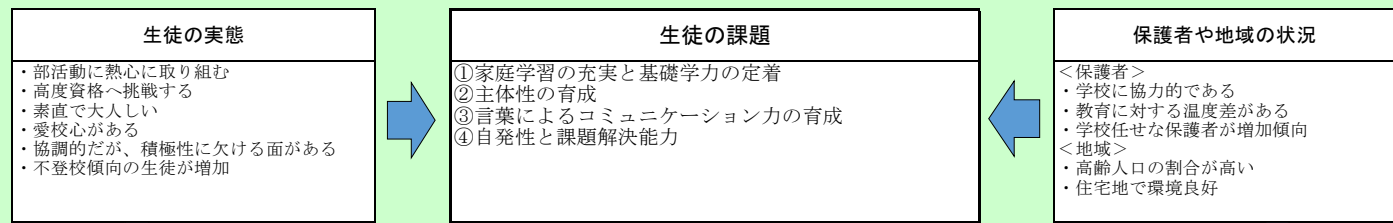




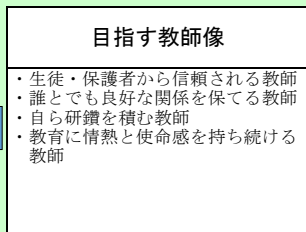
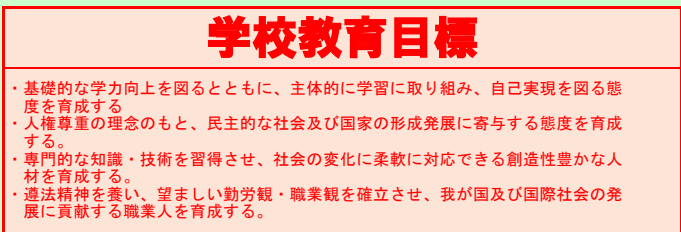
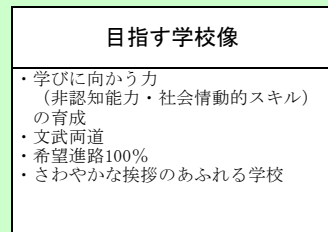
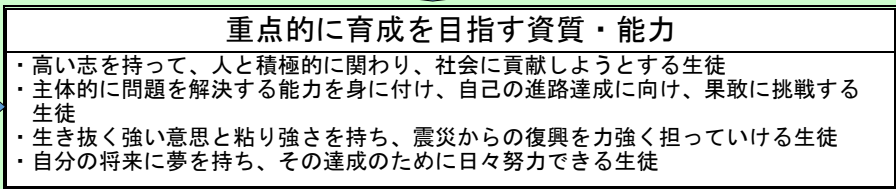
# 学校経営計画（グランドデザイン）

## 可能性への挑戦

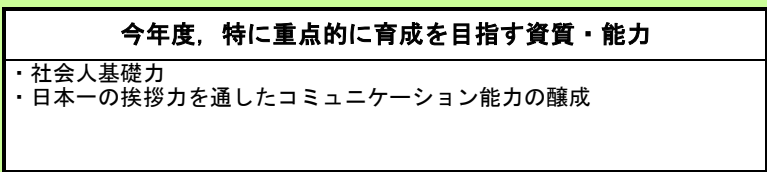
仙台市立仙台商業高等学校



中長期的目標



短期的目標



## 令和6年度重点目標

学校で目指す重点目標			学校運営協議会で目指す重点目標						
<b>重点目標 1</b>  <b>魅力と特色ある学校</b>	<b>重点目標 2</b>  <b>新学習指導要領の着実な実施</b>	<b>重点目標 3</b>  <b>社会人基礎力の育成</b>	<b>重点目標 4 (到達目標)</b>  <b>社会人としてのマナーの励行</b>						
<b>具体的取組</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>①地域連携・地域貢献               <ul style="list-style-type: none"> <li>一斉清掃</li> <li>地域の課題解決（雪道お助け隊）</li> </ul> </li> <li>②中学校・保護者へのPR               <ul style="list-style-type: none"> <li>HPや学校だよりによる情報発信</li> <li>SNSによる発信</li> </ul> </li> <li>③あいさつの励行               <ul style="list-style-type: none"> <li>生徒会による挨拶運動</li> </ul> </li> <li>④部活動の充実</li> <li>⑤コミュニティ・スクールの実施</li> <li>⑥Enjoy Playing with 仙商生</li> <li>⑦集まれ！元気な泉中央キッズ</li> </ol>	<b>具体的取組</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>①ICT機器の活用               <ul style="list-style-type: none"> <li>1人1台端末の効果的な活用</li> </ul> </li> <li>②個別最適な学び</li> <li>③観点別評価</li> <li>④生徒の困り感の把握               <ul style="list-style-type: none"> <li>生徒の立場に立った教材研究</li> </ul> </li> <li>⑤ルールの徹底</li> <li>⑥教材や資料の共有化</li> <li>⑦校内研究公開授業</li> </ol>	<b>具体的取組</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>①非認知能力と社会情動的スキルの育成               <ul style="list-style-type: none"> <li>誠実性、自己制御、批判的思考、自尊感情、レジリエンス</li> </ul> </li> <li>②3年間を見通したキャリア教育               <ul style="list-style-type: none"> <li>学年ごとタイムリーな進路情報の提供</li> </ul> </li> <li>③高度な資格取得</li> <li>④情報モラル教育の推進               <ul style="list-style-type: none"> <li>SNSでのトラブル防止</li> <li>情報モラル講話</li> </ul> </li> </ol>	<b>学校運営協議会における今年度の重点目標</b> <b>挨拶を通したコミュニケーション能力の育成</b>  <b>三者による改善活動</b> <table border="1"> <tr> <td>学 校</td> <td>・コミュニケーション能力を高めるための取組 ・モラル教育の推進</td> </tr> <tr> <td>家 庭</td> <td>・家庭内での日常的な挨拶指導 ・生徒との会話 ・子どもの話を最後まで聴く ・スマートフォンを見ながら話をしない</td> </tr> <tr> <td>地 域</td> <td>・高校生への声掛けと情報提供 ・ボランティア活動等の地域連携</td> </tr> </table>	学 校	・コミュニケーション能力を高めるための取組 ・モラル教育の推進	家 庭	・家庭内での日常的な挨拶指導 ・生徒との会話 ・子どもの話を最後まで聴く ・スマートフォンを見ながら話をしない	地 域	・高校生への声掛けと情報提供 ・ボランティア活動等の地域連携
学 校	・コミュニケーション能力を高めるための取組 ・モラル教育の推進								
家 庭	・家庭内での日常的な挨拶指導 ・生徒との会話 ・子どもの話を最後まで聴く ・スマートフォンを見ながら話をしない								
地 域	・高校生への声掛けと情報提供 ・ボランティア活動等の地域連携								