

がくしゅうかだい

学習課題(5/25~5/29)

★スケジュール表(時間割)とくらべて見ながら学習にとりくみましょう。

〈国語〉

- 「何をしているのかな」(教科書P10~P11)プリント2枚
・教科書を音読します。
・登場する動物たちはどんなことをしていてどんな会話をしているのでしょうか?そうそうしながらふきだしに動物たちが話したことを書いてみましょう。
- 「くらべてみよう」(教科書P12~P13)プリント1枚
・教科書を音読します。
・プリントの表に「あそび」についてまとめましょう。まとめ方は12ページの「おやつ」のまとめ方を参考にしましょう。
- 作文のうつし書き
・お手本と同じように作文ノートに書きます。注意することは書かなくていいです。
①「自てん車れんしゅう」だんらくの始まりは1字下げることや話し言葉には「」を付けることに気を付けながら書きましょう。
②「はいしゃさんとぼく」①の作文と同じように、だんらくの始まりは1字下げることや話し言葉に「」を付けることに気を付けます。さらに、心の中で言った言葉には()を書くことにも気を付けましょう。

(保護者の方へのお願い)

- ・「何をしているのかな」のプリントには、登場する動物の様子から想像を膨らませると楽しく学習できると思います。“答えはこれ”と決まっているものではありません。お子さんの自由な発想を大切にしてください。
- ・作文の視写は今後文章を書く上で大切にしていきたい学習活動です。段落を意識して書くことや話し言葉や心の中で言った言葉、思ったこと、考えたこと等の気持ちを文章に表現させていきたいと思っていますので、まずはお手本を真似て書くことをさせてください。

〈社会〉

- 「地図帳の使い方(1)」(地図帳15~16ページ, 25~26ページ)
・写真や図をよく見ながら読みましょう。

- ・地図帳15ページ「産業の記号」をよく見て、地図帳25、26ページから、「米」「かき」「さくらんぼ」「りんご」「もも」を探してみましょう。
 - ・地図帳26ページから「宮城県」「仙台」を探してみましょう。
 - ・地図帳16ページ「②色に注目しよう」をよく見て、25、26ページで色のちがいをさがしてみましょう。
- 「地図帳の使い方(2)」(地図帳17~18ページ)
- ・図をよく見ながら読みましょう。
 - ・「さくいんを使おう」をよく見て、「仙台」を探してみましょう。
- ※それぞれのページにある「地図マスターへの道」レベル1にちょうせんしてみるのもいいですね。

(保護者の方へのお願い)

- ・前回同様、楽しみながら地図帳を開いて頂ければと思っています。地図帳の使い方が分かってくると、今までに行ったことのある場所や親戚が住んでいる場所等を引くことにも広がっていきます。

〈算数〉

●かけ算九九タイムトライアル

- ・時間をはかりながらプリントに取り組みましょう。2回目と3回目の目標タイムは前の回の時間から決めましょう。1秒でもはやく、せいかくに答えが出せるようにがんばりましょう。

(保護者の方へのお願い)

- ・時間を計ってください。目標はできるだけ速く正確に解くことですが、焦らずに取り組めるように励ましてください。
- ・45分の中での課題プリントは1枚だけです。プリントに取り組む前に苦手な九九を唱えて確認するのもいいかと思います。

〈理科〉

●「虫のかんさつ」

- ・インターネットで「ものすごい図鑑」を見ます。1回目の観察カードはモンシロチョウを、2回目の観察カードは他の好きな虫を見て書きましょう。2回目のカードには、観察した虫とモンシロチョウの同じところやにているところも書きましょう。

(保護者の方へのお願い)

- ・「ものすごい図鑑(NHKfor School)」を視聴させてください。1回目はモンシロチョウを選び、観察を始めるに進んでください。読み込み後に大きさや角度を変えて視聴することができます。2回目は他の虫を選び観察させてください。1回目と2回目の観察を通して、昆虫の体のつくり注目させたいと考えております。教科書P34、P82を参考にしてください。ものすごい図鑑の視聴が難しい場合は、教科書P34、P82を見て観察カードをかかせてください。

〈体育〉

- 「元気にからだをうごかそう」
 - ・プリントのP1を読みましょう。その後P2～P4の運動をしましょう。
- なわとびチャレンジ
 - ・カードを見ながら色々なとび方にちょうせんしましょう。記録が変わったら書き直しましょう。

(保護者の方へのお願い)

- ・家の中でできるストレッチを紹介しています。ぜひ一緒にやってみてください。

〈外国語活動〉

- ローマ字れんしゅうプリント
 - ・国語の教科書のP85～P80を読みましょう。
 - ・ローマ字の書きじゆんに気をつけて書きましょう。

(保護者の方へのお願い)

- ・3年生で初めてローマ字の学習をします。国語の教科書を参考にしてプリントに取り組みさせてください。

〈音楽〉

- 「春の小川」
 - ・教科書p.6～7を見ながら、学校のホームページ（3年生のページの「教科書の歌をうたってみよう」）で【こころのうた（共通教材）】「春の小川」をきいて、うたってみよう。
- 「リズムでなかよくなろう」
 - ・学校のホームページ（3年生のページの「教科書の歌をうたってみよう」）の【ビデオで学習をしよう】「リズムでなかよくなろう」を見て、リズムにのっていっしょに手をたたいてみよう。

(保護者の方へのお願い)

- ・七郷小学校ホームページ→家庭学習のページ→学習のページ→3年生で「教科書の歌をうたってみよう」を開いてください。教科書を見ながら曲を聞き、歌ったりリズム学習したりする活動をさせてください。

〈書写〉

- 自分の名前をていねいに書こう。
 - ・3年生から自分の名前は漢字で書きます。習っていない漢字もつかいます。とめ、はね、はらいに気を付けながらしっかり練習しましょう。

(保護者の方へのお願い)

- ・上手に書けたところを大いに褒めてあげてください。