4 月期　臨時休校中課題（2 年生）

次の 2 枚のプリントが課題として出されました。みなさん頑張ってとりくんでね。

ひゃー、ひらがなだけだー。難しそうだなーーー

落ち着いて読んでいけば、必ずできるよ。漢字の変換は自分の知っている範囲で構わないから、チャレンジしてみて！

これは河北新報の 1 面のコラム、「河北春秋」ですね。きちんとした文章を書写するだけでも、文章を書く練習になるね。

提出は最初の出校日です。担任の先生に提出です。プリントアウトできる人はプリントしたものを、できない人は解答をレポート用紙に書いて提出してね❤

この素敵な課題の作成者は、社会科の福島先生です。

《新聞コラム・書き写しワークシート》

（　　）年（　　）組（　　）番　名前（　　）

取組日

／

検印

□コラムの文章を左のマス目に漢字、カタカナ数字にすべき言葉があれば直して書き写しなさい。

とうしょいだいたいわかんは、ひがたつにつれてなくなった。しんがたころなういるすのかんせんかくだいをうけて、てれびのにゅーすやじょうほうばんぐみなどでしゅつえんしゃどうしがはなれたいちにいるこうけいのこと。ひととのかんかくをあける「しゃかいてききょり」をたもつこころみのひとつである▼かんせんりすくをおさえるためにじゅうようだとされる、みっぺいくうかん、みっしゅうばしょ、みっせつばめんのいわゆる「さんみつ」をさけるためにはかかせない。てきせいなかんかくはやくいってんはちめーとるいじょうとされる▼そのかくほをよびかけるとりくみはせかいちゅうにひろまり、なかにはゆにーくなものも。どくのじどうしゃめーかー、あうでぃは、よこにつながったよっつのわがはなれてならんだろごまーくをかいいんせいこうりゅうさいと（ＳＮＳ）でこうかい。かんきょうほぜんだんたいせかいしぜんほごききん（ＷＷＦ）は、ぱんだいっとうぶんのきょりをいしきしてとうこうしてわだいをよんだ▼かんせんしょうよぼうとしゃかいてききょりのれきしはいまにはじまったことではない。やくひゃくねんまえ、せかいでやくいちおくにんがかんせんしたとされる「すぺいんかぜ」でも、「さんみつ」をかいひするなどのたいさくをとったばあいのかんせんりつやちしりつは、とらなかったばあいよりもひくかったというほうこくがある▼しょくばやがいしゅつさきで、しゃかいてききょりをたもちつづけるのはいがいとむずかしい。でも、いしきするとしないとでは、おのずとこうどうもかわってくるはず。まずは、できることから。いまからでもおそくはない。（2020.4.7 かほくしゅんじゅう）

《新聞コラム・書き写しワークシート》

（　　）年（　　）組（　　）番　名前（　　）

にほんといたりあはきょうつうてんがおおい。うみにかこまれたほそながいちけいでしきがある。そのためか、いたりあのさっきょくかびばるでぃの『しき』はにほんでにんきがたかい。「はる」のだいいちがくしょうはとりのうた、せせらぎのおとをかなでる。きょくちょうがかわるぶぶんはらいめいといなずま。はるのあらしをあらわす▼はるのあらしといえば、どいつしゅっしんのぶんごうへっせにどうめいのしょうせつがある。おんがくをこころざすしんたいしょうがいしゃのだんせいとゆうじんのおぺらかしゅ、そのつまとなるうつくしいじょせいのいきかたをとおしこうふくとはなにかをとう。このばあい、はるはせいしゅんじだい、あらしはれんあいやこどくのひょうげんとかいしゃくできようか▼きょうからしがつ。げんじつのせかいをみわたせば、しんがたころなういるすというなのあらしがふきあれる。べいこくやいたりあなどせかいでかんせんしゃやししゃがきゅうぞうし、みみをうたがうにゅーすがれんじつほうじられる▼とうほくかくちでもかんせんがひろがる。しんがくやしゅうしょくであたらしいかんきょうにとびこむかたがたも、きぼうにむねをふくらませるというよりふあんがおおきいひとがおおいのではなかろうか▼へっせは『はるのあらし』のなかで、じぶんのことだけかんがえているとこどくになるとしてせかいでおきていること、たにんのことにかんしんをもつことのたいせつさをとく。「たにん」ということばをじゅうしょうかしやすいこうれいしやらとおきかえてみてはどうだろう。わかものもたにんのいのちをまもるこうどうがだいじ。いまはじたくでおんがくやどくしょなどをたのしみながらあらしがすぎさるのをまとう。（2020.4.1 かほくしゅんじゅう）

□コラムの文章を左のマス目に漢字、カタカナ数字にすべき言葉があれば直して書き写しなさい。

取組日
／
検印