

授業者 岩切小学校 小川 教諭  
 記録者 住吉台小学校 千葉 孝司  
 七北田小学校 椎名 慶

単元名「太陽とかげの動きを調べよう」本時 6 / 6

	学習活動	児童の反応・発表
14:00	1. 前時の確認をする。 ・ 何のためにかげを調べましたか。	・ 太陽の動きがわかるから。 ・ 大きいな。
	2. 課題を掲示したのを見る。 「太陽は 1 日の間でどのように動いているのだろうか」	・ 課題を声を出して読む。
14:05	3. 予想を聞く。 ・ 予想を聞きます。 ・ どんな予想？	児童 3 名指名 ・ 左から右下を通過して。 ・ 東から北を通過して。
	4. 観察をした結果を書く。 ・ 観察をした結果を書きます。 ・ ヒントワードを入れました。 ・ かげどう動いたんだっけ。 ・ ノートをそのままではなく自分で。 ・ かげは…。(机間指導)	・ ノートと同じでいいですか。
14:10	5. 測定した時刻を確認する。 ・ 確認します。 ・ かげは何時に調べたのかな？  ・ 一番最初は？ ・ では書いてみてください。 ・ いったんそこまで。2 番 ・ かげはどこにできるんだっけ？ ・ かげがこう動いたら太陽は・・・  ・ 途中まででもいいので。 ・ ではグループにしてください。 4 人グループにする。 ・ グループの考え、書けましたか？ (机間指導)	・ 10 時 ・ 12 時 ・ (午後) 2 時 ・ 10 時  ・ ワークシートの質問(窓側後ろのグループと真ん中後ろのグループ) 西から北を通過して東へ 西が東へ動く 西から東へしずんでいく 太陽は右に動く  ・ ワークシートにグループの考えを書く。
	6. 自分の考えを伝えて、グループの考えをまとめる。	

14:25	<p>7 . グループの考えを発表する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・発表してもらいます。</li> <li>・1 班さん</li> <li>・2 班</li> <li>・3 班</li> <li>・4 班</li> <li>・5 班</li> <li>・6 班</li> <li>・7 班</li> <li>・8 班</li> </ul>	<p>の考え</p> <p>1 班・西 北 東</p> <p>・東 南 西</p> <p>2 ・西から北を通過して東へ</p> <p>・東から西に沈む</p> <p>3 ・西から東</p> <p>・最初に西を通過して東へ</p> <p>4 ・北の右上から北の左を通過して東の下を通過する</p> <p>・東から南の下を通過して西へ</p> <p>5 ・西から東</p> <p>・東 南 西</p> <p>6 ・西から 東</p> <p>7 ・東 南 西</p> <p>8 ・西 北 東</p> <p>・西から東へ沈む</p>												
14:30	<p>8 . 方位を確かめていく。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・方位を確かめます。</li> <li>・8 時・6 時ならかげは。</li> <li>・かげのスタートは西から北を通過して東。</li> <li>・太陽はかげの反対方向になるんだね。</li> </ul> <p>かげの矢印は 太陽の円形を掲示物に貼る。</p> <p>太陽は</p> <p>9 . まとめていくことを告げる。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・まとめていくよ。</li> </ul> <p>拡大した表に方位を記入。</p> <table style="margin-left: 40px; border-collapse: collapse;"> <tr> <td></td> <td style="padding: 0 10px;">10 時</td> <td style="padding: 0 10px;">12 時</td> <td style="padding: 0 10px;">2 時</td> </tr> <tr> <td>かげ</td> <td style="padding: 0 10px;">西</td> <td style="padding: 0 10px;">北</td> <td style="padding: 0 10px;">東</td> </tr> <tr> <td>太陽</td> <td style="padding: 0 10px;">東</td> <td style="padding: 0 10px;">南</td> <td style="padding: 0 10px;">西</td> </tr> </table>		10 時	12 時	2 時	かげ	西	北	東	太陽	東	南	西	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ヒートン、画鋸は。</li> <li>・太陽の球がついた棒を粘土にさして、確認している。</li> </ul>
	10 時	12 時	2 時											
かげ	西	北	東											
太陽	東	南	西											
14:33	<p>1 0 . 実験方法を見せる。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・実験方法を見てもらいます。</li> <li>テレビで実験装置を静止画に説明文付きで説明する。</li> <li>・質問はありますか。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・(南から)下がっていた。</li> </ul>												
14:38	<p>1 1 . 実験に取りかからせる。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・実験をしてみましょう。</li> </ul>													
14:48	<p>1 2 . 太陽どうなっていた？</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・太陽は東から      ・南を通過して西へ</li> </ul>													
	<p>1 3 . まとめをノートに書く。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ノートにまとめを書くよ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・板書のまとめをノートに書く。</li> </ul>												

