

平成30年度 仙台市立仙台商業高等学校経営方針

校訓

自律 友愛 創造

教育目標

人間尊重の精神を基本とし、心身ともに健康で調和のとれた人間性を養い、平和で民主的な国家及び社会の形成者として、日本及び国際社会の発展に貢献する職業人の育成を目指す。

基本方針

- 1 基礎的な学力の向上を図るとともに、主体的に学習に取り組み、自己実現を図る態度を育成する。
- 2 人権尊重の理念のもと、民主的な社会及び国家の形成発展に寄与する態度を育成する。
- 3 専門的な知識・技能を習得させ、社会の変化に柔軟に対応できる創造性豊かな人材を育成する。
- 4 遵法精神を養い、望ましい勤労観・職業観を確立させ、我が国及び国際社会の発展に貢献する職業人を育成する。

目指す生徒像

活力・挑戦・貢献

- 1 心豊かで心身ともに逞しく、自ら学ぼうとする意欲あふれる生徒
- 2 主体的に問題を解決する能力を身に付け、自己の進路達成に向け、果敢に挑戦する生徒
- 3 生き抜く強い意思と粘り強さを持ち、震災からの復興を力強く担っていける生徒
- 4 高い志を持って、人と積極的に関わり、社会に貢献しようとする生徒

重点目標

社会人基礎力の育成

1 基本的な生活習慣の確立

- (1) 規律ある生活態度の確立
 - ①元気な挨拶
 - ②制服の正しい着用
 - ③遅刻・無断欠席の解消
 - ④時間の厳守(ベル着)とルールの遵守
 - ⑤マナーの体得
 - ⑥登校指導の徹底
- (2) 自他を敬愛する心の涵養
 - ①HR・部活動で連帯感を高める
 - ②思いやりの心を育てる指導
 - ③積極的なボランティア活動
- (3) 安全教育の徹底
 - ①交通安全指導の徹底
 - ②事故防止のため安全意識の高揚
 - ③災害から身を守る指導

2 確かな学力の育成

- (1) 基礎・基本の確実な習得
 - ①朝自習を活用して基礎力を向上させる
 - ②課題を与えて家庭学習の定着を図る
 - ③語彙力テストの活用
 - ④コミュニケーションツールとしての英語力の育成
- (2) 主体的・協動的に学ぶ学習の展開
 - ①能動的な学習活動(書く・話す・発表するなど)
 - ②興味・関心を喚起する指導(ワンポイントICT活用など)
 - ③実験・実習の充実
 - ④教科横断的思考力の育成
 - ⑤課題発見力と課題解決力の育成
- (3) 特別な教育的支援が必要な生徒への指導充実

3 希望進路の達成

「自分づくり教育」の推進

- (1) 将来の自分を見据えた進路指導
 - ①自分史による自己理解を図る取組
 - ②職業と結びついた生き方学習
- (2) 望ましい勤労観・職業観の育成
 - ①職場体験学習の充実
 - ②キャリア教育セミナーの充実
 - ③進路講話(卒業生の招聘)
- (3) 自己実現を図る強い意志の育成
 - ①部活動への積極的な取組
 - ②自己有用感の育成
 - ③資格取得指導の充実
 - ④ボランティア活動への積極的な参加
- (4) 計画的・継続的な進路指導
 - ①学年ごとのタイムリーな進路情報の提供
 - ②系統的・継続的課外指導の充実

地域に愛される学校づくり

保護者・地域から信頼される商業高校をつくる

- 1 仙台商業高校からの情報発信
 - (1) HPなどを活用した学校からの情報発信
 - (2) 学校説明会の充実(中学校教諭に対する説明会)
 - (3) 授業公開(研究授業)や講演会等による学校公開
 - (4) 学校評価公開および充実
- 2 PTA活動の充実
 - (1) 文化祭への保護者の参加
 - (2) PTAによる部活動支援
 - (3) PTAによる就職支援
- 3 地域に貢献するボランティア活動の推進
 - (1) 学年ごとの地域清掃奉仕活動
 - (2) 部活動単位での地域奉仕活動への積極的な参加
- 4 地域に根ざした教育
 - (1) 大学・専門学校との連携による高度資格取得
 - (2) 地元企業の教育力の活用

(新規)

仮称「集まれ！元気な泉中央キッズ」

文化活動の地域貢献

図書視聴覚・文化部