお願い)

- ・つるの折り方を覚えていない場合もありますので、一緒に折ってあげてください。難しい場合は他の作品作りでもかまいません。

〈体育〉

●10分間たいかんトレーニング

- ・プリントを見ながら家の中でやってみよう。

●なわとびチャレンジ

- ・カードを見ながら色々なとび方にちょうせんしましょう。

(保護者の方へのお願い)

- ・体幹トレーニングをぜひ一緒にやってみてください。

〈外国語活動〉

●Eテレを見よう。

●ローマ字れんしゅうプリント

- ・ローマ字の書きじゅんに気をつけて書きましょう。

(保護者の方へのお願い)

- ・小学校での外国語活動は書いたり読んだり話したりすることよりも楽しみながらコミュニケーションを取ることが大切です。テレビで見たり聞いたりしたことを真似てみるといいかと思います。

〈音楽〉

●「いろいろな音さがし」

- ・水を入れたコップをやさしくたたいてみよう。水のりょうをかえるとどうなるかな？

●「けんぱんハーモニカ」

- ・2年生でえんそうした曲^{きょく}を思い出してひいてみよう。音が出せない場合は音を出さずに指^{ゆび}れんしゅうだけでもやってみよう。

(保護者の方へのお願い)

- ・鍵盤ハーモニカで音を出しての演奏ができない場合は音無しで指の練習のみさせてください。

〈道徳〉

●Eテレを見よう。

●教科書を読んでみよう。