

単元名「じしゃくにつけよう」本時 2 / 8

学習活動	教師の発問・働きかけ	児童の発言・活動
<p>1. 前時までの学習を振り返り課題をつかむ。</p> <p>2. 自分の予想を振り返る。</p> <p>3. 予想をもとに、磁石につくかどうか調べる。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・磁石に付く物はどんな物だろう。</li> <li>・金属</li> <li>・丸磁石だけ出して</li> <li>・実験方法を説明します</li> <li>・注意すること「刃物」「ガラス」</li> <li>・スチールは鉄</li> <li>・缶の扱い</li> <li>・缶をけずったところにも付けてみて</li> <li>・結果は赤でイラストに書くこと</li> <li>・10 分以内に実験と結果をまとめよう。</li> <li>・ドライバーの児童に「持ち手はつく？」</li> </ul>	<p>廊下側のグループ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・かごに付く・付かないを分けて入れていく。</li> <li>・一人ずつ付けてみて、「これは付かない」とはさみは両方のかごに。</li> <li>・テーブルのぎざぎざの横は付く。</li> <li>・ぎざぎざは付かない。</li> <li>・紙コップは 付かない。</li> <li>・ガラス 付かない。</li> <li>・スプーン 付いた。</li> <li>・ドライバー 下は付いた。</li> <li>・鉄だ。</li> <li>・鉄に近いところが付く。</li> <li>・はさみは鉄の部分は付く。</li> <li>・丸いところ（中心）が付く。</li> <li>・お茶の缶 けずったところを試す。</li> <li>・缶はそのまま付く。</li> <li>・アルミ缶のけずったところを試す。</li> </ul>
<p>4. 調べた結果をまとめ、発表する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・結果が出た班は？</li> <li>・道具から手を離そう</li> <li>ドライバー</li> <li>・下は何でできている。</li> <li>・上でついたところは。</li> <li>アルミ缶</li> <li>・予想では 25 人くらい付くということでした。</li> <li>・道具と磁石から手を離しましょう。</li> <li>・ノートにはっているプリントに気づいたことに自分の言葉で書きましょう。</li> <li>・班の記録は大きく書いてください。</li> <li>・ペンと紙を児童代表に配る</li> <li>・10 分間ぐらいで書いて、持ってこれるかな。(タイマーセット)</li> <li>・はいここまでです。</li> <li>・この班の考えはこうじゃないのかなと思う。</li> </ul>	<p>1 班              A さん（自分のプリント）              「金属は付く物と付かない物がある」              同じ班の男子              「鉄は全部付く」              班のまとめは自分の考えと男子の考えをまとめていた。</p> <p>・1～6 班 女子が大きな紙に書いた考えを黒板にはったものを読み上げて発表する。</p>

<p>5. 磁石につくものの性質について考察する。</p> <p>・グループで話し合いを行い,考察を深める。</p> <p>6. どんなものが磁石につくのかをまとめる。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・鉄は磁石に付く。</li> <li>・アルミは金属だけど鉄ではない</li> <li>・アルミ以外のお金(銅)は付くかな(班に配る)</li> <li>・bさん 10 円玉持ってきてください。</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>・では戻ります。</li> <li>・鉄が磁石に付く。</li> <li>・アルミは付かない。</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>・磁石に付くものは。</li> <li>・付くものは鉄が多い</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>・金属の中で磁石につくものは鉄</li> <li>・紙コップを2つの磁石ではさむと付く。</li> <li>・まとめのところに,鉄以外(アルミ以外)は付くのかな。</li> </ul> <p>板書(児童の発表プリントの右に) 「じしゃくには 鉄がつく」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・金属でも鉄以外のものは付いたの</li> </ul> <p>板書「鉄いがいの金ぞくはじしゃくにつかない」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・次時の予告をする。</li> <li>・片付けの指示をする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・お金</li> <li>・10 円玉はつかない</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>・鉄</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>・磁石と磁石の間にもものを入れると付く。</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>・つかない</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ノートに板書したことを「まとめ」に書いた。</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>・まとめを声を出して読む。</li> </ul>
---	--	--